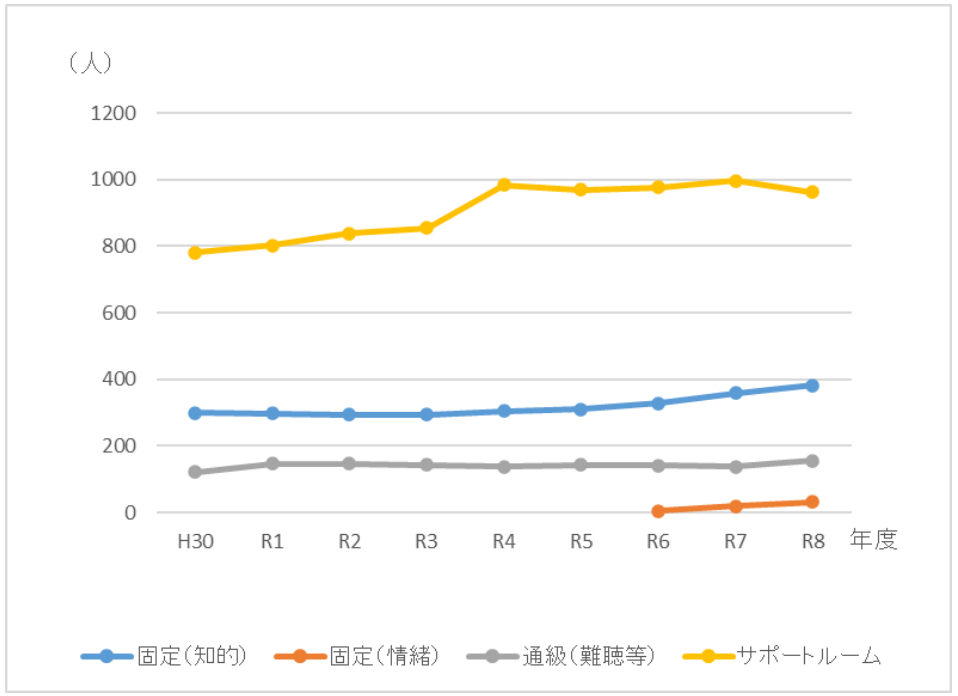
小学校特別支援学級等在籍（利用）児童数

	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度
固定（知的）	300人	297人	295人	295人	305人	311人	329人	359人	383人
固定（自閉症・情緒）	-	-	-	-	-	-	5人	19人	32人
通級（難聴等）	122人	146人	146人	143人	137人	143人	142人	138人	156人
弱視	12人	14人	10人	9人	7人	7人	5人	4人	6人
難聴	16人	19人	19人	16人	16人	19人	17人	15人	18人
言語障がい	94人	113人	117人	118人	114人	117人	120人	119人	132人
サポートルーム	781人	803人	839人	854人	984人	969人	976人	996人	962人
合計	1203人	1246人	1280人	1292人	1426人	1423人	1452人	1512人	1533人





中学校特別支援学級等在籍（利用）生徒数

	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度
固定（知的）	149人	150人	155人	171人	179人	179人	188人	177人	188人
固定（自閉症・情緒）	-	-	-	-	-	-	-	14人	24人
通級（難聴）	5人	5人	8人	8人	11人	10人	9人	5人	5人
通級（情緒）※1	91人	95人	61人	-	-	-	-	-	-
サポートルーム	-	26人	77人	240人	263人	233人	207人	230人	255人
合計	245人	276人	301人	419人	453人	422人	404人	426人	472人

※１　中学校への特別支援教室（サポートルーム）設置を令和元年度から段階的に行ったため、情緒障害通級指導学級と併存していた期間があります。

