ぉぉぇく くみん まな かん ちょうさ 大田区 区民の学びに関するアンケート調査

日頃より、区の生涯学習施策の推進について、御理解と御協力をいただき誠にありがとうございます。

ゟぉぇ く 大田区では、令和4年3月に「おおた生涯学習推進プラン」を策定しました。

対象者は、大田区にお住まいの3,000人(18歳以上)の方を無作為で抽出させていただいております。調査は無記名で行い、回答内容は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。また、かいとうないよう ほんちょうさ ちょうさ ほんちょうさ しょり 回答内容は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。また、かいとうないよう ほんちょうさ ちくてきいがい りょう 回答内容は本調査の目的以外に利用することはありません。

御多忙のところ恐れ入りますが、本調査の趣旨を御理解いただき、御協力くださいますよう、よろし は、もう。あげ くお願い申し上げます。

【問い合わせ先】 大田区 地域未来創造部 地域力推進課 生涯学習担当電話 03-5744-1443

*お問い合わせは、空日午前9時から午後5時まで (正午から午後1時までを除く) ずります。

■郵送で回答する場合

①調査票に回答的容を ご記入ください。

②筒葑の遊信角葑筒に入れ、お遊くのポストに投窗して ください。 前手は木葽です。

れいわ ねん がつ にち **令和7年10月●●日まで**

■インターネットで回答する場合

スマートフォンなどで二次元コードを読みとるか、URL から回答フォームにアクセスし、 以作の ID をプラグ のうえ、ご回答ください。

二次元

かいとうきげん れいわ ねん がつ にち **回答期限 令和7年10月●●日**

(ID)

(URL)

【回答にあたって】

アンケートは、からなりの宛名の御本人がお答えください。ただし、御本人の心身の状況などにより回答が困難な場合は、御家族、かりまったというなどが御本人の立場でお答えください。

1 学ぶことの意識について

問1 あなたは、何かを繋ぶことに関心がありますか。(○は1つ)

- 1. 関心がある
- 2. どちらかというと関心がある
- 3. どちらかというと関心がない
- 4. 関心がない

2 生涯学習について

本調査での「生涯学習」の定義

生涯学習とは、区民一人ひとりが、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において取り組む学習のことをいいます。具体的には、読書、語学や資格の習得、趣味・教養、スポーツ、芸術・文化活動、生活・健康や仕事などに関する学習、サークル活動、自治会・町会、NPO、PTA、子ども会、ボランティアなどの地域活動が含まれます。

ヒぃ 問2 あなたは、最近1年間に生涯学習を行ったことがありますか。(○は1つ)

1. ある→→問3へ

2. ない→→**4ページの問10へ**

こ。 問3 **問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。**

あなたが生涯学習を行う目的は何ですか。(○はいくつでも)

- 1. 楽しむことで人生を豊かにするため
- 2. 自己肯定感を得るため
- 3. 自由時間を有効に活用するため
- 4. 教養を高めるため
- 5. 家庭・日常生活に役立てるため
- 6. 健康の維持、体力づくりのため

- 7. 交友関係を広げるため
- 8. 地域や学校、社会をより良くするため
- 9. 仕事に役立てるため
- 10. 学業に役立てるため
- 11. 特に目的はない
- 12. その他(

あなたは、どのような生涯学習を行いましたか。(○はいくつでも)

- 1. 音楽、美術、文芸など、文化に関するもの
- 2. スポーツ (武道、ダンスなどを含む)
- 3. 文学、歴史、語学、観察など、教養を高めるもの
- 4. 住んでいる地域に関すること(地域学)
- 5. パソコン、スマートフォンの知識や技術
- 6. Web会議・動画配信などの活用方法
- 7. 仕事・働くために必要な知識や技能
- 8. 健康に関するもの

- 9. 子育てに関するもの
- 10. 教育に関するもの
- 11. 福祉に関するもの
- 12. 防災・防犯に関するもの
- 13. ものづくり、観光など、産業に関するもの
- 14. 国際理解・交流に関するもの
- 15. 人権や環境問題など社会問題に関するもの
- 16. その他(

問5 <u>問2で「1. ある」を選択した方</u>におうかがいします。

^{しょうがいがくしゅう} おこな あなたが生涯学習を行っている場所はどこですか。(○はいくつでも)

 1. 区立図書館
 8. 区立 小・中学校

 2. 区内の博物館・記念館
 9. 自治会・町会の会館、団体事務所、団体の会員宅

 3. 文化センター
 10. 区内の高校・大学・専門学校

 4. 区民センター・集会所
 11. 民間施設(カルチャースクールなど)

 5. 青少年交流センター
 12. 自宅

 しんかまたいっちょうめふくごうしせっ
 カムカム新蒲田)

 7. 区内のスポーツ施設・公園
 14. その他()

にいていた。 問6 **問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。**

あなたは、どのような方法で生涯学習を行っていますか。(○はいくつでも)

間7 間2で「1.ある」を選択した方におうかがいします。

あなたは、オンライン*で生涯学習をデったことがありますか。(○は1つ)

1. ある 2. ない

※オンラインには、リアルタイムのライブ配信形式とともに、オンデマンド(事前に 収録されたものを好き な時に視聴できる)形式も含みます。

問8 <u>問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。</u>

あなたは、生涯学習を通じて身に付けた知識・技能・経験をどのように活かしていますか。 (○はいくつでも)

 1. 人生がより豊かになっている
 5. 地域や社会での活動に活かしている

 2. 家庭・日常の生活に活かしている
 6. 知人や仲間ができている

 3. 心身の健康を維持・増進している
 7. 活かしていない

 4. 仕事や学業に活かしている
 8. その他(

間9 <u>間2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。</u>

しょうがいがくしゅう つう み っ ちしき ぎのう けいけん ちいき しゃかい い あなたは、生涯学習を通じて身に付けた知識・技能・経験を、**地域や社会で活か**すには、ど のようなことが必要だと思いますか。(○はいくつでも)

- まな ぶんや かんしん ひと こうりゅう ば じゅうじっ 1. 同じ分野に関心のある人との交流の場の充実
- 2. 活動・発表の場の充実
- 3. 講座の開催など、地域や社会で活動するきっかけづくり
- 4. 地域や社会で活動する団体やボランティアに関する情報提供
- びんざいとうろくせいど じゅうじっ 5. ボランティアなどの人材登録制度の充実
- 6. 地域や社会で活動する団体の育成・支援
- 7. その他(

हा। 問10 <u>問2で「2. ない」を選択した方におうかがいします。</u>

^{ᢏいきん ねんかん しょうがいがくしゅう ぉニニな} 最近1年間に生涯学習を行ったことがない理由をお答えください。(○はいくつでも)

- 1. 忙しくて時間がない
- 2. 時間帯が希望に合わない
- 3. 一緒に学習する仲間がいない
- 4. 身近なところに学習する場がない
- 5. 学習するための費用がかかる
- 6. 学習したい内容の講座が開設していない (
- 7. 学習するのに必要な情報(内容・時間・ 場所・費用など)が入手できない
- 8. きっかけがつかめない
- 9. 特に必要がない
- 10. その他

ヒぃ 問11 あなたは、今後、生涯学習を行いたいと思いますか。(○は1つ)

- 1. 行いたいと思う→→**問12へ**
- 2. 行いたいと思わない→**5ページの問14へ**
- 3. わからない→→→→**5ページの**問**14へ**

問12 <u>問11 で「1. 行いたいと思う」を選択した方におうかがいします。</u>

こんご おこな 今後、行いたい生涯学習の内容をお答えください。(○はいくつでも)

- 1. 音楽、美術、文芸など、文化に関するもの 9. 子育てに関するもの
- 2. スポーツ (武道、ダンスなどを含む)
- 3. 文学、歴史、語学、観察など、教養を高めるもの
- 4. 住んでいる地域に関すること(地域学)
- 5. パソコン、スマートフォンの知識や技術
- 6. Web会議・動画配信などの活用方法
- 7. 仕事・働くために必要な知識や技能
- 8. 健康に関するもの

- 10. 教育に関するもの
- 11. 福祉に関するもの
- 12. 防災・防犯に関するもの
- 13. ものづくり、観光など、産業に関するもの
- 14. 国際理解・交流に関するもの
- 15. 人権や環境問題など社会問題に関するもの
- 16. その他(

問13 <u>問11 で「1. 行いたいと思う」を選択した方におうかがいします。</u>

あなたは、生涯学習を通じて身に付けた知識・技能・経験をどのように活かしていきたいと 慧いますか。(○はいくつでも)

1. 人生をより豊かにする	4.	しごと がくぎょう い 仕事や学業に活かす	7.	活かしたいと思わない
2. 家庭・日常の生活に活かす	5.	地域や社会での活動に活かす	8.	その他
しんしん けんこう いじ ぞうしん 3 心身の健康を雑姓・増進する	6	^{ちじん なかま} 知人 か 仲問をつくる	()

3 普段の生活について

問14 普段の生活について、以下の項目はどの程度あてはまりますか。

あなたのお気持ちに最も近い番号に○を1つしてください。(○は各1つ)

zjt< 項 目	あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまら ない
心身ともに健やかな生活を送っている	1	2	3	4
ら 自分らしく生きている	1	2	3	4
た実した生活を送っている	1	2	3	4
す 住んでいる地域に愛着を感じる	1	2	3	4
孤立感や孤独感がない	1	2	3	4

4 大田区の生涯学習施策・事業について

とい 問15 大田区の生涯学習に関する情報紙などについて、ご存じのものはありますか。(○は各1つ)

じょうほうしめい 情報誌名など、概要	し 知っていて、 ^{えつらん} 閲覧した ことがある	し 知っているが、 ^{えつらん} 閲覧した ことはない	知らない
生涯学習ウェブサイト「おおたまなびの森」 講座・イベント情報などを集め、発信することで、みなさまの学習や活動のきっかけをつくるためのウェブサイトです。動画講座やサークル(社会教育関係団体)の情報も掲載しています。	1	2	3
生涯学習情報誌「おおたまなびの森」 生涯学習情報誌「おおたまなびの森」 医内で行われている講座・講演・権し物などのほか、サークル (社会教育関係団体)の活動内容も掲載しています。	1	2	3

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- /
	し 知っていて、	し 知っているが、	,
事業名、概要	参加した	参加した	知らない
	ことがある	ことはない	
ぶか こうさ きゅう くみんだいがく 深める・つながる講座 (旧:おおた区民大学)	1	2	3
しゃかい、れきし 社会、歴史、人権など、様々なテーマについて学ぶ学習の場です。	_	_	J
生涯学習相談会			
区内の様々な機関や団体が行う講座・イベント、活動などの情報	1	2	3
たいきょう。 まな 提供や学びに関する相談を受付けています。			
くみん こうざ きゅう くみん へみん れんけいこうざ 区民プロデュース講座(旧:区民による区民のための連携講座)			
しゃかいきょういくかんけいだんたい こうし 社会教育関係団体が講師になって、多様な学びの機会を提供す	1	2	3
る講座です。			
<u>まなビバ</u>			
文字や文章の読み書き、算数、国語など基礎的な学習を行う	1	2	3
大人のための学び直しの場です。			
大田区生涯学習ボランティア制度			
自身の知識・技術を地域に役立てたいと考える方のボランティア	1	2	3
登録を行います。			

問17 <u>問16 のいずれかで「2. 知っているが、参加したことはない」を選択した芳におうかがいします。</u> どのような情報やきっかけがあれば、講座などへの参加につながりますか。

(○はいくつでも)

- 1. 参加者の感想や体験談
- 2. 講座の内容や対象者のより詳細な説明
- 3. **学んだ成果の活用例**
- 4. 参加者同士の交流 会
- 5. SNS やメールでの講座情報の定期配信
- 6. はじめてでも参加しやすい雰囲気
- 7. 仕事帰りに参加しやすい時間帯の設定
- 8. 子育で中の方向けの託児サービスの提供
- 9. オンラインでの開催
- 10 その他 (

間18 現在の大田区の生涯学習について、以下の項目はどの程度あてはまりますか。 あなたのお気持ちに最も近い繁星につを1つしてください (〇は冬1つ)

あなたのお気持ちに 最 も近い番号にひを上 フしてくたさい。(〇は各 トラ)				
^{こうもく} 項目	あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまら ない
** [*] ないつでも学びたいときに学びたいことが学べる	1	2	3	4
をせたいこうりゅう 多世代交流につながる学びの機会が充実し ている	1	2	3	4
**な 学んだことを活かす機会が充実している	1	2	3	4
学びに関する情報がわかりやすく提供され ている	1	2	3	4
**な かっとう じゅうじっ しせっ ととの 学びや活動を充実させる施設が整っている	1	2	3	4

とい しょうがいがくしゅう 問19 あなたが生涯学習をするうえで、重要だと思う場所はどこですか。(Oはいくつでも)

- く こうきょうしせつ くりっとしょかん ぶんか 1 区の公共施設(区立図書館、文化センター、区民センター、博物館、スポーツ施設・公園、 区立小・中学校など)
- 2. 高校・大学・専門学校
- 3. 民間施設 (カルチャーセンター・社会人向けスクール・貸会議室など)
- もいき みぢか ばしょ 4. 地域の身近な場所(カフェ、個人宅など)
- 5. 自宅
- 6. オンラインでの学びの空間
- 7. その他(

とい 問20 あなたが生涯学習を行う施設には、どのような機能・スペースがあるとよいと思いますか。 (のはいくつでも)

- 1. 生涯学習に関する情報コーナー
- 2. 生涯学習に関する相談コーナー
- 3. 自習用スペース
- 4. 図書スペース
- 5. 打合せスペース
- 6. 団体の活動用スペース

- 7. 団体同士の交流スペース
- 8. 講座・イベントスペース
- 9. 発表スペース
- 10. 学びや活動成果の展示スペース
- 11. 飲食が可能なスペース
- 12. その他(

記21 区が生涯学習を推進することで、まちにどのような効果があると思いますか。

(0はいくつでも)

- 1. 充実した生活を送る人が増える
- 2. 他人の意見や価値観を尊重する人が増える 7. 特に効果はない
- 3. 自分らしく生きる人が増える
- 4. 地域における人と人のつながりが増える
- 5. 地域やコミュニティで活動する人が増える
- 6. 地域に愛着を感じる人が増える
- 8. わからない
- 9. その他
- とい ままたく 問22 大田区において、今後、生涯学習をもっと盛んにしていくために、どのような取組みを重視し た方が良いと思いますか。(〇はいくつでも)
 - 1 生涯学習に関する情報を広く発信する
 - 2. 社会の変化や区民の求めに応じた学習機会を提供する
 - 3. オンライン講座など、自宅で学べる機会を充実する
 - 4. 学習、活動に関する相談に応じ、学習機会や団体の紹介を適切に行う
 - しゃかいきょういくかんけいだんたい くない かつどう だんたい しぇん いくせい ち. 社会教育関係団体など区内で活動する団体を支援・育成する
 - 6. 地域で学びを展開する区民を支援・育成する
 - 7. 同じ興味・関心を持つ仲間づくりができる機会を提供する
 - 8. 学んだことを発表できる場を提供する
 - 9. 身近な場所で学べる環境を整備する
 - 10. その他(

問23	あなたが犬苗区で首主的に学ぶことや学んだことを活かす場・機会などについて、御意見があれ	L
	ょう ば御記入ください。	

5 回答者情報

_{とい} 問24 あなたご自身のことについて、お教えください。

<u> </u>	身のことについて、お教えくたさい。
性別(0は1つ)	
	1. 18~19歳 4. 40~49歳 7. 65~69歳
^{ねんれい} 年齢(Oは1つ)	2. 20~29歳 5. 50~59歳 8. 70~74歳
	3.30~39歳 6.60~64歳 9.75歳以上
	1. 役員を含む、正規の職員・従業員
	2. 期間従業員、契約社員、派遣社員を含む、非正規の職員・従業員
	りぶん きょうどう いぎょう いとな じえいぎょうしゅ じゆうぎょう 3.自分で、または共同で事業を営んでいる自営業主、自由業
_{しょくぎょう} 職 業	かぞくじゅうぎょうしゃ かぞく いとな 4. 家族 従 業 者・家族が 営 んでいる事業を手伝っている者
(0は1つ)	5. 主婦・主夫
	6. 学生
	7. 勤めていない
	8. その他(
せたいるいけい 世帯類型	1. ひとり暮らし 4. 三世代世帯 (親と子と孫)
	2. 美婦・パートナーのみ 5. その他
(0は1つ)	3. 二世代世帯 (親と子) ()
現在一緒に	1. 夫婦・パートナー 5. 65歳以上の方
く 暮らす方	2. 小学校入学前の子ども 6. 介護が必要な方
(0はいくつ	3. 小学生 7. 1~6以外の方
でも)	4. 中・高・大・専門などの学生 8. いない
	1. 大森東 6. 新井宿 11. 雪谷 16. 蒲田東
	2. 大森西 7. 嶺町 12. 千束 17. 糀谷
	3.入新井 8.田園調布 13. 六郷 18. 羽田
居住地区	4. 馬込 9. 鵜の木 14. 矢口
(0は1つ)	5. 池上 10. 久が原 15. 蒲田西
	まょじゅう たく はんだん たんだん
	で、お住まいの町名・丁曽をご記入ください。
	ちょうめい 町名: 丁目:

***^{*}**^{*} が 力 いただきまして、 誠 にありがとうございました。