

こども文教委員会 令和4年5月13日
教育委員会事務局 資料1番
所管 指導課

令和4年度大田区立学校の研究校等について

1 大田区教育委員会の研究校
(1) 教育研究推進校<2年次8校>

学校名	研究主題	発表会実施日
大森第四小学校	自分の考えをもち深め合う、生活科・社会科学学習を目指して ～教師が変われば、子どもも変わる～	R5. 1. 31
入新井第五小学校	豊かなかかわりの中でよりよい人間関係を築き、集団や社会に貢献できる児童の育成	R4. 12. 9
池上小学校	思いや考えを伝え合い、協働して学習する児童の育成 ～教科担任制を生かした授業改善～	R4. 11. 14
小池小学校	未来社会を創造的に生きる子どもの育成 ～「未来ものづくり科」に向けた授業づくりを通して～	R4. 10. 31
萩中小学校	理科の見方・考え方を働かせて、問題解決する児童の育成 ～「予想する場面」を充実させる指導の工夫～	R4. 10. 14
西六郷小学校	運動についての課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫して取り 組む体育学習 ～運動が「楽しい」と思う児童の育成を目指して～	R4. 11. 1
大森第二中学校	学校・家庭・地域の連携と実践共同体について ～コミュニティ・スクールの実践から～	R5. 1. 20
南六郷中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた効果的な生徒用タブレットの活用 ～生徒用タブレット活用『授業デザイン』開発～	R5. 1. 27

(2) 教育研究推進校<1年次8校>

学校名	研究主題
大森第三小学校	未来をつくる健康・安全教育 ～生涯にわたって健康を保持、増進する資質・能力の育成～
田園調布小学校	一人一人の子どもが自ら深い学びを実現していく体育・健康教育（仮題）
洗足池小学校	未来社会を創造的に生きる子どもの育成 ～「未来創造プログラム」作成のためのカリキュラム・マネジメントを通して～
矢口小学校	地域とともに生きる児童の育成 ～「何のために学ぶのか」を問い、創造の翼を広げる矢口の子～
相生小学校	いじめや争いを乗り越えることのできる児童の育成 ～体育科の授業を中心とした関わり合いの活動を通して～
南蒲小学校	自尊感情を高める指導の工夫 ～教科横断的教育を見据えて～
大森第六中学校	よりよい未来を創造し、明るい社会の実現に貢献するための資質・能力の向上
蓮沼中学校	いじめの未然防止・不登校（傾向）生徒へのさらなる対策のために ～「探究的な学び」を通して～

- (3) 人権教育研究協力校 入新井第二小 糀谷小 糀谷中
- (4) 家庭学習研究推進校（2年次） 馬込小 高畑小
- (5) おおたサイエンススクール 清水窪小
- (6) 理科教育推進拠点校 清水窪小 入新井第一小
萩中小 南六郷小
- (7) 不登校対策実施校 中学校 全 28 校
- (8) 生きる力をはぐくむプログラム～大田区における特色ある教育の推進～事業実施校
大森第五小 矢口小
大森第三中 大森第六中
- (9) 「(仮称)未来ものづくり科」の新設に向けた研究実践校
入新井第一小 調布大塚小
小池小 出雲小
志茂田小 道塚小
- (10) ICT 教育推進授業モデル実証校（先進校）
梅田小 東調布第一小
南六郷中 安方中
- (11) キャリア教育モデル校 南蒲小

2 東京都教育委員会の研究校

研究	学校名	発表会実施日
学校と家庭の連携推進校	申請中（糀谷小 志茂田中）	
人権尊重教育推進校	蒲田小 羽田小	R5. 1. 24 (蒲田小)
情報教育研究校	梅田小	
小学校教科担任制等推進校	池上小	
小学校体育研究会	田園調布小	R4. 11. 15

3 文部科学省等の研究校

- (1) 教育課程実践検証協力校 入新井第五小 道塚小
- (2) 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 道塚小【発表日 R4. 11. 11】