

令和8年2月 地域力推進会議

# 令和7年度から全面実施となった独自教科 「おおたの未来づくり」概要説明



© Ota city

児童考案公式キャラクター  
「くりえん」



児童考案公式ロゴマーク

大田区教育委員会事務局  
教育総務部

# 変化の激しい時代に 求められる力



おおた教育ビジョン 「笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力」

# 「未来を創り出す力」を育む 区独自教科

## 大田区の多様な特色



## 教科等横断的な学習



## おおたの 未来 づくり

各教科等から  
年間35時間を充当



今使われている<sup>せいひん</sup>製品やサービスに、  
アイデアや<sup>ぎじゆつ</sup>技術を組み合わせて、  
よりすぐれたものを<sup>つく</sup>創り出すこと



地域の人たちのつながりが  
さらに深まり、だれもが<sup>まが</sup>笑顔で、  
活気のあるまちにしていこう



# 実社会で活躍する授業パートナーと連携



▲<sup>ごうかく</sup>「合格」をもらっている様子



# 大森第五小×ハタノ製作所



ねじの動物「ネジマル」



新種のネジマルを2種類デザイン



# 東調布第一小×防災危機管理課



特殊詐欺被害防止  
のための広報動画  
青パトアナウンス



【踊ってみた!】特殊詐欺の歌（大田区  
立東調布第一小学校）#踊ってみた #...

大田区公式チャンネル City Ota Channel · 5665 回視聴 ·  
10 か月前





# 東蒲小 × 蒲南茶荘 梅のお茶「どうめ茶」の開発

## どうめ茶のコンセプト

梅がほんのりすっぱくて  
お茶の旨味と絡み合った  
大人も子どもも飲んで元気になる  
おいしいお茶をつくろう

お茶と梅の  
ハート  
買わなきゃ損

お買い上げの方は  
5年生に  
声をかけたい

5年生が  
作ったお茶が  
おいしい  
どうめ茶

受付

どうめ茶

どうめ茶 説明書

どうめ茶 レポート

5年生





入新井第一小 × NPO法人青少年科学技術振興会  
ファーストLEGOリーグに出場（4年連続全国大会出場）



# 授業を支援する ポータルサイトの構築



おおたの  
未来づくりポータル  
OTA MIRAI ZUKURI PORTAL

▶ 大田区ホームページ

▶ お問い合わせ

▶ よくある質問

▶ 授業パートナー（登録企業・団体）一覧

学校・教員向け



企業・団体向け



おおたの未来づくり



知る



つながる



計画する



検索



📌 ご協力いただける企業・団体のみなさんへ >

📺 「おおたの未来づくり」は、どんな教科？ >

📺 このポータルの使い方 >

📧 おおたく じどう  
大田区 の 児童 のみなさんへ >

「未来を創り出すチカラ」を、はぐくむ。



# 授業の質を担保するための教科書・指導書

## 教科書の作成

### おおたの 未来 づくり



大田区教育委員会



A ものづくり  
ア 新製品の企画提案

持続可能な社会で活躍する  
自動車を作ろう

コンセプト  
「持続可能な社会」のために、  
できることって何だろう。

「人にやさしい」こと  
は「環境にやさしい」  
ことになるのかな？



リサーチ  
1 東京都立六郷工科  
高等学校  
● 必要な専門技術  
● 自動車やエンジンの仕組み  
● 開発のポイントやアイデア

リサーチ  
2 インフィニウム・  
ジャパン株式会社  
● クルマが変化する理由  
● 「環境にやさしい」に  
必要なこと

持続可能な社会とは  
健全でめぐみ豊かな環境が地球規模  
から身近な地域までにわたって保全  
されるとともに、それらを通じて国民  
一人一人が幸せを実感できる生活  
を享受でき、将来世代にも継承する  
ことができる社会（平成18年4月  
に閣議決定された第3次環境基本計  
画における定義）

社会科の授業では、わが国の自動車生産につ  
いて学び、人々の願いや社会の動きに応じた工夫が  
行われていることを学習しました。これからの自  
動車開発に何が必要で、何が大切なのかをもっと  
知りたいと思い、工業高校や企業での調査をもと  
に、「持続可能な社会」に向けた「環境にやさしい」  
新しい自動車作りを考えることにしました。

- 「走るときに環境にやさしい」とは？
- 「作るときに環境にやさしい」とは？
- 「使い終わった後に環境にやさしい」とは？
- 「人にやさしい」とは？

リサーチ  
3 羽田イノベーション  
シティ  
● ニーズに合わせたもの  
づくり  
● 革新的な技術開発

## 指導書の作成

教科

### 「おおたの 未来づくり」

指導の手引き



(令和7年3月)  
大田区教育委員会



# 中学校での実施に向けて

## 研究実践校の指定

**2校** （令和7年度）

- ・ **大森第六中学校**
- ・ **御園中学校**

令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
<b><u>2校</u></b> <b><u>指定</u></b>	<b>4校</b> <b>指定</b>	<b>8校</b> <b>指定</b>	<b>14校</b> <b>指定</b>	<b>授業時数</b> <b>特例校</b> <b>として</b> <b>全校実施</b>