

令和4年8月22日

令和4年

第8回教育委員会定例会会議録

大田区 教育委員会室

令和4年8月22日（月曜日）午後2時から

1 出席委員（6名）

小 黒 仁 史		教育長
三 留 利 夫	委 員	教育長職務代理者
弘 瀬 知江子	委 員	
高 橋 幸 子	委 員	
深 澤 佳 己	委 員	
北 内 英 章	委 員	

2 出席職員（5名）

教育総務部長		今 井 健太郎
教育総務課長		政 木 純 也
学務課長		大 竹 豊 和
指導課長		早 川 隆 之
指導企画担当課長		細 田 真 司

3 日程

日程第1 教育長の報告事項

日程第2 「議案審議」

第23号議案 学校教育法附則第9条の規定に基づく令和5年度使用  
特別支援学級教科用図書採択について

~~~~~

(午後 2 時 00 分開会)

○教育長

それでは、ただいまから、令和 4 年第 8 回大田区教育委員会定例会を開会いたします。  
本日は傍聴希望者がおります。  
委員の皆様には傍聴許可を求めます。許可してよろしいでしょうか。

(「異議なし」との声あり)

○教育長

傍聴を許可いたします。

(傍聴者入室)

○教育長

それでは、大田区教育委員会傍聴規則第 7 条により、傍聴人は、議場における言論に対して批評を加え、または、拍手その他の方法によって公然と可否を表明することは禁止されております。ご協力をよろしくお願いいたします。

これより審議に入ります。本日の出席委員数は、定足数を満たしておりますので、会議は成立しています。

まず、会議録署名委員に高橋委員を指名いたします。よろしくお願いいたします。  
続いて、本日の日程第 1 について、事務局職員の説明を求めます。

○事務局職員

日程第 1 は、教育長の報告事項でございます。

○教育長

私からは、8 月 15 日に大田区民プラザで行われた、令和 4 年度大田区平和都市宣言記念事業の「平和の記念式典」に参加したことについて報告させていただきます。

大田区は昭和 59 年に平和都市宣言を行いました。これを記念して六郷の多摩川河川敷で花火の祭典が行われてきました。しかしながら今年は、コロナ禍の影響で花火の打ち上げは中止となり、区民プラザからオンライン配信による記念式典となりました。

開会式では、教育委員会を代表して挨拶を申し上げます。これからの未来社会を担う小中学生に平和の大切さ、命の尊さを伝え、平和の理念を築くことについて述べさせていただきました。

私自身も戦後に生まれて、戦争のない日々が当たり前のように過ごしてまいりましたが、現在ウクライナの戦火の状況やその影響が日々報道される中で、平和について考えることの大切さを改めて強く感じたというところです。世界の国々の現実への理解、それから平和を築くこととしっかり向き合わない、平和を維持することは難しいように思います。

教育基本法第1条に、教育の目的が示されています。私は、第1条は教育の目的として人格の完成というのと、社会の形成者としての資質の形成という二つの側面から捉えてまいりました。しかし、この第1条には単に「社会の形成者としての」という言葉の前に「平和で民主的な」という言葉が入っています。今、平和で民主的なということを改めて問い直す教育を進めることの大切さを強く感じているところでございます。

この平和の式典では、東調布第三小学校の子どもたちがかわいらしい歌声で「平和ってなあに」という歌を歌っておりました。

また、第2部では、沖縄の返還50周年という節目もありまして、沖縄の民謡、エイサーが演じられました。

また、日本で音楽活動をするウクライナ出身のカテリーナさんという方が歌と演奏をしてくれました。バンドウーラという、弦がたくさんある大きなギターのような民族楽器を演奏しながら歌を披露されました。

ご自分の国が戦火の中にあるという状況の中での演奏でしたが、大変心に響く演奏と歌声でございました。ウクライナの歌には、日本の歌に通じる抒情があるなというふうに感じたところです。

公演の最後の方で、日本の歌である「翼をください」と「ふるさと」を演奏し、歌ってくれました。郷土を愛して、故郷の人を思う気持ちは、世界のどこにおいても共通であるというふうに感じたところです。

平和について考える機会として貴重な体験でございました。教育に携わる者として、この平和教育というのは大変重要な課題だということを改めて強く感じたところでございます。

1点、ご報告させていただきました。

ただいまの報告について、ご意見、ご質問はございますでしょうか。

## ○北内委員

私からも報告させていただきます。

まず最初に、7月28日木曜日に、令和4年度市町村教育長・教育委員研究協議会に出席させていただきました。

こちらは文部科学省初等中等教育局主催の協議会で、最初に係官から「教育委員の役割について」お話がありました。すなわち、「教育委員は執行機関の一員であり、教育委員会の重要事項の意思決定を行う責任者であるという自覚を持ち、教育委員会における審議を活性化させるとともに、教育長及び教育委員会事務局のチェックを行うこと」と「教育行政のプロでは持ちにくい、それぞれの視点から、地域の抱える課題を捉え、地方公共団体の長や教育長、事務局とともにより一層民意を反映した教育行政を実現していく」ということです。そのための研修・協議会という位置づけです。

協議会では、希望テーマを選びます。私は「部活動のあり方について」と、「教育の情報化について」を選択しました。

「部活動のあり方について」は、令和4年6月6日に「運動部活動の地域移行に関する検討会議提言」が取りまとめられ、検討会座長からスポーツ庁の長官に手交されました。また、その設置要綱「運動部活動の地域移行に関する検討会議設置要綱」の趣旨として、

「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」（令和2年9月）において、「令和5年度以降、休日の部活動の段階的な地域移行を図るとともに、休日の部活動の指導を望まない教師が休日の部活動に従事しないこととする」とされております。学校の働き方改革に少しでもお役に立てればと思って選択しました。更に、本件はP T A関係者の間でも非常に関心の高い話題でしたので希望しました。

「教育の情報化について」は、私自身もコロナ禍でI C Tを推進させていただきましたので、他の教育委員会での取組を勉強し、大田区の教育行政に反映できればと思い希望しました。

初めに、「部活動のあり方について」は、広島県廿日市市、三重県松阪市の教育長2名と、埼玉県入間市、埼玉県富士見市、長崎県佐世保市と私（東京都大田区）の教育委員4名の計6名で協議しました。

まず、各教育委員会の取組について報告がありました。

私からは、大田区の現状について報告いたしました。区立中学校全28校に31名の部活動指導員を配置しているということと、令和5年度から休日の運動部活動の地域移行に向け、関係部局と連携し検討していくということをお話しました。

概ね、各教育委員会では検討中でしたが、廿日市市だけは、平成31年度・令和元年度から8年間を計画期間とする「廿日市市スポーツ推進計画」を策定し、地域のスポーツ活動を促進しており、休日の運動部活動の地域移行に関しても、今後2か月程度試行し、課題整理すると報告されていました。

P T A関係者に運動部活動の地域移行に関して伺うと、大田区立中学校においては、実際地域クラブと連携して教員の意向に沿った形で指導して下さっている地域クラブがあることが分かりました。今後、大田区立中学校のクラブ活動のそれぞれにあった形で地域移行ができるよう尽力していきたいと思えます。

次に、「教育の情報化について」は、山口県岩国市の教育長と、茨城県土浦市、埼玉県入間市、長崎県佐世保市と私（東京都大田区）の教育委員4名の計5名で協議しました。

まず、各教育委員会の取組について報告がありました。

私からは、大田区教育I C T化推進計画に基づいた大田区におけるI C T教育の取組（段階）について報告しました。関連して、I C T教育推進専門員の役割について説明しました。

各教育委員会の報告の中で、特に興味深かったのは、岩国市からの小中一貫校の取組についてでした。I C T教育だけでなく、英語教育やその他の教育においても小中9年間を通じた継続的な学習を推進されているとの事でした。また、全校コミュニティ・スクール（C S）を導入し、地域と連携して進めているとのことでした。

各教育委員会のI C Tの取組について、その各論意見交換できました。今後の大田区教育行政に役立てていければと考えています。

令和4年度市町村教育長・教育委員研究協議会については、以上です。

別件ですが、7月26日月曜日、赤松小学校校舎改築工事の拡張現実（A R）参観に出席させていただきました。これは夏のわくわくスクールの一環で開催され、元P T A会長からお声がけいただきました。

A Rとは、スマートフォンやタブレット、サングラス型のA Rグラスを通して見ること

で、現実世界にデジタル情報を付加し、世界を拡張する技術のことです。講座では、タブレットを通して工事現場を覗き込むと、完成予定の建物が浮かび上がりました。仮設校舎の教室に1年生から6年生の約60名と校長先生および関係者が出席し、順番にタブレットを覗き込みました。その後、児童が質問や感想を述べました。6年生の児童から、「自分たちはこの教室に入ることはできないけど、タブレットを通して見ることができたことに感謝します」と感想を述べました。それに対して、校長先生が「卒業してからも招待するから是非、新校舎に来てね」と優しく答えてくれました。

工事期間中も貴重な学びの場と捉え、色々な活動に取り組んでくださっていることに感謝申し上げます。

#### ○高橋委員

教育長から8月15日の式典の件でご報告いただきましたけれども、区民の方から、花火の祭典はもうやらないのではないかという声をこの間聞きましたので、そんなことはないと思いますとお答えしました。コロナが終息して、1年でも早く再開できたらうれしいと思います。

同じように、コロナで盆踊りやお祭りなど地域の行事が中止になっております。その中で1点、糀谷地区では連合運動会を午前中開催ということで、準備に実行委員たちが励んでおります。コロナの感染者数も多くなってきていますので、最終的に実施できるかどうか分かりませんが、実施できれば子どもたちも楽しいかなと思っております。

#### ○教育長

ほかには、よろしいでしょうか。

(「はい」との声あり)

#### ○教育長

それでは、次の日程に移ります。

日程第2について、事務局職員の説明を求めます。

#### ○事務局職員

日程第2は、議案審議です。本日は第23号議案のご審議をお願いします。

それでは、議案を読み上げます。

第23号議案 学校教育法附則第9条の規定に基づく令和5年度使用特別支援学級教科用図書採択について

以上です。よろしく願いいたします。

#### ○教育長

それでは、ただいまの議案について事務局職員の説明を求めます。

#### ○指導課長

特別支援学級の使用教科書採択についてご説明いたします。

特別支援学級は、小学校・中学校に設置されている学級ですので、資料のとおり通常の学級で使用する教科用図書を使用することとなっています。

その上で、大田区の特別支援学級知的障害固定学級では、一人一人の児童生徒の障害の程度や状態等を勘案し、学校教育法附則第9条に規定する教科用図書、いわゆる一般図書を使用する必要があることを例年教育長にご承認いただいております。

これを受けて、特別支援学級設置校の校長会で審議し、適切と考える教科用図書を教育委員会へ報告しております。

今年度、小学校については7月13日水曜日に、中学校については7月14日木曜日に特別支援学級設置校長会において審議を行いました。

採択までの流れといたしましては、まず、設置校長会で指導課から選定の留意点を伝えた上で、各学校で一般図書を選定します。次に、資料のとおり各学校で選定した一般図書をリスト化し、これらの資料について特別支援学級設置校長会で教科用図書として適切かどうかを審議します。

審議の際には、過去に審議を行い適切と判断した一般図書や、こちらの東京都教育委員会が発行している特別支援教育教科書調査研究資料に掲載のある一般図書以外の一般図書について重点的に審議を行います。

教科書として適切かどうかについては、選定した学校が作成した資料を基に、児童生徒の障害の種類、程度、能力、特性にふさわしい内容であるか、体系的に編集されており、教科の目標に沿っているか、特定の題材または一部の分野しか取り扱っていない図書、参考書、図鑑類、問題集等を選定していないかなどを視点に審議を行います。

最後に、審議を経て特別支援学級設置校長会で適切と判断した資料について教育委員会へ報告し、教育委員の皆様による決定をしていただきます。

こちらは実際に使用している一般図書です。こういったものです。

このように、文字による解説だけではなく、イラストや写真などで視覚的に理解できるもの、児童生徒の日常生活との関わりがある内容などを取り上げ、知的障害のある児童の理解の仕方に合わせた内容となっております。今年度もこのような流れで特別支援学級の教科書を採択してまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

#### ○教育長

それでは、ただいまの報告についてご意見、ご質問はございますか。

#### ○三留委員

ただいま指導課長から説明があったように、特別支援学級では通常級と同じ教科書を使うわけですがけれども、私も、児童の状況、実態を踏まえた図書を別途活用して、分かりやすく指導することが大切だと考えております。

ただいま示された、令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書一覧については、児童生徒の状況、特性を考慮して一定の基準により作られている、東京都教育委員会特別支援教育教科書調査研究資料に示された考え方に基づいて選定をされております。日々の学校現場で、児童生徒の指導に当たっている教師の意見を踏まえて、特別支援学級設置校長

会により、適切な選択がなされていると思います。

採択をしたいと思います。

○教育長

ほかに、ご質問、ご意見はありますか。よろしいですか。

(「はい」との声あり)

○教育長

それでは、原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

(「はい」との声あり)

○教育長

それでは、第23号議案につきましては、原案のとおり決定いたします。

それでは、これをもちまして、令和4年第8回教育委員会定例会を閉会とさせていただきます。

(午後2時20分閉会)

令和4年 第8回 教育委員会 定例会 8月22日(月) 午後2:00～

教育委員会室

<教育長の報告事項>

<部課長の報告事項>

- 教育総務部長
- 参事（教育施設担当）
- 教育総務課長
- 教育施設担当課長
- 副参事（教育地域力担当）
- 副参事（施設調整担当）
- 学務課長
- 指導課長
- 指導企画担当課長
- 学校支援担当課長
- 副参事（法務担当）
- 教育センター所長
- 幼児教育センター所長
- 大田図書館長

<議案審議>

第23号議案 学校教育法附則第9条の規定に基づく令和5年度使用特別支援学級教科用図書採択について

令和4年8月22日

令和4年第8回教育委員会定例会日程

日程第1 教育長の報告事項

日程第2 議案審議

第23号議案 学校教育法附則第9条の規定に基づく令和5年度使用  
特別支援学級教科用図書採択について

第 23 号議案

学校教育法附則第 9 条の規定に基づく令和 5 年度使用特別支援学級教科用  
図書採択について

上記の議案を提出する。

令和 4 年 8 月 22 日

提出者 大田区教育委員会教育長 小 黒 仁 史

学校教育法附則第 9 条の規定に基づく令和 5 年度使用特別支援学級教科用  
図書採択について

別紙のとおり決定する。

(提案理由)

学校教育法附則第 9 条の規定に基づく令和 5 年度使用特別支援学級教科用図書  
を採択する必要があるため、この案を提出する。

学校教育法附則第9条に基づき、令和5年度特別支援学級において  
使用する教科用図書について

- 1 特別支援学級設置校長会の審議  
小学校特別支援学級設置校長会 令和4年7月13日  
中学校特別支援学級設置校長会 令和4年7月14日

- 2 令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書  
別紙一覧のとおり

| ページ | 小・中 | 教科    |
|-----|-----|-------|
| 1   | 小学校 | 国語・言語 |
| 1   | 小学校 | 書写    |
| 1～2 | 小学校 | 算数    |
| 2   | 小学校 | 保健    |
| 2～4 | 小学校 | *生活   |
| 4   | 中学校 | 国語・言語 |
| 5   | 中学校 | 書写    |
| 5   | 中学校 | 社会    |
| 5   | 中学校 | 数学    |
| 5   | 中学校 | 理科    |
| 5   | 中学校 | 音楽    |
| 5   | 中学校 | 美術    |
| 5   | 中学校 | 保体    |
| 5～6 | 中学校 | 技術・家庭 |
| 6   | 中学校 | 英語    |
| 6   | 中学校 | 道徳    |

令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書一覧

| 番号 | 種目    | 発行者名   | 図書名                                      |
|----|-------|--------|------------------------------------------|
| 1  | 国語・言語 | 絵本館    | 五味太郎・ことばあそびえほん3 いっぽんばしわたる                |
| 2  | 国語・言語 | 偕成社    | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば                     |
| 3  | 国語・言語 | 偕成社    | 五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば                     |
| 4  | 国語・言語 | 偕成社    | 五味太郎・言葉図鑑(9) しっぽのことば                     |
| 5  | 国語・言語 | ひかりのくに | おそとであそぼう ゆっくのこんなときってなんていう？改訂             |
| 6  | 国語・言語 | リーブル   | しりとりにましょ！たべものあいうえお                       |
| 7  | 国語・言語 | 同成社    | ゆっくり学ぶこのための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み) |
| 8  | 国語・言語 | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)    |
| 9  | 国語・言語 | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)    |
| 10 | 国語・言語 | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための 国語4                          |
| 11 | 国語・言語 | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)     |
| 12 | 書写    | あかね書房  | もじのえほん かんじ(1)                            |
| 13 | 書写    | あかね書房  | もじのえほん かんじ(2)                            |
| 14 | 書写    | 岩崎書店   | 五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本                     |
| 15 | 書写    | くもん出版  | 小学ドリル国語 1年生のかん字                          |
| 16 | 書写    | くもん出版  | 小学ドリル国語 1年生のひらがな・カタカナのかきかた               |
| 17 | 書写    | くもん出版  | 小学ドリル国語 2年生のかん字                          |
| 18 | 書写    | くもん出版  | 小学ドリル国語 3年生の漢字                           |
| 19 | 書写    | くもん出版  | 小学ドリル国語 4年生の漢字                           |
| 20 | 書写    | くもん出版  | 小学ドリル国語 5年生の漢字                           |
| 21 | 書写    | くもん出版  | ひらがなカード                                  |
| 22 | 書写    | くもん出版  | カタカナカード(コード外)                            |
| 23 | 書写    | くもん出版  | もじ・ことば11 はじめてのかん字                        |
| 24 | 書写    | 太郎次郎社  | 子どもがしあげる手作りの絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音          |
| 25 | 書写    | 太郎次郎社  | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク①基本漢字あそび     |
| 26 | 書写    | 太郎次郎社  | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク②あわせ漢字あそび    |
| 27 | 書写    | 太郎次郎社  | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク③部首あそび       |
| 28 | 書写    | 太郎次郎社  | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク4漢字の音あそび     |
| 29 | 書写    | チャイルド  | ぬったりかいたりらくがきBOOK                         |
| 30 | 書写    | 戸田デザイン | あいうえおえほん                                 |
| 31 | 算数    | 岩崎書店   | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本                    |
| 32 | 算数    | 小学館    | ドラえもんとおぼえよう！とけいのえほん                      |
| 33 | 算数    | 戸田デザイン | 1から100までのえほん                             |

## 令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書一覧

| 番号 | 種目  | 発行者名   | 図書名                                      |
|----|-----|--------|------------------------------------------|
| 34 | 算数  | ひかりのくに | 認識絵本5 いくつかな                              |
| 35 | 算数  | 福音館    | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1                  |
| 36 | 算数  | むぎ書房   | わかるさんすう 2                                |
| 37 | 算数  | 絵本館    | 五味太郎の絵本10 かたち                            |
| 38 | 算数  | 講談社    | ブルーナのアイデアブック ミッフィーのいまなんじ(コード外)           |
| 39 | 算数  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)  |
| 40 | 算数  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)      |
| 41 | 算数  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くりあがり、くりさがり、2けたの数の計算) |
| 42 | 算数  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)     |
| 43 | 保健  | 偕成社    | 子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？          |
| 44 | 保健  | 偕成社    | 子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ！                 |
| 45 | 保健  | 金の星社   | やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？               |
| 46 | 保健  | 福音館    | かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版                      |
| 47 | 道徳  | 小学館    | おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話                 |
| 48 | 道徳  | 偕成社    | ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて                   |
| 49 | 道徳  | 童心社    | ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは                 |
| 50 | 道徳  | 福音館    | みるずかん・かんじるずかん 世界のあいさつ                    |
| 51 | *生活 | あかね書房  | あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく           |
| 52 | *生活 | あかね書房  | あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC                   |
| 53 | *生活 | あかね書房  | かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの                 |
| 54 | *生活 | 岩崎書店   | 絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん                        |
| 55 | *生活 | 岩崎書店   | かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた              |
| 56 | *生活 | 旺文社    | 学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)       |
| 57 | *生活 | 偕成社    | エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし                     |
| 58 | *生活 | 偕成社    | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！                 |
| 59 | *生活 | 偕成社    | 子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ！                 |
| 60 | *生活 | 開隆堂出版  | 職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす                 |
| 61 | *生活 | 開隆堂出版  | 職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる                  |
| 62 | *生活 | 学研     | ふしぎ・びっくり！？こども図鑑8 きせつ                     |
| 63 | *生活 | 学研     | ふしぎ・びっくり！？こども図鑑9 ちきゅう                    |
| 64 | *生活 | 金の星社   | かわいそうなぞう                                 |
| 65 | *生活 | 金の星社   | げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！                  |
| 66 | *生活 | 金の星社   | ひとりのできるもん！1 たのしいたまご料理                    |

令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書一覧

| 番号 | 種目  | 発行者名    | 図書名                            |
|----|-----|---------|--------------------------------|
| 67 | *生活 | 金の星社    | ひとりのできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理    |
| 68 | *生活 | 金の星社    | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？  |
| 69 | *生活 | くもん出版   | 生活図鑑カード くだものやさいカード1集           |
| 70 | *生活 | くもん出版   | 生活図鑑カード お店カード                  |
| 71 | *生活 | 合同出版    | 絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん    |
| 72 | *生活 | 合同出版    | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと   |
| 73 | *生活 | こぐま社    | かおかおどんなかお                      |
| 74 | *生活 | 小峰書店    | 東京パノラマたんけん                     |
| 75 | *生活 | 小峰書店    | りかのこうさく 1ねんせい                  |
| 76 | *生活 | 三省堂     | こども からだのしくみ絵じてん                |
| 77 | *生活 | 三省堂     | こどもマナーとけいご絵じてん                 |
| 78 | *生活 | 小学館     | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず              |
| 79 | *生活 | 小学館     | ドラえもんちずかん2 せかいちず               |
| 80 | *生活 | 小学館     | 小学館の図鑑NEO 飼育と観察                |
| 81 | *生活 | 小学館     | 小学館の図鑑NEO+ぷらす くらべる図鑑 新版        |
| 82 | *生活 | 小学館     | 小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊び学ぶ ふしぎの図鑑  |
| 83 | *生活 | 女子栄養大学  | 新・こどもクッキング                     |
| 84 | *生活 | 鈴木出版    | 知育えほん マークのずかん                  |
| 85 | *生活 | 成美堂出版   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳      |
| 86 | *生活 | 成美堂出版   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳      |
| 87 | *生活 | 玉川大学出版部 | ともだち                           |
| 88 | *生活 | 童心社     | 絵本・ちいさななかまたち はたけのともだち          |
| 89 | *生活 | 戸田デザイン  | せかいちず絵本                        |
| 90 | *生活 | 戸田デザイン  | にっぽんちず絵本                       |
| 91 | *生活 | 戸田デザイン  | ABCえほん                         |
| 92 | *生活 | ナツメ社    | 子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん          |
| 93 | *生活 | ひかりのくに  | 202シリーズ たべもの202                |
| 94 | *生活 | ひかりのくに  | 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの |
| 95 | *生活 | ひかりのくに  | こどものずかんMio12 きせつとしぜん           |
| 96 | *生活 | ひかりのくに  | 新装版KIDS2112 たべものひやっか           |
| 97 | *生活 | ひかりのくに  | はじめてのずかん4 やさいとくだもの             |
| 98 | *生活 | ひさかた    | ロングセラー絵本 でんしゃでいこう でんしゃでかえろう    |
| 99 | *生活 | 福音館     | 福音館の科学シリーズ 木の本                 |

令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書一覧

| 番号  | 種目    | 発行者名   | 図書名                                    |
|-----|-------|--------|----------------------------------------|
| 100 | *生活   | 福音館    | みぢかなかがくシリーズ 町たんけん はたらく人みつけた            |
| 101 | *生活   | 福音館    | みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園                |
| 102 | *生活   | 福音館    | 福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド                   |
| 103 | *生活   | 福音館    | 福音館の科学シリーズ 昆虫 ちいさななかまたち                |
| 104 | *生活   | 福音館    | 料理図鑑『生きる底力』をつけよう                       |
| 105 | *生活   | 福音館    | 校庭のざっ草                                 |
| 106 | *生活   | 福音館    | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん                   |
| 107 | *生活   | 婦人之友   | こどもがつくるたのしいお料理                         |
| 108 | *生活   | ブロンズ新社 | しごとば                                   |
| 109 | *生活   | 平凡社    | 新版はじめましてせかいちず                          |
| 110 | *生活   | 平凡社    | 新版はじめましてにほんちず                          |
| 111 | *生活   | 講談社    | 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！                |
| 112 | *生活   | 合同出版   | イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング |
| 113 | *生活   | 合同出版   | イラスト版 修理のこつ 子どもとマスターする54の生活技術          |
| 114 | *生活   | 合同出版   | イラスト版 子どものお手伝い 子どもとマスターする49の生活技術       |
| 115 | *生活   | 山と溪谷社  | 家庭科の教科書小学校低学年～高学年用                     |
| 116 | *生活   | 成美堂出版  | CDつき楽しく歌える英語のうた                        |
| 117 | *生活   | 成美堂出版  | CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話              |
| 118 | *生活   | 成美堂出版  | 作ってみよう！リサイクル工作68                       |
| 119 | *生活   | 草思社    | みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと        |
| 120 | *生活   | 福音館    | 福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ                   |
| 121 | *生活   | 福音館    | 福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中                    |
| 122 | *生活   | 福音館    | 幼児絵本シリーズ サンドイッチサンドイッチ(コード外)            |
| 123 | *生活   | 福音館    | 幼児絵本シリーズ くだもの                          |
| 124 | *生活   | 福村出版   | シリーズ生活を学ぶ① つくって食べよう                    |
| 125 | *生活   | 福村出版   | シリーズ生活を学ぶ⑤ 遠くへ行きたいな                    |
| 126 | *生活   | 世界文化社  | 行事のおはなし12か月                            |
| 127 | 国語・言語 | 小学館    | 例解学習漢字辞典第八版                            |
| 128 | 国語・言語 | 小学館    | 例解学習国語辞典第十版                            |
| 129 | 国語・言語 | 東書     | 国語 ☆☆☆☆                                |
| 130 | 国語・言語 | 東書     | 国語 ☆☆☆☆☆                               |
| 131 | 国語・言語 | 東洋館    | くらしに役立つ国語                              |
| 132 | 国語・言語 | 日本教育研  | ひとりだちするための国語                           |

令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書一覧

| 番号  | 種目    | 発行者名   | 図書名                                  |
|-----|-------|--------|--------------------------------------|
| 133 | 書写    | 増進堂    | 正しく美しい書き方 漢字                         |
| 134 | 書写    | 増進堂    | 正しく美しい書き方 ひらがな・カタカナ・数字               |
| 135 | 書写    | 増進堂    | 正しく美しい書き方 漢字3年                       |
| 136 | 書写    | 太郎次郎社  | 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび                |
| 137 | 書写    | 太郎次郎社  | 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび               |
| 138 | 書写    | 太郎次郎社  | 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび                  |
| 139 | 社会    | 学研     | やさしくまるごと小学社会                         |
| 140 | 社会    | 東洋館    | くらしに役立つ社会                            |
| 141 | 社会    | 平凡社    | ちずかん 地図で学ぶ日本の歴史人物                    |
| 142 | 数学    | 教育出版   | 数学 ☆☆☆☆                              |
| 143 | 数学    | 教出     | 数学 ☆☆☆☆☆                             |
| 144 | 数学    | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤(3けたの数の計算、かけ算、わり算) |
| 145 | 数学    | 東洋館    | くらしに役立つ数学                            |
| 146 | 数学    | 日本教育研  | ひとりだちするための算数・数学                      |
| 147 | 理科    | 学研     | やさしくまるごと小学理科                         |
| 148 | 理科    | 小学館    | 小学館の図鑑NEO+ぷらす くらべる図鑑 新版              |
| 149 | 理科    | 小学館    | 小学館の図鑑NEO野菜と果物                       |
| 150 | 理科    | 講談社    | 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！              |
| 151 | 理科    | 東洋館    | くらしに役立つ理科                            |
| 152 | 理科    | みくに出版  | 理科実験資料集改訂新版                          |
| 153 | 音楽    | 教芸     | 5訂版 歌はともだち                           |
| 154 | 音楽    | ドレミ楽譜  | アルト・リコーダーでスタジオ・ジブリアニメ・ベスト            |
| 155 | 美術    | 秀学社    | 美術資料                                 |
| 156 | 美術    | 東京書店   | やさしくおれるたのしいおりがみ                      |
| 157 | 保健・体育 | 学研     | 学研の図鑑ライブ 人体                          |
| 158 | 保健・体育 | 小学館    | キッズペディアスポーツびっくり図鑑                    |
| 159 | 保健・体育 | 東洋館    | くらしに役立つ保健体育                          |
| 160 | 保健・体育 | 日本文芸社  | 図解 応急手当 ハンドブック                       |
| 161 | 保健・体育 | みらい    | 中学校体育実技 東京都版                         |
| 162 | 技術・家庭 | 中央法規出版 | 「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう         |
| 163 | 技術・家庭 | 日本教育研  | ひとり立ちするためのビジネスマナー&コミュニケーション          |
| 164 | 技術・家庭 | 日本教育研  | ひとりだちするための進路学習ーあしたへのステップー            |
| 165 | 技術・家庭 | 日本教育研  | ひとりだちするための調理学習                       |

令和5年度特別支援学級で使用する教科用図書一覧

| 番号  | 種目    | 発行者名  | 図書名                            |
|-----|-------|-------|--------------------------------|
| 166 | 技術・家庭 | 成美堂出版 | 野菜の上手な育て方大辞典                   |
| 167 | 技術・家庭 | 家の光協会 | 野菜づくり畑の教科書                     |
| 168 | 英語    | mpi   | 英語ビジュアル辞典555                   |
| 169 | 英語    | mpi   | クイズでチャンツCD付き                   |
| 170 | 英語    | くもん出版 | 英語カード 町の中のもの編                  |
| 171 | 英語    | 三省堂書店 | New ABC of ENGLISH 会話編 新装改訂新版  |
| 172 | 英語    | 三省堂書店 | New ABC of ENGLISH 基本編         |
| 173 | 英語    | 三省堂書店 | せかいのおはなし①                      |
| 174 | 英語    | 三省堂書店 | New ABC of ENGLISH 単語編         |
| 175 | 道徳    | 旺文社   | 学校では教えてくれない大切なこと②友達関係～自分と仲良く～  |
| 176 | 道徳    | 旺文社   | 学校では教えてくれない大切なこと⑥友達関係～気持ちの伝え方～ |
| 177 | 道徳    | 日本教育研 | ひとりだちするためのトラブル対策改訂版            |