

# 第 2 次「おおた生涯学習推進プラン」 指標（案）

# 指標設定の課題と方針

## 現行プランの指標

### 1 個人の学びの充実

#### ①生涯学習の実行状況

(過去1年間の生涯学習実行状況)

#### ②オンラインでの生涯学習経験

(オンラインで生涯学習を行ったことがある人の割合)

### 2 学びを通じたつながり・活用の場の創出

#### ①生涯学習を通じた人とのつながりづくり・地域での活動状況

(生涯学習を通じて身に付けた知識・技能・経験を「知人や仲間ができている」「地域や社会での活動に生かしている」と回答した人の割合)

#### ②社会教育関係団体の交流状況

(地域の他団体と交流した経験が「ある」と回答した社会教育関係団体の割合)

### 3 地域の学びを支える環境整備

#### ①生涯学習ウェブサイト閲覧数

#### ②生涯学習相談件数

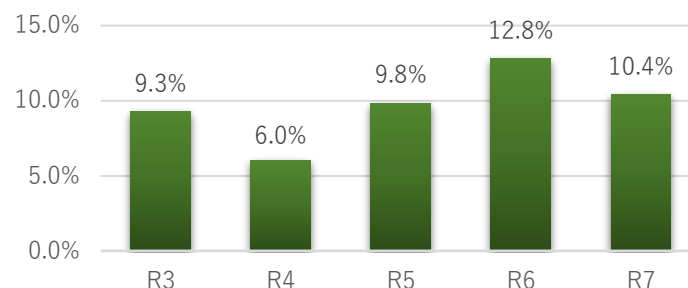
## 現行プランの課題

・近年は学びを通じたつながりや学習成果の社会還元、ウェルビーイングの向上が重視されているが、区民の行動変容が見えづらい

・区民意識調査だけでは、事業の成果が測定しにくい(下図)

《例》

生涯学習を通じた人とのつながりづくり・地域での活動状況



## 設定方針

### 行動変容の把握

- ☒ 学んだことにより、区民の意識や行動にどのような変化があったか把握できる指標
- ☒ 客観指標(アウトプット)  
+ 主観指標(アウトカム)

### 手法の多様化

- ☒ 区民意識調査 + 受講者アンケート等を併用

## 1 学びの裾野を広げる

過去1年間の生涯学習実行率

目標：前年度比 上昇



調査手法（案）：

区民意識調査

生涯学習相談会での相談件数

目標：前年度比 上昇



調査手法（案）：

事業記録

## 2 学びでつながりを育む

地域の学びの場で実施したプログラム数

目標：前年度比 上昇



調査手法（案）：

事業記録

「学びを通じて新たな人とのつながりができた」と感じる人の割合

目標：前年度比 上昇



調査手法（案）：

受講者アンケート

## 3 学びのまちをつむぐ

学びをきっかけとして地域活動へ参加した人数

目標：前年度比 上昇



調査手法（案）：

受講者アンケート  
事業記録

「学んだことを地域や社会に役立てたい」と感じる人の割合

目標：前年度比 上昇



調査手法（案）：

受講者アンケート