

令和7年度 セーラム市親善訪問調査 調査課題等調査票

資料 1

①調査課題	②国・都市名	③調査項目	④調査・訪問先	⑤調査のねらい	⑥調査課題と区政との関わり等	⑦アポイントメント情報
教育産業	ボストン	STEAM教育 イノベーション産業	MITメディアラボ	教育現場との連携例 (STEAM教育) 地方自治体との実証実験事例	先進的なSTEAM教育を学ぶ。また、イノベーションを生むような環境と実装についての事例を学ぶ	こちらの調査先について、アポイントメント情報がありましたらご提案をお願いします。
まちづくり交通	ボストン	公共交通改革の取り組み	マサチューセッツ湾交通局 (MBTA)	ボストンにおける公共交通改革 都市インフラ	新空港線という新しい鉄道まちづくり計画の参考になりそうな項目であると共に、交通不便地域における交通網再編成にも関連	
教育	ボストン市	ボストン・チルドレン・ミュージアム MITメディアラボなどの創造的教育	ボストン市教育委員会、市役所	公教育でもソーシャルエモーションラーニングが行われている。	地域と学校の連携	
教育	ニューヨーク市	バッテリー・アーバン・ファーム	ニューヨーク市	マンハッタンにある体験型ファーム。 子どもたちが野菜を育て、料理し、売るところまでやる。 農と食を通じた教育	地域と学校の連携	
教育産業	ニューヨーク市	ブルックリンSTEAMセンター	ニューヨーク市	職業教育とSTEAM教育が融合した公立教育 地域産業と連携したプロジェクト。ファッション、アート、ゲーム、ロケット 大人と子どもが一緒に取り組む。	地域と学校の連携	
まちづくり	ニューヨーク市	都市における回遊出来る緑地化(公園)の必要性	ニューヨーク市	都市におけるウォーキングの重要性 休む場所ではなく、人が集まる場所を作る	地域と学校の連携	