

1 学ぶことの意識について

問1 あなたは、何かを学ぶことに関心がありますか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 3. どちらかというに関心がない |
| 2. どちらかというに関心がある | 4. 関心がない |

2 生涯学習について

本調査での「生涯学習」の定義

生涯学習とは、区民一人ひとりが、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において取り組む学習のことをいいます。

具体的には、読書、語学や資格の習得、趣味・教養、スポーツ、芸術・文化活動、生活・健康や仕事などに関する学習、サークル活動、自治会・町会、NPO、PTA、子ども会、ボランティアなどの地域活動が含まれます。

問2 あなたは、最近1年間に生涯学習を行ったことがありますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. ある→問2-1へ | 2. ない→3ページの問2-7へ |
|-------------|------------------|

問2-1 問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。

あなたが生涯学習を行う目的は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. 楽しむことで人生を豊かにするため | 7. 他の人との親睦を深めたり、交友関係を広げたりするため |
| 2. 自己肯定感を得るため | 8. 地域や学校、社会をより良くするため |
| 3. 自由時間を有効に活用するため | 9. 仕事や学業に役立てるため |
| 4. 教養を高めるため | 10. その他() |
| 5. 家庭・日常生活に役立てるため | 11. 特に目的はない |
| 6. 健康の維持、体力づくりのため | |

問2-2 問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。

あなたは、どのような生涯学習を行いましたか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. 音楽、美術、文芸等、文化に関するもの | 9. 子育てに関するもの |
| 2. スポーツ(武道、ダンス等を含む) | 10. 教育に関するもの |
| 3. 文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの | 11. 福祉に関するもの |
| 4. 住んでいる地域に関すること(地域学) | 12. 防災・防犯に関するもの |
| 5. パソコン、スマートフォンの知識や技術 | 13. ものづくり、観光等、産業に関するもの |
| 6. Web会議・動画配信等の活用方法 | 14. 国際理解・交流に関するもの |
| 7. 仕事・働くために必要な知識や技能 | 15. 人権や環境問題等社会問題に関するもの |
| 8. 健康に関するもの | 16. その他() |

(参考資料) 令和3年度 区民の学びに関するアンケート調査

問2-3 問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。

あなたが生涯学習を行っている場所はどこですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. 区立図書館 | 8. 自治会・町会の会館、団体事務所、
団体の会員宅 |
| 2. 区内の博物館・記念館 | 9. 区内の高校・大学・専門学校 |
| 3. 文化センター | 10. 民間施設(カルチャースクール等) |
| 4. 区民センター・集会所 | 11. 自宅 |
| 5. 青少年交流センター | 12. 区外施設() |
| 6. 区内のスポーツ施設・公園 | 13. その他() |
| 7. 区立小・中学校 | |

問2-4 問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。

あなたは、どのような方法で生涯学習を行っていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. 区が主催する講座・教室・講演会 | 6. 区内・近郊の大学・専門学校等教育機関
の講座・講演会(社会人大学生を含む) |
| 2. 社会教育関係団体等サークル、グループ
活動 | 7. 民間の教室・講座 |
| 3. NPO、区民活動団体での活動 | 8. 個人学習 |
| 4. 地域のこども会、子育て支援、PTA活動 | 9. その他 |
| 5. 自治会・町会活動 | () |

問2-5 問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。

あなたは、オンラインで生涯学習を行ったことがありますか。(〇は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

問2-6 問2で「1. ある」を選択した方におうかがいします。

あなたは、生涯学習を通じて身に付けた知識・技能・経験をどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 人生がより豊かになっている | 5. 地域や社会での活動に活かしている |
| 2. 家庭・日常の生活に活かしている | 6. 知人や仲間ができています |
| 3. 心身の健康を維持・増進している | 7. その他() |
| 4. 仕事や学業に活かしている | 8. 活かしていない |

(参考資料) 令和3年度 区民の学びに関するアンケート調査

問2-7 問2で「2. ない」を選択した方におうかがいします。最近1年間に生涯学習を行ったことがない理由をお答えください。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 忙しくて時間がない | 7. 学習するのに必要な情報(内容・時間・ |
| 2. 時間帯が希望に合わない | 場所・費用など)が入手できない |
| 3. 一緒に学習する仲間がいない | 8. きっかけがつかめない |
| 4. 身近なところに学習する場がない | 9. 特に必要がない |
| 5. 学習するための費用がかかる | 10. 新型コロナウイルスの感染防止のため |
| 6. 学習したい内容の講座が開設していない | 11. その他() |

問3 あなたは、今後、生涯学習を行いたいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 行いたいと思う→問3-1へ | 2. 行いたいと思わない→4ページの問4へ |
| | 3. わからない→→→→4ページの問4へ |

問3-1 問3で「1. 行いたいと思う」を選択した方におうかがいします。

今後、行いたい生涯学習の内容をお答えください。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. 音楽、美術、文芸等、文化に関するもの | 9. 子育てに関するもの |
| 2. スポーツ(武道、ダンス等を含む) | 10. 教育に関するもの |
| 3. 文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの | 11. 福祉に関するもの |
| 4. 住んでいる地域に関するもの(地域学) | 12. 防災・防犯に関するもの |
| 5. パソコン、スマートフォンの知識や技術 | 13. ものづくり、観光等、産業に関するもの |
| 6. Web会議・動画配信等の活用方法 | 14. 国際理解・交流に関するもの |
| 7. 仕事・働くために必要な知識や技能 | 15. 人権や環境問題等社会問題に関するもの |
| 8. 健康に関するもの | 16. その他() |

問3-2 問3で「1. 行いたいと思う」を選択した方におうかがいします。

あなたは、生涯学習を通じて身に付けた知識・技能・経験をどのように活かしていきたいと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 人生をより豊かにする | 5. 地域や社会での活動に活かす |
| 2. 家庭・日常生活に活かす | 6. 知人や仲間をつくる |
| 3. 心身の健康を維持・増進する | 7. その他() |
| 4. 仕事や学業に活かす | 8. 活かしたいと思わない |

3 普段の生活について

問4 普段の生活について、以下の項目はどの程度あてはまりますか。

あなたのお気持ちに最も近い番号に○を1つしてください。(○は各1つ)

	あて はまる	←	→	あて はまらない													
心身ともに健やかな 生活を送っている	1	・	・	・	2	・	・	・	3	・	・	・	4	・	・	・	5
自分らしく生きている	1	・	・	・	2	・	・	・	3	・	・	・	4	・	・	・	5
充実した生活を送っている	1	・	・	・	2	・	・	・	3	・	・	・	4	・	・	・	5
住んでいる地域に 愛着を感じる	1	・	・	・	2	・	・	・	3	・	・	・	4	・	・	・	5
孤立感や孤独感がない	1	・	・	・	2	・	・	・	3	・	・	・	4	・	・	・	5

4 大田区の生涯学習施策・事業について

問5 大田区の生涯学習に関する事業や情報紙などについて、ご存じのものはありますか。

(○は各1つ) また、知っている場合、参加したことがあるか、読んだことがあるか、利用したことがあるか、見たことがあるかをお答えください。(○は各1つ)

区民による区民のための連携講座	1. 知っている→ 2. 知らない	1. 参加したことがある 2. 参加したことはない
おおた区民大学	1. 知っている→ 2. 知らない	1. 参加したことがある 2. 参加したことはない
大田区生涯学習ボランティア制度	1. 知っている 2. 知らない	
生涯学習情報紙WaKuWaKuおおた	1. 知っている→ 2. 知らない	1. 読んだことがある 2. 読んだことはない
マナビ☆おおた	1. 知っている→ 2. 知らない	1. 読んだことがある 2. 読んだことはない
生涯学習センター蒲田	1. 知っている→ 2. 知らない	1. 利用したことがある 2. 利用したことはない
オーちゃんネット	1. 知っている→ 2. 知らない	1. 見たことがある 2. 見たことはない

問6 事業の内容をお読みになって、各事業に参加したいと思いましたか。(○は各1つ)

選択した理由があれば御記入ください。

	参加 したい と思う	参加 したい と思わない	理由
区民による区民のための連携講座 おおた区内で活動する団体が講師となって講座を開き、区民の方が団体の活動を体験できる講座です。	1	2	
おおた区民大学 社会、歴史、人権など、様々なテーマについて学ぶ、区民のための学習の場です。	1	2	

(参考資料) 令和3年度 区民の学びに関するアンケート調査

問7 現在の^{げんざい}大田区^{おおた}の生涯^{しょうがいがくしゅう}学習について、以下の項目はどの程度^{い か こうもく ていど}あてはまりますか。

あなたのお気持ちに最も近い番号に○を1つしてください。(○は各1つ)

	あて はまる	←	→	あて はまらない					
いつでも ^{まな} 学びたいときに 学びたいことが ^{まな} 学べる	1	...	2	...	3	...	4	...	5
多世代 ^{たせだいこうりゅう} 交流につながる学 びの ^{きかい} 機会が ^{じゅうじつ} 充実している	1	...	2	...	3	...	4	...	5
学んだことを ^い 活かす ^{きかい} 機会 が ^{じゅうじつ} 充実している	1	...	2	...	3	...	4	...	5
学びに関する ^{かん} 情報が ^{じょうほう} わか りやすく ^{ていきょう} 提供されている	1	...	2	...	3	...	4	...	5
学びや ^{かつどう} 活動を ^{じゅうじつ} 充実させる 施設が ^{しせつ} 整っている	1	...	2	...	3	...	4	...	5

問8 生涯^{しょうがいがくしゅう}学習をするうえで、重要な^{じゅうよう}区施設^{くしせつ}はどれだと思^{おも}いますか。(○はいくつでも)

1. 区立 ^{くりつ} 図書館 ^{としょかん}	5. 青少年 ^{せいしやうねん} 交流 ^{こうりゅう} センター
2. 区内 ^{くない} の博物館 ^{はくぶつかん} ・記念館 ^{きねんかん}	6. 区内 ^{くない} のスポーツ施設 ^{しせつ} ・公園 ^{こうえん}
3. 文化 ^{ぶんか} センター	7. 区立 ^{くりつ} 小 ^{しょう} ・中 ^{ちゅう} 学校 ^{がっこう}
4. 区民 ^{くみん} センター・集会所 ^{しゅうかいじょ}	8. その他 ^た ()

問9 あなたが生涯^{しょうがいがくしゅう}学習を行う施設^{しせつ}には、どのような機能^{きののう}・スペースがあるとよいと思^{おも}いますか。(○はいくつでも)

1. 生涯 ^{しょうがいがくしゅう} 学習 ^{じゅうがく} の情報 ^{じょうほう} 提供 ^{ていきょう} (講座 ^{こうざ} 、社会教育関係団体 ^{しゃかいきやういっかんけいだんたい} の情報 ^{じょうほう} 等)	6. 学びや活動 ^{かつどう} 成果 ^{せいこ} の展示 ^{てんじ} スペース
2. 生涯 ^{しょうがいがくしゅう} 学習 ^{じゅうがく} に関する相談 ^{そうだん}	7. 自習用 ^{じしゅうよう} スペース
3. 社会教育関係団体 ^{しゃかいきやういっかんけいだんたい} の登録 ^{とうろく} ・更新 ^{こうしん}	8. 打合せ ^{うちあわせ} ・交流用 ^{こうりゅうよう} スペース
4. 生涯 ^{しょうがいがくしゅう} 学習 ^{じゅうがく} ボランティア登録 ^{とうろく} ・更新 ^{こうしん}	9. 活動用 ^{かつどうよう} スペース
5. 講座 ^{こうざ} ・イベント ^{いべんと} の開催 ^{かいさい}	10. 休憩用 ^{きゅうけいよう} スペース
	11. その他 ^た ()

(参考資料) 令和3年度 区民の学びに関するアンケート調査

問10 区が生涯学習を推進することで、まちにどのような効果があると思いますか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. 充実した生活を送る人が増える | 6. 地域に愛着を感じる人が増える |
| 2. 他人の意見や価値観を尊重する人が増える | 7. 特に効果はない |
| 3. 自分らしく生きる人が増える | 8. わからない |
| 4. 地域における人と人のつながりが増える | 9. その他 |
| 5. 地域やコミュニティで活動する人が増える | () |

問11 大田区において、今後、生涯学習をもっと盛んにしていくために、どのような取り組みを重視した方が良いと思いますか。(〇はいくつでも)

- | |
|------------------------------------|
| 1. 生涯学習に関する情報を広く発信する |
| 2. 社会の変化や区民の求めに応じた学習機会を提供する |
| 3. オンライン講座など、自宅で学べる機会を充実する |
| 4. 学習、活動に関する相談に応じ、学習機会や団体の紹介を適切に行う |
| 5. 社会教育関係団体等区内で活動する団体を支援・育成する |
| 6. 地域で学びを展開する区民を支援・育成する |
| 7. 同じ興味・関心を持つ仲間づくりができる機会を提供する |
| 8. 学んだことを発表できる場を提供する |
| 9. 身近な場所で学べる環境を整備する |
| 10. その他 () |

問12 あなたが大田区で自主的に学ぶことや学んだことを活かす場・機会などについて、御意見があれば自由に御記入ください。

(参考資料) 令和3年度 区民の字びに関するアンケート調査

5 あなたご自身^{じしん}のことについて、お教え^{おし}ください。

性別 (○は1つ)	1. 男性	2. 女性	
年齢 (○は1つ)	1. 18～19歳 2. 20～29歳 3. 30～39歳	4. 40～49歳 5. 50～59歳 6. 60～64歳	7. 65～69歳 8. 70～74歳 9. 75歳以上
職業 (○は1つ)	【自営業】	1. 商工サービス業 2. 農林水産業 3. 自由業	
	【勤め人／パート・アルバイト含む】	4. 管理職 5. 専門技術職 6. 事務職 7. 労務職・サービス業 8. 有職その他 ()	
	無職	9. 学生 10. 主婦・主夫 11. その他 (高齢者含む)	
世帯類型 (○は1つ)	1. ひとり暮らし 2. 夫婦のみ 3. 二世帯世帯 (親と子)	4. 三世帯世帯 (親と子と孫) 5. その他 ()	
配偶者の有無 (○は1つ)	1. いる (同居・別居含め) 2. いない (離婚・死別・未婚)		
現在一緒に暮らす方 (○はいくつでも)	1. 小学校入学前の子ども 4. 65歳以上の方 2. 小学生 5. 寝たきりの方や身体の不自由な方 3. 中・高・大・専門等の学生 6. 1～5以外の方 7. いない		
居住地区 (○は1つ)	1. 大森西 6. 嶺町 11. 千束 16. 大森東 2. 入新井 7. 田園調布 12. 六郷 17. 糀谷 3. 馬込 8. 鵜の木 13. 矢口 18. 羽田 4. 池上 9. 久が原 14. 蒲田西 5. 新井宿 10. 雪谷 15. 蒲田東		
居住地区の判断がつかない方は、お手数ですが、差支えない範囲で構いませんので、お住まいの町名・丁目をご記入ください。 町名： 丁目：			

ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

回答されたアンケート用紙は、同封の返信用封筒に入れて、8月17日（火）までに
ポストにご投函ください（切手を貼る必要はありません）。