

# PTA手冊



大田区教育委員会

孩子进入学校,父母就会得到参加P T A活动的邀请。所谓P T A活动,无意中也许有所了解,但是一旦要真正成为P T A的会员,就想知道P T A到底是什么?当按顺序到了不得不参加P T A活动或成为委员时,有的人也许会想:“自己的孩子在这里上学,只能勉强干干看”。可是工作或家事等又很忙,再加上一个P T A会不会成为负担?能很热心的干这个的人是不是很少呢?让我们一起来认识思考P T A是什么,如何干好P T A吧。

## 目录

I	P T A是什么? .....	1
1	名称	2
2	目的	3
3	会员	4
4	会的性质	
II	P T A活动的内容.....	3
1	保护者和教职工的学习及相互学习	
2	对学校教育的理解和协助	
3	孩子的校外生活指导	
4	在地区中创造好的教育环境	
5	地区间连带感的形成和提高教育水平	
III	如果加入了P T A . . . .....	5
1	首先是年级·班级P T A中的一员	
2	参加P T A的活动吧	
3	积极的担任P T A委员·领导	
IV	如果担任了P T A委员 . . . .....	7
1	班级·年级活动	2
2	文化活动	3
3	校外活动	
4	广告活动	5
5	推荐·选拔	
V	P T A的领导和运筹.....	9
1	领导	2
2	预算	3
3	组织	4
4	总会	
5	学习如何运筹组织	
VI	和学校或教育委员会之间的关系等.....	11
1	和学校之间的关系	2
2	和教育委员会之间的关系	
3	P T A的连合组织	4
4	地区和P T A	
VII	P T A组织图.....	13

# I P T A是什么？

---

## 1 名 称

P T A是「Parent Teacher Association」的略称，P（父母亲）T（老师）A（组织），是「保护者和教职工的组织」的意思。

## 2 目 的

P T A的目的是「衡量孩子们是否健康成长」。为此，保护者和教职工作为同一组织的会员共同协助，加深在学校、家庭以及地区社会中的教育理解。在努力振兴教育的同时，做好对孩子们在校外的生活指导、充实或改善地区教育环境等而举办各种活动。

对孩子们的教育需要学校、家庭、社会都来参与，各自承担责任，又互相协助，建立一种互助体制。这种互助体制能创造很好的地区教育环境，所以P T A的作用是很重要的。

## 3 会 员

在学校的孩子们的保护者和学校的教职工都能成为会员。原则上是可以自由加入的，但希望全体保护者和教职工能很好的理解P T A的目的，赞同它的宗旨，都来参加P T A。

还有，在运筹P T A时，要考虑尊重全体会员的意见，注重民主化运筹。

## 4 会的性质

有各种各样的生活方式、思想·信念不同的人来参加P T A，正因如此，一起参加活动时，可以让我们了解到与自己不同的观点，扩大自己的视野。

P T A是不偏向任何特定的政党和宗教，还有，不能干有营利目的的活动。

还有，会员要积极关心社会上的教育动向、有关教育法律制度等。P T A是为了实现孩子们的幸福而运筹的，遵照会员的宗旨，可以自由提出改善教育·社会环境、处理好各方面关系的请求。

大田区为了提高家庭和地区对孩子们的教育水平,推行以下事业。

### 1 支援学校的地区本部

支援学校的地区本部是支援学校的教育活动和运筹的组织,是联结学校和地区的桥梁。学校如有“想做这种事,需要帮助”的希望,地区中正好有“自己的经验和智慧想得到活用,想为孩子们做些有用的事”这样想法的人,支援学校的联络人就将地区中的这种人介绍给学校,起中间桥梁作用。支援学校的地区本部也就是「学校的援助团」。

### 2 支援提高家庭・地区教育水平的事业

将有关怎样育儿、怎样和孩子交流等各种各样和孩子有关的问题为主题的讲演会或学习会委托给有关团体(P T A或自由团体等)开展活动。

<28年度P T A主办的讲演会、学习会(精选)>

- 和孩子的交流方法、精神成长
- 回顾一下!我的育儿法 ~从孩子身上学到的家庭教育~
- 如何培育孩子的干劲
- 健康和姿势           • 有关保护自己和家族生命的防灾知识
- 培育孩子的决断力 ~帮助做家务的重要性~

### 3 家庭教育学习会(刚上学时的支援计划)

以明年准备上小学的孩子的保护者为对象,举办“共同思考家庭应该如何帮助孩子们自立”的学习会。也开设孩子学习班。

## II P T A 活动的内容

为了「孩子们的健康成长」,举办以下活动。

### 1 保护者和教职工的学习及相互学习

保护者和教职工在有关孩子的教育和成长的各种各样的问题上互相交流学习,力求提高家庭、学校、地区的教育水平。

现在有关孩子的教育和环境方面的情报是很泛滥的,要想解决目前孩子们所困扰的问题,让他们能健康成长,就需要保护者们自己去学习,对情报进行取舍,选择更好的解决方法。家庭和学校互相交流学习,对孩子们的现状和面临的问题有正确的认识,这对孩子们的健康成长来说是不可缺少的。

根据需要,开展调查活动、课题学习会或讲演会。

(活动例) 年级·班级 P T A 讨论会

开展学习会·讲演会等

支援提高家庭·地区教育水平的事业※(参考 P 2)

### 2 对学校教育的理解和协助

P T A 会员对学校教育的理解和对教育活动的协助是很重要的。需要 P T A 会员从保护者的立场出发去理解学校的教育目标、方针,孩子的现状,教育环境问题等,寻求好的解决方法并付诸实施,同时创造和学校的协助体制。

(活动例) 协助举办星期六和暑假的体验学习(如快乐的周末班·暑期班等),朗读活动,广告活动等

### 3 孩子们的校外生活指导

对孩子们的健康成长来说,学校以外的生活场所也是非常重要的。但是,现在的地区环境,对孩子们来说真的是非常安全并且是健全的吗?是能让他们愉悦的场所吗?我们要保护孩子们不受危险或坏习惯的侵扰,让他们能积极的参加户外活动或集团活动。

(活动例) 体育娱乐活动、地区班活动、  
交通安全教室、校外巡回活动、校园开放活动的协力帮助等

### 4 创造地区教育环境

地区是孩子们生活的重要场所,创造好的地区教育环境是必要的。我们要对地区的现状进行调查研究然后加以改善。在这个过程中,需要尊重每个会员的意见,并将这些意见汇集起来作为P T A的意见,反映到有关部门去。

(活动例) 把握好学区内和上学路上的危险地方、制作地区安全地图、制作守护孩子的海报和协助张贴「孩子们的S O S的家」的标签等

### 5 地区连带感的形成和提高教育水平

在地区中能安全健康的培育孩子,这不光是教职工和保护者的事,也需要生活在这个地区的居民们的理解和协助。努力创造地区的居民们能自觉的守护孩子、主动和孩子们打招呼的气氛。

(活动例) 参加青少年对策地区委员会等的地区团体会议或活动、参加并协助地区的各种活动、和地区的各种各样活动团体合作举办活动

## III 如果加入了P T A…

---

### 1 首先是年级·班级P T A的一员

班级P T A是P T A的基础单位,举办的活动也是最基本的活动。班级P T A活动主要是和学校的观摩授课或保护者会一起举行。

- (1)通过班级P T A能把握孩子在班级里的表现。在班级P T A上大家一起讨论为了让孩子在学校能愉快的生活是否可以互相帮助。万一有问题,班主任和保护者共同协助解决问题,班级P T A也是保护者和班主任一起商量问题的地方。
- (2)在班级P T A活动中各位保护者可以互相倾诉在家庭教育或生活方面的烦恼。也是拥有同样年龄的孩子的保护者们能听到别的家庭的教育方法的好机会。
- (3)对学校或地区的教育环境如果觉得有需要改善的地方,在班级P T A上可以把它说出来,大家一起讨论,讨论的结果汇报到年级或学校全体的P T A,可以得到考虑。在守护孩子们的同时,把觉得有待改善或认为有问题的事情和大家一起讨论是很重要的。
- (4)协助做好班级·年级·学校的活动。怎样协助是以委员们为中心互相商量的。
- (5)为了很好的进行班级P T A的运筹、班级P T A和年级·学校P T A的连接、学校全体P T A的运筹,需要选各委员。

### 2 积极参加P T A的活动吧

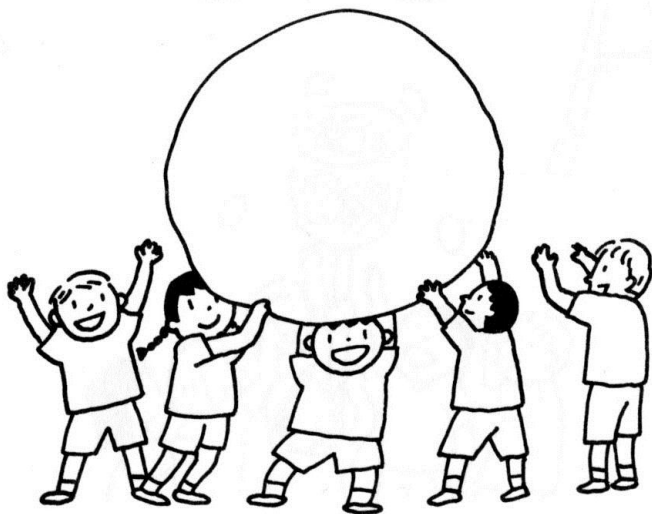
P T A有各种各样的活动,这些活动不光只是领导·委员们参加,会员们也一起积极的参加吧。在这些活动中能知道孩子们的平时表现,也能和别的保护者或教职工交流。孩子们是在和他人的交往中成长的,大人也要多交流,多参加活动,这样能学到很多东西,也会有很多新发现。

还有,如果对P T A活动有什么疑问或意见的话请把它说出来。可以通过班级P T A说,和委员·负责人说,也可以给有网页的P T A送邮件。

### 3 积极的担任P T A委员·领导

有做过P T A委员·领导的经验谈：“交到了好朋友，得到了成长”、“知道了学校和地区的很多事”、“明白了有很多看问题的方法和考虑问题的方法，不能片面的判断一些事情”等。通过P T A活动结识的朋友、积累的经验是贵重的。

但是，有为没有人来接委员·领导人的班而苦恼的事。孩子们的教育是不能等的。尽量创造让委员·领导们容易活动的体制。互相鼓励，互相协助，不遗余力的做好P T A。





## IV 如果担任了PTA委员…

---

各个学校的PTA是根据「PTA会则」·「规约」展开活动的,下面介绍有代表性的例子。

※根据各学校PTA的具体情况,决定委员、组织的名称、工作的分工。

PTA活动只指望委员们干那肯定是不行的,需要会员们用各种各样的形式来协力帮助。即使不是委员,也积极的做一些力所能及的事。保护者之间保持联系,做好「为孩子们的活动」,是创造丰富的地区教育的第一步。

### 1 班级·年级活动

- (1) 班级PTA的运筹…创造讨论的机会。讨论话题要和班主任好好商量决定。还有,在讨论时要创造会员们之间能好交流、容易说话的气氛。
- (2) 班级PTA讨论的结果要反映到PTA活动中。
- (3) 让会员们积极的参加各种会议,积极参加PTA活动。

### 2 文化活动

把孩子们的教育课题、地区课题,和反映了会员希望的具体课题一起开展学习会。

- (1) 以家庭教育、健康、孩子们所处的社会环境、对学校教育的理解、教育制度、PTA活动的状态等为主题,开展讲演会、学习会、看电影、参观等活动。作为支援提高家庭·地区教育水平事业的一环也能开展这些活动。
- (2) 举办PTA会员的文化·体育活动。可以组成团体持续进行这些活动,创造交流机会。

### 3 校外活动

为了孩子们能过上安全的,身心健康的,具有人间丰富情感的生活,学校和地区相互协助举办活动。

- (1) 保护孩子们安全的活动…地区巡回、检查上学路是否安全、开展交通安全教育、防灾训练和陪同上学放学等活动。
- (2) 确保孩子们的游玩场所和集团活动场所…校园开放、地区班活动
- (3) 开展娱乐活动…做饼大会、夏天祭祀、广播体操等

### 4 广告活动

通过发行广告或登载网页,让P T A活动得到活性化。广告的内容是让大家能了解保护者、教职工们在考虑什么,想做什么,明确P T A现状,提供会员们的话题或提供对学习、活动有用的东西。具体是以下内容。

- (1) P T A现在重点做的事
- (2) P T A会员知道了会更好的有关学校的情报  
(P T A协助的活动,发生的事等)
- (3) 有关家庭教育的内容或对P T A活动的提议  
其他,如果是在地区和有关机关等分发,也可以是希望寻求协助或合作的内容。

### 5 推荐·选拔

推荐明年的领导候补人。

# V P T A的领导和运筹

---

## 1 领导

领导人是从P T A会员中选出来的代表,负责举办各种活动。领导有分会长、副会长、书记、会计、监查等的职务,在活动中各自承担不同的责任,在「规约」和「会则」中对各职务有明确的分工,需要多少人,权力范围等也有明确规定。

## 2 预算

P T A的活动是用各会员所交的会费在运筹的。预算是和P T A活动计划密切相关的。尽量举办让各会员都能满意的活动的同时也要考虑费用问题,尽量减轻会员的负担。还有,预算是需要对各具体项目有详细说明,取得会员的理解,在总会上得到认可的。在预算的基础上做相应的支出,并且要在结算时汇报详细记录。

## 3 组织

P T A的组织分为决议机关和执行机关。决议机关有总会·委员总会等,执行机关有运筹委员会(或实行委员会)·专门委员会·领导会等。

## 4 总会

最高决议机关的总会每年有1~2次。内容有活动报告·决算的认可、领导候补的认可、活动方针和预算的讨论·认可等。开总会时注意以下几点。

- (1) 早一点定下总会的日程,和议题一起通知会员。事先把议案书发给大家。
- (2) 在班级·年级P T A或委员会上,将议题的内容特别是预算、事业内容进行充分的讨论。

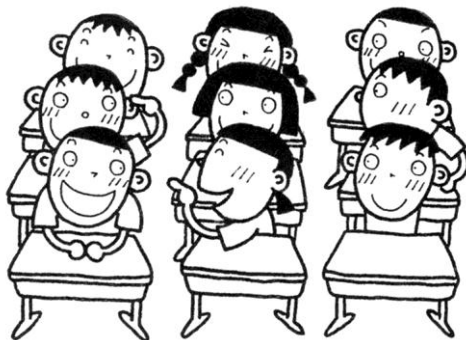
- (3) 将议案的内容整理好再说明,做到明白易懂。
- (4) 会员们积极的说出自己的意见。

## 5 学习如何运筹组织

组织的运筹,如P T A的事业内容、会员资格和会费、选拔领导·委员、怎样召开会议、委员会活动的方向·内容等,在长期的运筹中会出现一些问题。如果出现了问题,每个会员都要以主人公的姿态,尽量找到完善的解决方法。在这个时候,最好是回归到P T A本来的基础观点来考虑问题。

比如,把出现的问题作为研修的主题,回到「本来理想的P T A应该是什么」的原点一起讨论学习,从会员的现状出发找到解决的途径,回归原点的解决方法是很重要的。

通过这样的研修学习,慢慢的会员们会对P T A有更好的理解,活动内容得到充实,这是理想的P T A姿势。象这样的「如何更好的运筹组织」的主题,是P T A的研修·学习的重要分野。



## VI 和学校或教育委员会的关系等

---

### 1 和学校的关系

#### (1) 校长的立场

校长是学校运筹管理的责任者，负责处理在学校运筹上出现的问题。如果P T A活动是和学校运筹方面有密切关系的时候，校长会参加P T A领导会和有关企画运筹等的各种会议，起调整作用。

#### (2) 保护者会员和教职工会员的关系

在孩子的教育方面，保护者和教职工有各自不同的立场和责任。但是，在P T A活动中，作为会员的一员希望孩子们幸福快乐这一愿望是一样的。不管是保护者还是教职工从会员这一立场出发，一起讨论互相协助共同解决问题。P T A的领导、委员等也有从教职工中选出的。

#### (3) 和学校运筹的关系

- ① P T A在学校的教育计划、教育指导、设施管理等方面可以给学校提建议，但是不可用P T A或P T A领导的名义对学校的人事、运筹管理等进行干涉或施加压力。同样校方也不得对P T A的人事、运筹等进行干涉。相互尊重。
- ② P T A活动和学校举办的保护者会是不一样的。P T A主办的活动是由P T A的保护者会员负责举办的，而学校主办的保护者会是由教职工负责举办的。

### 2 和教育委员会的关系

教育委员会对P T A健全的发展起协助作用，不会对P T A进行统治或干涉。

根据社会教育法等的规定，教育总务课对P T A及它的联合组织可以进行「有需求时的助言」，另外，可以举办研修会、『P T A手册』的制作和分发等。

### 3 P T A 的联合组织

同一区内的各 P T A, 为了相互交流情报, 在共同理解的基础上找到统一的解决问题的方法, 特组成联合组织。

联合组织需要尊重各校 P T A (以下称单位 P T A) 的独立自主, 建立并发展相互之间的协助关系。单位 P T A 如有难以解决的问题或课题, 联合组织就会商量讨论, 综合大家的智慧, 找出解决方法。

### 4 地区和 P T A

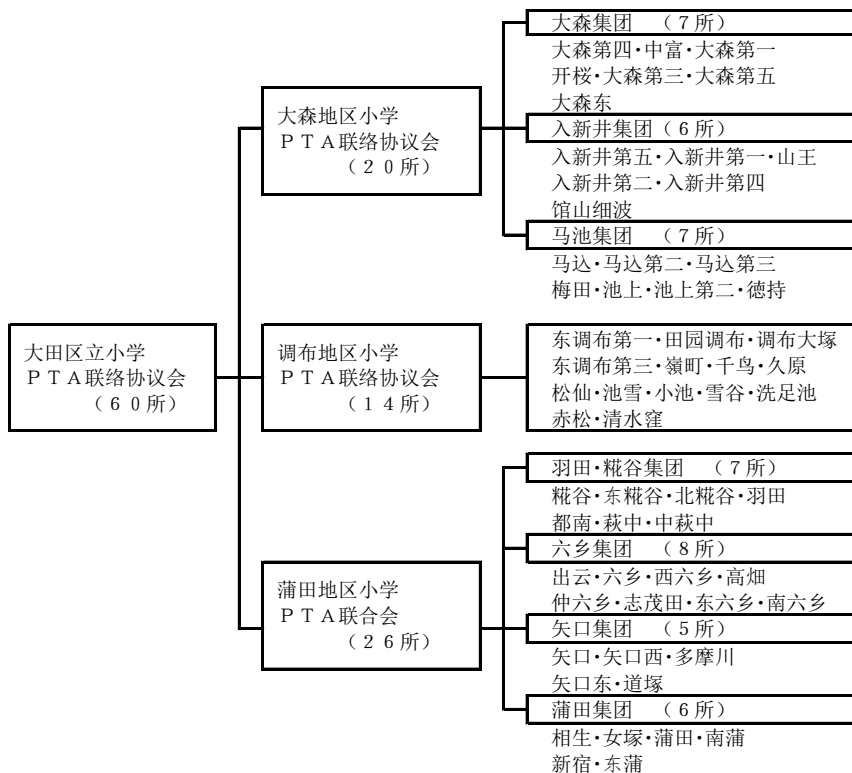
P T A 和从属于学校的后援会是不一样的, 它是和学校有关的社会教育团体。P T A 不光要起振兴学校教育的作用, 还要联结学校和家庭, 起振兴家庭教育, 更进一步振兴地区教育的作用。

所以, 不能停留于单位 P T A 的活动, 为了改善和充实地区教育环境, 需要地区中复数的 P T A 之间相互协助进行活动。如果支援学校的地域本部 (スクールサポートおおた) (参考 P 2) 和青少年对策地区委员会等的地区各团体一起合作, 就能创造或发展一些丰富的地区活动。

## Ⅶ P T A 组织图

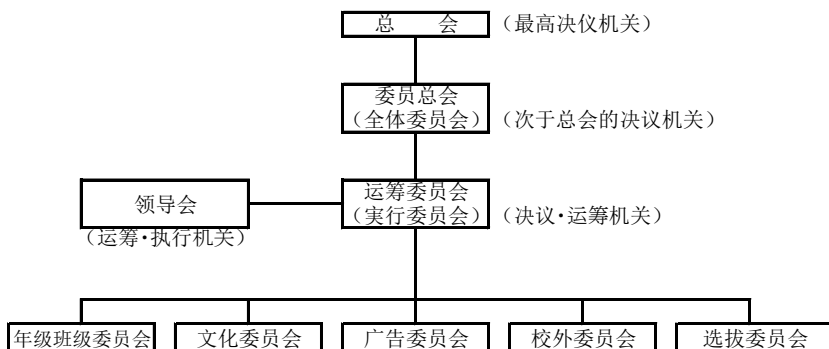
### 大田区立小学P T A 联络协议会（通称〈小P联〉）

- 1 目的 大田区立小学中的单位P T A相互紧密联络,加深交流,实现P T A应有的使命。
- 2 构成 由60所大田区立小学（包括馆山细波学校）的单位P T A（通称〈单P〉）所属人员作为P T A会员构成。在大森・调布・蒲田三地区有小学校P T A联络协议会或联合会（通称〈地区P〉），大森・蒲田地区又分为不同的集团。

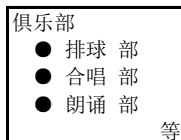


## 单位P T A（简称·单P）运筹组织（小学）〈例〉

※※组织（称呼是根据学校不同而不同）



各班级互选委员  
 ☆班级年级委员  
 ☆文化委员  
 ☆广告委员  
 ☆校外委员  
 ☆选考委员



根据需要设置委员

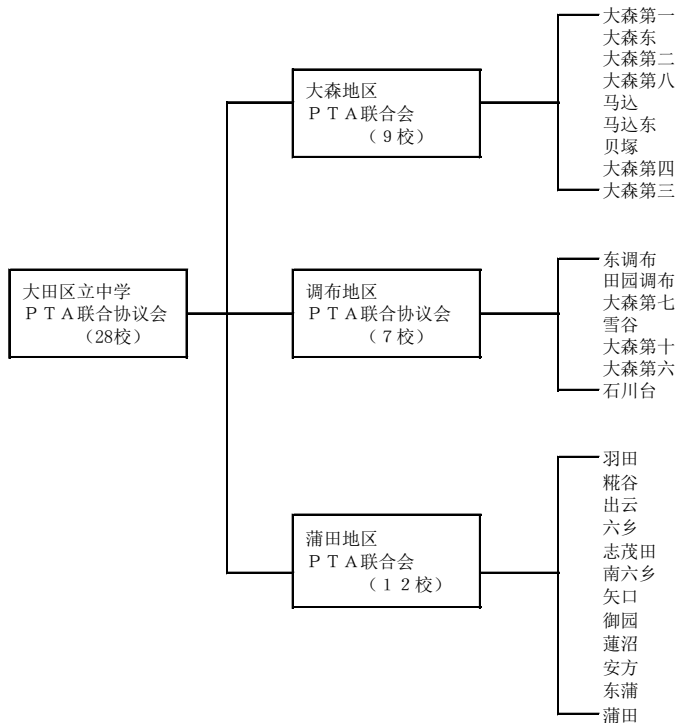
☆特别委员（周年活动等）  
 ☆支援提高家庭·地区教育水平事业的实行委员  
 ☆开放校院委员



## 大田区立中学P T A联合协议会（通称〈中P连〉）

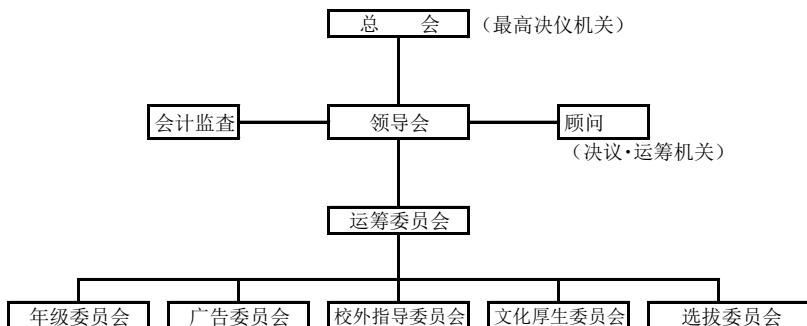
1 目 的 充实学校社会教育环境的同时,期待P T A的健全发展

2 组 织 由28所大田区立中学的单位P T A（通称〈单P〉）和大田区立中学校长会组织,它们的代表负责运筹。为了能圆满运筹,分为大森・调布・蒲田三地区。



## 单位P T A（简称·单P）运筹组织（中学）〈例〉

※组织（称呼是根据学校不同而不同）



各班级互选委员  
 ☆班级代表委员  
 ☆广告委员  
 ☆校外指导委员  
 ☆文化厚生委员

俱乐部  
 ●排球部  
 ●合唱部  
 ●乒乓球部  
 等

从各年级和专门部门选委员  
 ☆领导候补选拔委员

根据需要设置委员  
 ☆特别委员（周年活动等）  
 ☆支援提高家庭·地区教育水平事业的实行委员

## PTA手冊

发 行 2017（平成29）年6月

发 行 者 大田区教育委員会事務局

教 育 总 务 课

〒144-8623 東京都大田区蒲田 5-37-1

ニッセイロマスクエア 5F

電話 03(5744)1447