

基本方針	基本目標	個別目標	施策	主な取組(案) ●は重点施策、下線は新規掲載
笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てる	基本目標1 持続可能な社会を創り出すグローバル人材を育成します	目標1 予測困難な未来社会を創造的に生きる力を育成します	(1)創造力・課題解決力の育成	●STEAM教育(独自教科「 <u>おおたの未来づくり</u> 」等)、科学教育、ものづくり教育
			(2)主体的に考え、行動し、協働していく力の育成	キャリア教育、移動教室、職場体験、学校行事、「 <u>主体的・対話的で深い学び</u> 」の実現に向けた授業改善
			(3)情報活用能力の育成	情報モラル教育、プログラミング教育
		目標2 世界とつながる国際都市おおたを担う人材を育成します	(1)英語力の向上とコミュニケーション能力の育成	●外国語教育・国際教育(おおたグローバルコミュニケーション(OGC)、英検等)、中学校生徒海外派遣、イングリッシュキャンプ
			(2)郷土の伝統・文化の尊重と、異なる文化・価値を理解し共に生きる態度の育成	人権教育、地域行事への参加、地域社会の歴史、伝統、文化などの体験学習
			(3)持続可能な社会を形成していく態度の育成	環境学習、ボランティア活動
		目標3 一人ひとりが個性と能力を発揮しながら生きていく上で基礎となる力を育成します	(1)確かな学力の育成	学習効果測定、習熟度別少人数指導、補習教室、家庭での学習習慣の定着
			(2)豊かな心の育成	道徳教育、いじめ対応、読書活動、小中学校連合行事
			(3)健やかな体の育成	大田区小学生駅伝大会、 <u>楽しい運動習慣の確立</u> 、がん教育、食育、早寝早起き朝ごはん
	基本目標2 誰一人取り残さず、子どもの可能性を最大限に引き出します	目標4 学校力・教師力を向上させます	(1)新たな授業モデルの構築と学力向上に向けた教師の授業力の向上	●EBPM(データに基づく政策立案)の取組を活用した授業力向上、教育研究推進校、研修の充実、ICTを活用した指導の充実、 <u>教員による教育データ活用の検討</u>
			(2)学校の組織的な運営力の向上	校長のリーダーシップによる「 <u>チーム学校</u> 」の推進、 <u>学校評価に基づくPDCAサイクルの実施</u>
			(3)学校における働き方改革等による教師の魅力の向上	<u>教員の区独自採用の検討</u> 、 <u>部活動の地域移行</u> 、 <u>学校を支えるスタッフの確保</u> 、 <u>ICTを活用した事務の効率化</u>
	目標5 一人ひとりの個性と能力を引き出す学びを支援します	(1)特別支援教育の充実	●特別支援学級(知的、情緒)、特別支援教室(サポートルーム)、特別支援研修の充実	
		(2)不登校対策の充実	●不登校特例校の設置検討、つばさ教室、登校支援員、学級集団調査、 <u>不登校増加対応の検討(リモート授業の充実、フリースクール連携等)</u>	
		(3)相談・支援機能の充実	教育相談、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーによる支援、 <u>ICTを活用した相談機能の整備</u> 、 <u>ヤングケアラーの支援</u> 、日本語指導	
	目標6 柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境をつくります	(1)魅力ある学校施設の整備	学校施設の整備、地域の拠点としての特色ある学校施設、 <u>環境負荷低減と防災機能の向上</u>	
		(2)学習環境の充実	ICT環境の充実、学校図書館の充実	
		(3)安全・安心の確保	防犯教育、防災教育、交通安全教育	
	基本目標3 すべての区民が未来を担う子どもを育て、共に学び続けます	目標7 学校・家庭・地域の連携・協働による地域コミュニティの核としての学校をつくります	(1)コミュニティ・スクールの推進	● <u>地域の特色とそれぞれの学校の経営方針に基づいたコミュニティ・スクールの推進</u> 、 <u>地域学校協働活動</u> 、 <u>地域の特色を活かした学校づくり</u> 、 <u>学校施設の供用検討</u>
			(2)地域と連携した安全・安心な環境づくり	放課後子ども教室、 <u>見守り活動の充実</u>
			(3)家庭教育への支援	家庭・地域教育力向上支援事業、家庭教育学習会
	目標8 生涯学び続ける環境をつくります	(1)図書館機能の充実	中央図書館基本構想の策定検討、地域の特色を生かした図書館の整備	
		(2)多様な学習機会の提供	<u>生涯学習情報の発信</u> 、 <u>夜間学級</u>	
		(3)文化財保護	文化財保護の啓発・普及	