

令和 7 年10月24日

令和 7 年

第10回教育委員会定例会会議録

大田区 教育委員会室

令和 7 年10月24日（金曜日）午後 2 時から

1 出席委員（5名）

小 黒 仁 史	教育長
高 橋 幸 子 委 員	
深 澤 佳 己 委 員	
北 内 英 章 委 員	
藤 井 大 吾 委 員	

2 出席職員（10名）

教育総務部長	今 井 健太郎
教育総務課長	鈴 木 孝 司
教育施設担当課長	小野澤 行 平
副参事（教育施設調整担当）	小 池 武 道
学務課長	八 木 弘 樹
指導課長 （幼児教育センター所長 兼務）	木 下 健太郎
指導企画担当課長	志 賀 克 哉
学校支援担当課長	長 岡 誠
教育センター所長	早 田 由香史
大田図書館長	杉 村 由 美

3 日程

日程第1 教育長の報告事項

(午後 2 時00分開会)

○教育長

それでは、ただいまから、令和 7 年第10回大田区教育委員会定例会を開会いたします。
なお、三留委員につきましては、あらかじめ本日欠席の届出がありましたので、ご報告いたします。

本日は、傍聴希望者がおります。

委員の皆様には傍聴許可を求めます。許可してよろしいでしょうか。

(「はい」との声あり)

○教育長

傍聴を許可いたします。

(傍聴者入室)

○教育長

大田区教育委員会傍聴規則第 7 条により、傍聴人は、議場における言論に対して批評を加え、または、拍手その他の方法により公然と可否を表明することは禁止されております。ご協力をよろしくお願いいたします。

それでは、これより審議に入ります。本日の出席委員数は定足数を満たしておりますので、会議は成立しています。

まず、会議録署名委員に北内委員を指名いたします。よろしくお願いいたします。

続いて、本日の日程第 1 について、事務局職員の説明を求めます。

○事務局職員

日程第 1 は、「教育長の報告事項」でございます。

○教育長

本日は、報告事項、周年行事についてご報告いたします。2 件の周年行事がございました。9 月 27 日、東調布中学校 70 周年記念式典・祝賀会がございました。

式典は 2 部構成になっておりまして、1 部の終了後、2 部は、こどもたち主体の学校の歴史に関する内容となっていました。式次第には、その内容がなかったので、少し驚きましたが、生徒の制作した学校の歴史等の映像を交えた内容はとても質が高く、学校の歴史がよく分かるものでした。中学生の持っている能力の大きさに感心いたしました。

また、代表の生徒の言葉や合唱もすばらしくて、中学校の主体性が活かされていると思いました。周年行事もいろいろ形はありますが、校長先生も含めて、学校がこどもたちに任せ、それを教員がサポートする形になって、生徒自らが、周年行事に取り組んでいました。

周年行事は、生徒会が中心に発表していました。全生徒が参加して、発表をよく聞いて、学校に対する誇りや、伝統を感じている様子がよく分かりました。このような生徒

の活動を支えていくのは、やはり教員だと思いますが、教員のそうした姿勢を強く感じました。

また、10月18日は、多摩川小学校の70周年記念式典・祝賀会に参加させていただきました。この多摩川小学校においても、こどもたちの活躍が非常に目立っていました。学校の歴史や現在の教育活動について、6年生が劇にし、寸劇を交えて学習発表会のような形で発表しているのが印象的でした。

それぞれのこどもたちが、それぞれの役割を担って、一人一言話をして、演じていたのが、よかったと思います。

この発表の中で、おおたの未来づくり、商店街の活性化について、こどもたちがまちの活性化について考えて取り組んだことについての発表がありました。おおたの未来づくりの地域の創生ということで、一つのおおたの未来づくりの狙いを実現できている取り組みだったと思いました。

式典の後、地域の方から、地域の高齢化などの課題に対して、こどもたちが取り組んでいくのか、というような質問もありましたが、こどもたちなりに真剣に考えていますとお伝えさせていただきました。やはり、実際に地域の人話を聞いて、こどもたちならではの発想を活かして一生懸命考えて行動し、それを大きく評価してもらっていると感じました。記念式典の中でその瞬間を垣間見ることができたのは、大変よかったと思っています。

東調布中学校、多摩川小学校の2校の周年行事を見させていただいて、今後、ますます、児童・生徒が活躍し、取り組んでいく姿が期待できるのではないかと思います。

私からは以上です。何かご質問、ほかにご意見がありましたら、お願いします。

○高橋委員

3点、報告をしたいと思います。

9月26日に、糀谷小学校の招待給食会に出席しました。招待給食会とは、学校給食や学校生活を通じて行っている、児童・生徒の正しい食生活や健康のための取り組みについて、地域住民に理解や関心を深めてもらい、地域社会との連携を図ることを目的に、学校行事として開催しているもので、昨年、糀谷小学校は再開されました。

2年生と共に地域のシニアクラブの方、民生児童委員と共に、1部は体育館で昔遊びをして交流し、2部は、各クラスのグループごとに給食を食べながら、楽しい時間を過ごしました。進行の司会、挨拶、案内など、とてもしっかりしていて、感心しました。

次に、指導訪問です。10月14日、大森第七中学校の指導訪問に参加しました。大田区の中学校一の大規模校で、各学年6クラスですが、改築されて、各教室が並び、授業参観もスムーズにできました。落ち着いた雰囲気が感じられ、生徒たちは挨拶がよく、げた箱もきれいに靴をそろえて使われていました。

全体会では、授業診断アンケートの評価基準表を先生方がペアになって熱心に話し、分科会は、専門委員の先生方から一人一人指導を受けていました。

その中で、学校に行く意味という話がありましたが、とても重要なことだと思いました。丁寧な指導に授業力向上にもつながると感じました。

次に、10月20日、南蒲小学校の指導訪問に参加しました。サポートルーム、特別支援

教室が充実していて、授業も5教室参観しました。マンツーマン指導など、児童に寄り添った学習でした。

各クラスとも、楽しそうに授業を受けていた印象でした。分科会での自評、指導、助言は、各分科会とも、とても有意義なものでした。その中で、タブレットに意見を書き、共有する活動では、名前を表すことが嫌というこどももいるので、方法を考える必要性を知りました。

また、国語は正しく教えるという指導があり、大事なことだと思いました。

○教育長

ほかにありますか。

○深澤委員

私も10月20日の南蒲小学校の指導訪問に同行しました。私は、学校を訪問するときには、いつもホームページに目を通すようにしているのですが、南蒲小学校のホームページは、生徒の日々の様子が分かるくらいに細やかに更新されており、聞いたところ、校長先生が、主に更新されているということでした。学校の方針、学校内の様子や環境を保護者や地域の方々によく分かり、丁寧な学校運営を感じさせるものや、南蒲小学校のホームページの取り組みは、とてもよいと思いました。

小学校に入っていくと、先生も生徒も、みんな気持ちよくこんにちはと声をかけてくれたのが印象的でした。このような声かけも、日頃から心がけているからこそ自然とできるもので、児童への丁寧な指導を感じました。

先ほど、高橋委員からもご紹介がありましたが、私も、分科会では、いろいろ感じたところがありました。私が特に印象に残ったのは、ICTの関係でした。小学校3年生は、ローマ字を習いたてなため、タブレットにローマ字入力をする、授業の時間配分が難しいとか、ICTとノートの使用のバランスが難しいというような具体的な悩みが先生方から提示され、それに対して、指導主事や理科指導専門員の先生方が、経験に基づく様々なアドバイスをされていました。ICTの活用につきましては、児童たちの授業の改善や校務の効率化の観点から、これからも絶え間なく研究をする必要があると強く感じました。

また、先生方が真摯に取り組み、よりよい授業への心意気を感じましたが、そのような先生方の悩みや気持ちを受け止めて、指導主事や理科指導専門員の先生が、的確なアドバイスをなさっていたので、指導訪問の有用性も強く感じました。

○教育長

ほかにありますか。

○北内委員

私からは、9月26日(金)、大田区総合体育館で開催された特別支援学級連合運動会について報告いたします。

プロバスケットボールチームも使っている大田区総合体育館という素晴らしい施設で、児童たちは一生懸命運動し汗を流しました。特にリレーでは、手に汗握る白熱したレース

が展開されました。また演技では、児童たちは楽しい中にも規律があり、日頃からの先生方の指導の賜物と思いました。

開催にあたりご尽力してくださった校長先生をはじめ先生、関係者の皆様に感謝申し上げます。本区の特別支援教育では、児童一人一人に寄り添って手厚い指導を進めてくださってます。保護者の皆様には、引き続きご理解ご協力のほどお願い申し上げます。

○教育長

ほかにありますか。

○藤井委員

梅田小学校の指導訪問に同行させていただきました。理科の授業で水の変化という題目で授業がなされておりました。こどもに考えさせるような授業のスタイルが取られておりました。一方通行ではなく、こどもたちからの意見をゆっくり聞くということをされておりました。途中からは、一方通行でも、双方向でもなく、議論型の授業になっていったのが印象的でした。

最後のほうにあまりしゃべらなかった子が、ひとこと何か意見を言ったことに非常に味がありまして、こどもたちをせかさないで見てあげる先生が、すばらしいなと思っておりました。

我々の頃には、どちらかというと一方向の授業でしたが、それも大切かもしれませんが、自分で考えて意見を言うということが、こんなにできるのかと大変感心いたしました。

○教育長

ほかに、ご意見はありますでしょうか。

よろしいでしょうか。

(「はい」との声あり)

○教育長

それでは、本日の日程は、以上となります。

これをもちまして、令和7年第10回教育委員会定例会を閉会いたします。

令和7年 第10回 教育委員会 定例会 10月24日(金) 午後2:00～

教育委員会室

<教育長の報告事項>

<部課長の報告事項>

☐教育総務部長

☐参事（教育施設担当）

☐教育総務課長

☐教育施設担当課長

☐副参事（教育地域力担当）

☐副参事（教育施設調整担当）

☐学務課長

☐指導課長

☐指導企画担当課長

☐学校支援担当課長

☐教育センター所長

☐幼児教育センター所長

☐大田図書館長

令和 7 年 10 月 24 日

令和 7 年第 10 回教育委員会定例会日程

日程第 1 教育長の報告事項