

令和7年度から全面実施となった独自教科
「おおたの未来づくり」概要説明



児童考案公式キャラクター
「くりえん」



児童考案公式ロゴマーク

大田区教育委員会事務局
教育総務部

変化の激しい時代に 求められる力



おおた教育ビジョン 「笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力」

「未来を創り出す力」を育む 区独自教科

大田区の多様な特色



教科等横断的な学習



おおたの
未 来
づくり



今使われている製品やサービスに、
アイデアや技術を組み合わせて、
よりすぐれたものを創り出すこと



地域の人たちのつながりが
さらに深まり、だれもが笑顔で、
活気のあるまちにしていくこと

各教科等から
年間35時間を充当

実社会で活躍する授業パートナーと連携



▲「合格」をもらっている様子



大森第五小×ハタノ製作所



ねじの動物「ネジマル」



新種のネジマルを 2 種類デザイン

東調布第一小×防災危機管理課



【踊ってみた！】特殊詐欺の歌（大田区立東調布第一小学校）#踊ってみた #...

大田区公式チャンネル City Ota Channel · 5665 回視聴 ·
10か月前

特殊詐欺被害防止
のための広報動画
青パトアナウンス





東蒲小 × 蒲南茶荘 梅のお茶「とうめ茶」の開発

とうめ茶のコンセプト

梅がほんのりすっぱくて
お茶の旨味と絡み合った
大人もこどもも飲んで元気になる
おいしいお茶をつくろう



入新井第一小 × NPO法人青少年科学技術振興会
ファーストLEGOリーグに出場（4年連続全国大会出場）

授業を支援する ポータルサイトの構築



授業の質を担保するための教科書・指導書

教科書の作成

おおたの
未来
づくり

大田区教育委員会

持続可能な社会で活躍する
自動車を作ろう

コンセプト
「持続可能な社会」のために、
できることって何だろう。

「人にやさしい」こと
は「環境にやさしい」
ことになるのかな?

社会科の授業では、わが国の自動車生産について学び、人々の願いや社会の動きに応じた工夫が行われていることを学習しました。これからの自動車開発に何が必要で、何が大切なかをもっと知りたいと思い、工業高校や企業での調査をもとに、「持続可能な社会」に向けた「環境にやさしい」新しい自動車作りを考えることにしました。

●「走るときに環境にやさしい」とは?
●「作るときに環境にやさしい」とは?
●「使い終わった後に環境にやさしい」とは?
●「人にやさしい」とは?

リサーチ 1 東京都立六郷工科高等学校
●必要な専門技術
●自動車やエンジンの仕組み
●開発のポイントやアイデア

リサーチ 2 インフィニアム・ジャパン株式会社
●クルマが変化する理由
●「環境にやさしい」に必要なこと

リサーチ 3 羽田イノベーションシティ
●ニーズに合わせたものづくり
●革新的な技術開発

指導書の作成

教科
「おおたの
未来づくり」

指導の手引き

もの
づくり

地域
の創生

(令和7年3月)
大田区教育委員会

中学校での実施に向けて

研究実践校の指定

2校 (令和7年度)

- ・大森第六中学校
- ・御園中学校

令和7年度

令和8年度

令和9年度

令和10年度

令和11年度

**2校
指定**

**4校
指定**

**8校
指定**

**14校
指定**

**授業時数
特例校
として
全校実施**