

第 2 次「おおた生涯学習推進プラン」

めざす姿、取組例（案）

目標1 学びの裾野を広げる

学びへの意欲を持ちながらも、時間的制約や情報の不足などにより一步を踏み出せずにいる区民がいます。いつでもどこでも学びに触れられる環境を整え、多様なニーズに応じた学習機会を提供することで、学びのきっかけづくりを推進します。また、学びを通じて、自分自身の可能性の広がりや、新しい価値観に触れる喜びなど多面的な「学ぶ楽しさ」に出会える場を創出します。一人ひとりの「知りたい」「やってみたい」に寄り添い、学び続けられる環境を整えます。

めざす姿

いつでもどこでも誰もが
学ぶ楽しさに出会えています

(イラスト)



施策1-1 学びのきっかけづくり

■ 学びの相談窓口の拡充

「何かを始めたい」という思いに寄り添い、身近な場所で一人ひとりの興味や関心、ライフスタイルに合った情報や活動を提案する相談機能を拡充します。学びの一步を後押しすることにより、主体的な学びへのきっかけをつくります。

取組例

(仮) 生涯学習相談会

(仮) 区内の様々な機関や団体が行う講座・イベント、活動等の情報提供や学びに関する相談対応を行います。区内の豊富な学びの資源と学ぶ意欲のある区民をつなげることで、区民の主体的な学びを支援します。

(仮) おおた生涯学習ウィーク

(仮) 開催期間中は、学びの楽しさを実感できる催しを行います。今まで知らなかった地域の活動や学びに出会えたり、自分の学びを振り返ったりできる機会です。学びの一步を踏み出した方にもおすすめです。

■ 届く・伝わる情報発信

OWNドメディアの活用や、SNSによる発信を強化し、いつでも・どこでも・誰でも学びの情報にアクセスできる環境を整えます。

情報を届けたい世代に応じた広報手段を工夫し、より届く、より伝わる情報発信を行います。

取組例

(仮) 生涯学習ウェブサイト「おおたまの森」

(仮) 学習や活動のきっかけづくりのため、講座やイベント、サークル、生涯学習ボランティアなどの情報を掲載しています。オンデマンドで学べる動画講座も配信しています。

(仮) 区民活動支援サイト「ためまっぷおおた」

(事業内容)

(仮) 文化芸術振興協会情報誌「Art menu」

(仮) 文化振興協会が主催・共催する事業や施設情報を掲載したメディアです。

情報誌 写真



▲生涯学習ウェブサイト「おおたまの森」

取組例に掲載している取組及びその内容は調整中のため、変更となる場合があります。

施策1-2 多様な学びの機会づくり

ライフステージに応じた学びの充実

こどもの成長や家庭教育を支えるとともに、各年代の課題やニーズに応じた学習機会を切れ目なく提供します。家庭や地域における学びを起点としながら、一人ひとりが年齢やライフステージに応じて主体的に学びを深め、人生の豊かさにつなげられるよう、幅広い学びの機会を充実させます。

取組例

（仮）家庭教育学習会の開催

（仮）子育ての悩みに寄り添う講座を定期的に開催しています。また、コラムや動画での情報発信も行っています。

（仮）青少年事業

（事業内容）

（仮）深める・つながる講座

（仮）大学等との提携による専門性の高い講座や、区民参画の企画講座などにより、区内の特色ある資源を活用しながら、区民の多様な学習意欲に応えます。また、他の学習者との学び合いにより、学びを深めながら地域への愛着を育みます。

（仮）おいじたくの推進

（仮）医療・介護サービス、遺言、相続、不動産など、将来に向けて備えておきたい事項を整理できるような内容のセミナーや講演会を開催します。

多様なテーマによる学びを深める機会の充実

現代的な社会課題をはじめ、スポーツや文化芸術、デジタル技術の活用など、一人ひとりの興味や関心に応じた多様なテーマの学習機会を提供します。新たな知識を得るだけでなく、自分とは異なる価値観や視点と出会うきっかけをつくることで、さらなる学びへつなげます。また、多様な主体と連携し、幅広い学びのテーマを整えることで、主体的に学びを深められるよう支援します。

取組例

（仮）深める・つながる講座【再掲】

（仮）大学等との提携による専門性の高い講座や、区民参画の企画講座などにより、区内の特色ある資源を活用しながら、区民の多様な学習意欲に応えます。また、他の学習者との学び合いにより、学びを深めながら地域への愛着を育みます。

（仮）国際理解や国際交流を推進する取組み

（事業内容）

（仮）博物館講座・体験学習会

（仮）区の考古・歴史・民俗について区民が学び、より理解を深めることができる機会を提供します。

（仮）こども向け環境事業

（事業内容）

誰もが参加しやすい学びの機会の充実

講座の夜間・休日開催などにより、時間的制約があっても学びの場に参加できる機会づくりに取り組みます。また、講座を保育付きで実施し、子育て中の人であっても気軽に学びの場に参加できる取組を行います。さらに、社会的に困難な状況に置かれている区民や、国籍、障がいの有無に関わらず、学習意欲のある区民の誰もが学べる環境を整えます。

取組例

（仮）学びのきっかけ講座

（仮）区民の多様な学びのニーズに応え、生涯学習の裾野を広げることを目的とし、衣食住等区民の関心が高いテーマについて学ぶ機会を提供します。



（仮）まなびバ

（仮）日本語の読み書きに不自由を感じている区民や、学び直しを必要としている区民を対象に、ひらがな、カタカナ、日常生活に必要な簡単な文などの文字の読み書きや国語、算数など基礎的な学習の場を提供します。

（仮）障がい者スポーツ教室

（仮）障がいのある方を対象にスポーツに親しむ機会を提供するとともに、健康の保持、増進を図ることを目的に実施します。

（仮）図書館機能の充実

（仮）デジタル技術を活用し、図書館のDX化を進め、利便性を高めます。また、知の拠点、生涯学習の場としての機能や、区民の居場所、憩いの場として気軽に利用できる環境を整備します。

（仮）コラム 気軽に参加できる学びの場

（仮）大田区報やSNSを始めとして、近所の掲示板ポスター、回覧板のチラシなど、私たちの身の回りには様々な講座・講習会・講演会などの案内があります。

子どもの頃は、習い事やスポーツなどに通う習慣があっても、大人になるとなかなかその時間を取りづらくなってはいないでしょうか？

大田区には、身近な場所で学習の機会を持てるように実施している講座・講習会・講演会などがたくさんあります。

内容は、私たちの生活に関わる身近なものから、世界の動きに関わるものまで取り上げていて、趣味を広げるもの、仕事のヒントになるもの、知識を増やすもの、一人ではできない問題を解決するものなどがあり、一人ひとりの関心事にフィットする講座が見つかるはずです。

講座スタイルも、専門家から最先端の話を聞く講演会や気軽に体を動かすもの、ワークショップで作品をつくるものなど多岐に渡ります。

生涯学習の講座は「学び合い」を大切にしています。周りの人と一緒に育ち合い、つながりが生まれていきます。講座に参加して楽しいひと時を過ごし、新しいおしゃべり仲間を作ってみませんか。

はねぴょん
イラスト

目標2 学びでつながりを育む

学びの場は、知識を習得するだけでなく、安心感を得られる「居場所」であり、自己肯定感を育む大切な空間です。こうした場を通じて生まれる「つながり」は、やがて地域コミュニティを支える基盤となります。他者や地域と出会うきっかけをつくり、多世代が共に学び合う場を育むことで、地域に「世代を超えたゆるやかなつながり」の輪を広げていきます。

めざす姿

学びを通じて
世代を超えたゆるやかなつながりが
まちに広がっています

(イラスト)



施策2-1 学びによる居場所づくり

■居場所の創出

学びの場に馴染みのなかった区民も気軽に立ち寄れる、開放的で居心地の良い空間を整備します。日常の延長として過ごしたり、困りごとを相談したりする中で、自然と新しい情報や活動に出会い、主体的な学びへとゆるやかに踏み出せる環境を整えます。

取組例

(仮) 身近な施設での居場所づくり

(仮) 区民に身近な文化センターのロビーや諸室を気開放的で居心地の良い空間に整備します。新しい情報や活動に出会い、多世代が交流し、ゆるやかにつながれる場所を目指します。

(仮) こどもが安心して過ごせる居場所づくり

(仮) 地域と連携し、地域におけるこどもの居場所を拡充することを目指します。中高生が多くの人と自由に交流し、互いに刺激を受けることで、健全な成長につながる交流・活動・相談が一体となった居場所をつくりま

■交流の機会の創出

年齢や属性を超えて、多世代が笑顔で集い、交流を楽しめる機会をつくりま

取組例

(仮) 地域資源などを活用した講座の拡充

(仮) 地域や生活に密着したテーマの学習機会を通じて、身近な地域での学び合いによるつながりづくりを推進します。

(仮) 青少年交流センター

(仮) 宿泊研修、団体生活等を通じて青少年の健全な育成を図るとともに、スポーツ、地域交流及び国際交流を推進する拠点として利用できます。

■団体の主体的な活動支援

仲間づくりや新たなサークルの立ち上げから、社会教育関係団体の活動の継続まで幅広く支えます。多様な団体が主体的に活動を深め、一人ひとりにとってかけがえのない居場所として発展していけるよう支援します。

取組例

(仮) 学びの成果を地域で生かすための支援

(仮) 社会教育関係団体による区民向け講座の企画・運営を通して、区民が身近な地域で生涯学習に触れる機会をつくりま

(仮) 社会教育関係団体登録制度

(仮) 学習・文化・スポーツなど、社会教育に関する活動を目的とした団体と青少年の健全育成に資する活動を目的とした団体を登録する制度です。団体の主体的な活動を支援することで、他団体や区民、地域とつながるきっかけをつくりま

取組例に掲載している取組及びその内容は調整中のため、変更となる場合があります。

施策2-2 学びによるつながりづくり

地域とつながる取組の拡充

一人ひとりの活動や団体が地域とつながるきっかけをつくります。団体同士の横のつながりを育むとともに、多様な主体との連携をコーディネートします。地域の特色やニーズに応じて、人と人、人と地域を橋渡しすることで、地域全体にゆるやかなつながりを育みます。

取組例

（仮）文化センターまつり

（仮）地域の人と人との出会いと交流、学習成果の発表を目的に文化センターまつりを開催しています。学習、文化、スポーツサークルなどの多彩な展示や発表、体験コーナーなどの企画を行います。

（仮）区民活動を支える取組

（仮）組織運営ノウハウや活動を活性化させる手法などを学べる講座や、地域の中で連携や協働のアイデアを活かせる講座を行います。また、伴走支援や交流会等の開催による連携支援も行い、包括的に活動を支えます。

（仮）地域の文化資源顕在化とつながり創出

（事業内容）

（仮）区民スポーツまつり

（仮）親子で体験できるテニス教室などのプログラムを実施し、こどもと一緒に参加できるスポーツの機会を提供します。

深めてつながる取組の拡充

講座の受講をきっかけに、受講者同士が対話を通じて学びを深め、共有できる場をつくります。新しい知識を獲得するだけでなく、自分とは異なる価値観や視点と出会う中で考えが深まり、学びを通じたつながりができることを目指します。

取組例

（仮）深める・つながる講座【再掲】

（仮）大学等との提携による専門性の高い講座や、区民参画の企画講座などにより、区内の特色ある資源を活用しながら、区民の多様な学習意欲に応えます。また、他の学習者との学び合いにより、学びを深めながら地域への愛着を育みます。

（仮）



▲「人それぞれ」の時代の人間関係を考えよう

（仮）



▲人生おり返し地点の「時間」講座
～限りある・長い時間(とき)を生きる～

教えたい人と学びたい人がつながる取組の拡充

自身の知識や技術を役立てたい人とそれを学びたい人をつなげ、学びの輪を広げていきます。

取組例

（仮）学びの成果を地域で生かすための支援

■団体向け

（仮）社会教育関係団体による区民向け講座の企画・運営を通して、区民が身近な地域で生涯学習に触れる機会をつくります。区との連携により、社会教育関係団体が自主的に地域で活動を展開できるサポートを行います。

■個人向け

（仮）生涯学習ボランティアが、区民向けの講座の企画・運営の場を提供し、これまでの経験や知識を活動に生かせる場につなげます。

（仮）生涯学習ボランティア制度

（仮）これまでの経験によって培った知識・技術を地域に役立てたいと考える個人や団体のボランティア登録を行う制度です。講師や運営のサポートを探している方に、登録されているボランティアの情報を紹介することで、教えたい人と学びたい人をつなげます。

コラム 社会教育専門職ってなに？

大田区の生涯学習を支え、区民一人ひとりの「学び」と「地域」をつなぐプロフェッショナルが社会教育専門職です。区には、役割の異なる2つの専門職が在籍し、みなさんの主体的で豊かな学びに伴走しています。



社会教育主事

（役割の説明）



社会教育指導員

（役割の説明）

はねぴょん
イラスト

目標3 学びの地域をつむぐ

住民同士が互いに学び、教え、支え合う循環は、より良い地域を創り出す力となります。この学び合いの輪を住民や地域団体だけでなく、多様な主体へと広げ、共に地域の未来をデザインしていく場を育みます。

一人ひとりの学びと活動がめぐり、次の世代へと引き継がれていく持続可能な地域社会を目指します。誰もが地域の担い手として自分らしくいきいきと活躍できる学びの地域を共につむいでいきます。

めざす姿

学びと活動がめぐり
誰もが地域をつくる一員として
輝いています

(イラスト)



施策3-1 学びの環境づくり

施設の整備

新たな生涯学習センターの設置に向けた検討を進めるとともに、区内にある既存の文化センターや図書館などの身近な施設を最大限に活用し、さらなる学びや地域での実践に結びつく場を整備します。多様な活動に寄り添い、一人ひとりの「やってみたい」を後押しする環境を整えることで、まち全体の学びの場をさらに豊かにします。

(仮) 中央生涯学習センター設置に向けた検討

(仮) 学びを通じて新たな行動を起こすきっかけとなる拠点として、新規の生涯学習センター設置に向けた検討を進めます。誰もが学びに親しみ、新しい一歩を踏み出せるような学習環境をデザインします。

(仮) 学校施設の有効活用

(仮) 身近な学習、文化、スポーツの場として地域団体に利用されている施設の活用について、一層の充実を目指します。

(仮) 図書館機能の充実【再掲】

(仮) いつでも、どこでも、誰でも利用しやすい図書館サービスの提供を実現し、知の拠点、人と人を結び生涯学習などへつなげる地域の特色を活かした交流拠点としての機能整備や、気軽に利用できる身近な図書館づくりに取り組みます。

施設での取組の拡充

誰もが身近な場所で、学びを楽しめるきっかけづくりを進めます。親しみやすい内容をテーマとした講座の開催や、施設で活動しているサークルの体験機会の拡充など、身近な場所を拠点とした新しい学びとの出会いや広がりを後押しします。

(仮) 身近な場所で学ぶ機会の拡充

(仮) 文化センターや図書館など区民に身近な施設を活用して自発的に学びを楽しめるきっかけづくりを進めます。魅力ある講座の開催や、活動団体の体験機会を増やすなど、多様な学習事業のさらなる充実を図ります。多くの区民が学びの場を身近に感じ、気軽に利用できるよう、既存施設の役割や魅力を広く周知します。

(仮)



▲サークル体験会「水彩画」

(仮)



▲生涯学習相談会

取組例

取組例



施策3-2 学びによる人づくり

■学びの成果を発表できる機会の拡充

学びの成果を披露し、表現できる発表の機会を充実させます。成果の発表を通じてさらなる学びやステップアップにつなげるとともに、それを見た人が新たな一歩を踏み出すきっかけになるような場を目指します。

取組例

（仮）大田区文化祭

（仮）区民による文化芸術活動の発表・鑑賞・交流の場として、書道や郷土芸能など幅広い分野で出展及び出場者を募って開催します。

文化祭 写真

■学びと活動の循環形成

「学ぶ・活動する・学び直す」という循環をサポートし、生涯を通じて楽しく学び続けられるよう伴走型の支援を行います。専門職による講座後のフォローアップなどを通じて、学びの継続と深化を支えます。

取組例

（仮）社会教育関係団体のためのステップアップ講座

（仮）学びを団体内にとどめず、地域へひらく視点をもち、今後の活動の一歩を描けるようになることを目的とした講座です。参加者同士の交流を深め、学びを地域に活かす具体的な行動を考えます。

（仮）区民活動を支える取組【再掲】

（仮）組織運営ノウハウや活動を活性化させる手法などを学べる講座や、地域の中で連携や協働のアイデアを活かせる講座を行います。また、伴走支援や交流会等の開催による連携支援も行い、包括的に活動を支えます。

■地域の学びを支える人材の発掘・育成・支援

自ら学びを実践しながら、その楽しさを周囲に広め、区民と学びの場をつなぐコーディネーター役となる人材を発掘します。人と地域をゆるやかにつなげる活動を後押しし、その活動を継続できるよう、きめ細やかな支援体制を整えます。

取組例

（仮）生涯学習サポーター養成講座

（仮）区民の主体的な学習活動の推進役となる人材を育成するため、社会教育・生涯学習の基礎について学ぶ機会や地域とのつながりを築く機会を提供します。



▲生涯学習サポーター養成講座
「学ぶ・つなげる人になろう」



施策3-3 学びによる豊かな地域づくり

■地域を考える場づくり

地域の活性化や課題解決をテーマに、住民同士が共に学び、これからの地域について自由に語り合える場をつくります。学びを通じて地域への理解を深め、より良い未来をデザインするための対話を促進します。

取組例

（仮）深める・つながる講座【再掲】 （講座企画会）

（仮）区民自らが講座を企画・運営するメンバーとなり、テーマに沿って語り合い、学び合いながら学習プログラムを形にする講座です。企画の立案から実施までの実践を通じ、自分たちのまちの未来などを主体的に考えるきっかけとなる場を育みます。

（仮）コミュニティ・スクールの推進

（仮）学校・家庭・地域が一体となってこどもたちを育み、「地域とともにある学校」をめざすための仕組みであるコミュニティ・スクールを推進し、「特色ある学校づくり」を進めます。

■地域で生かす場づくり

学びの成果を地域の活性化やコミュニティづくりへとつなげられるよう、実践に向けた支援を行います。すでに活動している個人や団体のさらなるステップアップを支えるとともに、活動の魅力を発信することで新たな担い手が加わりやすい開かれた雰囲気づくりを後押しします。また、地域の歴史や自然、文化資源を共に学ぶ体験を通じて、地域への愛着と誇りを醸成します。地域での学び合いを育むことで、誰もが「地域の担い手」として主体的に歩み続けられるようにサポートします。

取組例

（仮）地域で学びを広げる取組

（仮）各地域の特色や資源を生かし、人や地域とつながるきっかけやまちへの愛着を育む講座を行います。文化センターを拠点に学び合う場をつくり、一人ひとりが主役となる「学び合いの地域づくり」をすすめます。多様なネットワークを広げ、誰もが主体的に地域をつくる力を育みます。

（仮）文化資源を生かした 地域コミュニティの活性化

（仮）文化芸術事業の企画・運営に意欲がある区民の支援、文化施設の特色を生かした事業の実施、区内で盛んな分野と文化資源を掛け合わせたコンテンツの製作など、文化資源を生かした交流の場づくり、地域の活性化に取り組みます。

（仮）参加支援・地域づくり支援

（仮）区民の個別の地域生活課題について、地域での課題として検討するとともに、その解決に向けて、地域のつながりあい、支えあう体制をより一層推進します。

（仮）地域とつくる 支援の輪プロジェクト

（仮）こどもの生活応援等の支援活動に取り組む区民・地域活動団体等のネットワークの形成と自主的な支援活動を支援します。地域全体で包み込むような支援の実現を図ります。

重点的取組 1 身近な場所で学びが広がる仕組みの創出

文化センターなど区民に身近な場所で生涯学習施策を拡充します。
多くの区民が徒歩や自転車でアクセスできる施設において、新たな学びとの出会いや、人や地域とゆるやかにつながれる機会を創出します。
また、地域を考えるきっかけとなる場づくりや、学びの成果を地域で生かすサポートを拡充し、一人ひとりが地域の担い手として、まちの未来を共に創り出していく主体的な地域づくりを推進します。

事業・取組

（仮）文化センターを活用した地域で学びを広げる取組

各地域の特色や資源を生かしながら、身近な地域において人や地域とつながるきっかけや、住んでいる地域に愛着を育むきっかけとなる講座を行います。また、社会教育関係団体等の地域で学習活動を展開する人々や、生涯学習相談員、生涯学習ボランティアの方々などを活用し、学び合う場をつくります。
取組を通して、「学び合う地域づくり」をすすめるつながりと主体形成、ネットワークづくりを推進します。

■（仮）地域資源などを活用した講座の拡充

（仮）身近な地域での学び合いによるつながりづくりや、地域への愛着の形成を目的とし、地域や生活に密着したテーマで学習機会を提供します。

■（仮）団体活動のステップアップを支える取組

（仮）社会教育関係団体を対象に団体活動のレベルアップを目指し、社会教育や団体活動について改めて学ぶ機会を提供する。

■（仮）学びの成果を地域で生かすための支援

（仮）生涯学習ボランティアや社会教育関係団体が、学習や活動で培ってきた成果を生かし、地域で展開していくことを支援します。区民の生涯学習をはじめるきっかけをつくとともに、学びの循環を生み出します。

■（仮）地域のネットワーク形成

（仮）区内の様々な機関や団体が行う講座・イベント、活動等の情報提供や学びに関する相談対応を行います。区内の豊富な学びの資源と学ぶ意欲のある区民をつなげることで、区民の主体的な学びを支援します。

■（仮）地域の学びに関する情報の発信

（仮）生涯学習に関連する公共団体、NPO、民間教育事業者や、地域団体・地域人材等の顔の見える関係をつくり、地域特性や課題を共有するネットワークを構築します。

文化センターでの取組み

地域に学びを広げる取組の図 （専門職の関り、各取組の関係図）

重点的取組 2 こども・若者が地域で学ぶ機会の拡充

こどもや若者が地域の中で学び、活躍できる機会を創出します。
地域の特色や資源を生かした講座や地域活動への参加を通じて、まちへの愛着を育むきっかけを提供します。
また、区内外から大田区へ通う学生を大切な地域の活力として捉え、その豊かな感性や専門性を生かせる実践の場を整えます。学校や家庭の枠を超えた地域での経験を、一人ひとりの自信や自己実現へとつなげるとともに、若い世代の参画を通して、多世代が共に成長する持続可能な地域づくりを進めます。

取組・事業

（仮）文化センターを活用した地域で学びを広げる取組

（仮）地域の特色や資源を生かした講座や地域活動への参加を通じて、こどもや若者が地域への愛着を育むきっかけをつくれます。とくに、区内外から大田区へ通う学生を大切な地域の活力と捉え、その豊かな感性や専門性を生かせる実践の場を整えます。こどもや若者と地域をコーディネートし、多世代で学び合い、地域を創る力を育みます。

（仮）青少年事業

（事業内容）

（仮）外国にルーツを持つこどもを対象とした取組

（仮）区立の小学校に通う外国につながるのある小・中学生に対し、こどもの支援経験者や講座修了者などが、学校の宿題や教科学習、日本語学習のサポートを行います。また、日本の文化や季節行事、ゲームなどの体験的な活動も行っています。

（仮）



▲こども学習支援教室

関連事業

（仮）文化芸術に触れる機会の提供

（仮）区内小中学校にアーティストを派遣し、音楽や伝統芸能、演劇、ダンス、演芸などの鑑賞プログラムを実施します。また、未就学児でも楽しめるコンサートや若年層向けの公演など、誰もが身近に文化芸術に触れる機会を提供します。

（仮）こども向け環境事業【再掲】

（事業内容）

（仮）こどもが安心して過ごせる居場所づくり【再掲】

（仮）地域と連携し、地域におけるこどもの居場所を拡充することをめざします。中高生が多くの人と自由に交流し、互いに刺激を受けることで、健全な成長につながる交流・活動・相談が一体となった居場所をつくれます。

（仮）若者を支援するための施設

（事業内容）

（仮）コミュニティ・スクールの推進【再掲】

（仮）学校・家庭・地域が一体となってこどもたちを育み、「地域とともにある学校」をめざすための仕組みであるコミュニティ・スクールの推進し、「特色ある学校づくり」を進めます。

（仮）おおたの未来づくり

（仮）地域の多様な特色を教育資源として最大限に生かして、教材化し、地元の事業所や地域・社会で活躍している方などと連携し、こどもたちが「ものづくり」や「地域の創生」にチャレンジする授業を展開します。

（仮）地域学校協働活動の推進

（仮）地域の団体、保護者、企業等の協力を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、学校を核とした地域づくりを目指して地域と学校が連携・協働して行う活動です。

重点的取組 3 人生を心豊かに学び続ける取組の拡充

生涯を通じて知識や感性を更新し続けることは、自分らしく心豊かな人生を送るための大切な鍵となります。単に知識を得るだけでなく、そこから生まれるつながりや誰かの役に立つ喜びは、日々の暮らしに笑顔と生きがいをもたらします。

誰もがいつまでも学び続けられる環境を整え、自発的な学びの成果が周囲と響き合い、地域の活力へとつながる取組を拡充します。

取組・事業

（仮）生涯学習ウェブサイト「おおたまなびの森」【再掲】

（仮）学習や活動のきっかけづくりのため、講座やイベント、サークル、生涯学習ボランティアなどの情報を掲載しています。オンデマンドで学べる動画講座も配信しています。

（仮）生涯学習相談会【再掲】

（仮）区内の様々な機関や団体が行う講座・イベント、活動等の情報提供や学びに関する相談対応を行います。区内の豊富な学びの資源と学ぶ意欲のある区民をつなげることで、区民の主体的な学びを支援します。

（仮）深める・つながる講座【再掲】

（仮）区内の大学や専門学校との提携による専門性の高い講座や、区民参画の企画講座などにより、区内の特色ある資源を活用しながら、区民の多様な学習意欲に応えます。また、他の学習者との学び合いにより、学びを深めながら地域への愛着を育みます。

（仮）生涯学習ボランティアの活用【再掲】

（仮）これまでの経験によって培った知識・技術を地域に役立てたいと考える個人や団体のボランティア登録を行う制度です。講師や運営のサポートを探している方に、登録されているボランティアの情報を紹介することで、教えたい人と学びたい人をつなげます。

（仮）中央生涯学習センター設置に向けた検討【再掲】

（仮）学びを通じて新たな行動を起こすきっかけとなる拠点として、新規の生涯学習センター設置に向けた検討を進めます。誰もが学びに親しみ、新しい一歩を踏み出せるような学習環境をデザインします。

コラム