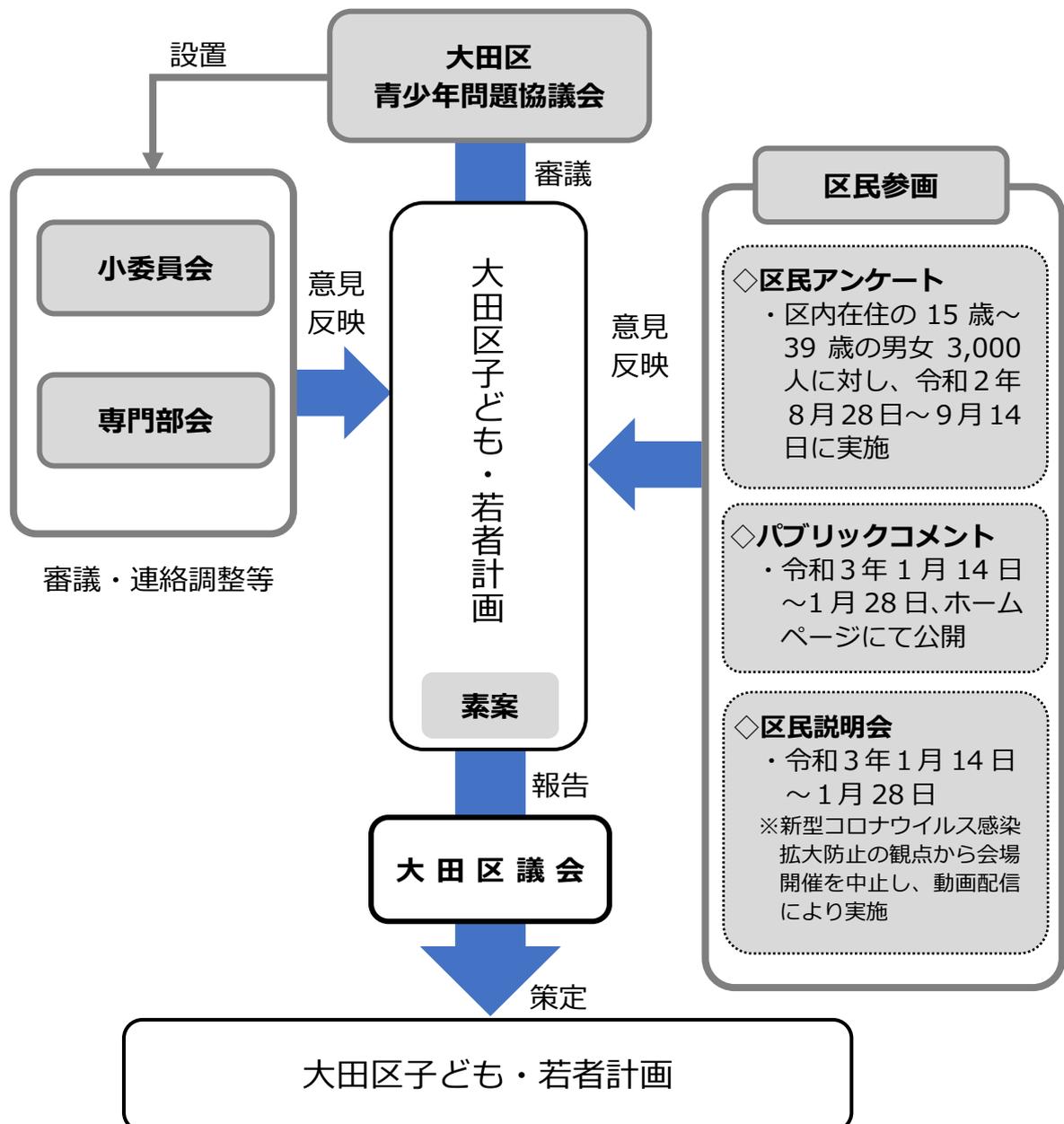


# 資料編

## 1 計画の策定体制

本計画は、大田区青少年問題協議会による審議のほか、調査審議及び連絡調整を効果的に行うために協議会の下に小委員会及び専門部会を設置し、様々な立場の委員から多様な意見を反映させて策定しました。

また、区民の意見を伺う機会として、アンケート調査、パブリックコメントや区民説明会を行い、その結果を踏まえて策定しました。



年月	大田区青少年 問題協議会			区民 参加	その他 議会等
		小委員会	専門部会		
令和2年					
7月	27日 第1回開催				
8月		3日 第1回開催	19日 第1回開催	アンケート 調査実施	
10月		19日 第2回開催			
11月	11日 第2回開催		(書面) 第2回開催		
12月					計画案提出
令和3年					
1月				パブリックコ メント、区民 説明会開催	
2月		(書面) 第3回開催	(書面) 第3回開催		
3月	15日 第3回開催				

## 2 大田区青少年問題協議会委員名簿

	氏名	選出基礎	役職名
1	松原 忠義	会長	区長
2	塩野目 正樹	区議会議員	議長
3	広川 恵美子	区議会議員	副議長
4	松本 洋之	区議会議員	地域産業委員長
5	勝亦 聡	区議会議員	こども文教委員長
6	永井 聖二	学識経験者	東京成徳大学教授
7	曾田 多賀	学識経験者	弁護士
8	茨田 尚	学識経験者	大田区少年少女団体協議会会長
9	遠山 一明	学識経験者	日本工学院専門学校副校長
10	渡邊 義太	学識経験者	大田区青少年対策地区委員会会長
11	田中 清一	学識経験者	大田区青少年委員会会長
12	千葉 謙吾	学識経験者	大田区自治会連合会会長
13	出村 嘉章	学識経験者	区立小学校 PTA 連絡協議会会長
14	河野 博剛	学識経験者	区立中学校 PTA 連合協議会会長
15	海老澤 信吉	学識経験者	大田区保護司会会長
16	吉田 久司	学識経験者	大田区民生委員児童委員協議会会長
17	野口 勝子	学識経験者	大田区母の会連合会会長
18	喜井 美沙	学識経験者	公募委員
19	鈴木 裕一	学識経験者	公募委員
20	藤木 恒治	関係行政機関	大森警察署長
21	藤田 浩司	関係行政機関	田園調布警察署長
22	佐藤 善亮	関係行政機関	蒲田警察署長
23	長田 明博	関係行政機関	池上警察署長
24	青木 恵美子	関係行政機関	大森公共職業安定所所長
25	藤木 裕一	関係行政機関	警視庁大森少年センター
26	田沼 哲哉	区関係職員	区立小学校校長会会長
27	笛木 啓介	区関係職員	区立中学校校長会会長
28	清水 耕次	区関係職員	副区長
29	小黒 仁史	区関係職員	教育長

(令和2年7月27日時点、敬称略)

### 3 大田区青少年問題協議会小委員会委員名簿

	氏名	役職名
1	永井 聖二	東京成徳大学教授
2	曾田 多賀	弁護士
3	茨田 尚	大田区少年少女団体協議会会長
4	遠山 一明	日本工学院専門学校副校長
5	千葉 謙吾	大田区自治会連合会会長
6	渡邊 義太	大田区青少年対策地区委員会会長
7	田中 清一	大田区青少年委員会会長
8	海老澤 信吉	大田区保護司会会長
9	吉田 久司	大田区民生委員児童委員協議会会長
10	野口 勝子	大田区母の会連合会会長
11	出村 嘉章	区立小学校 PTA 連絡協議会会長
12	河野 博剛	区立中学校 PTA 連合協議会会長
13	喜井 美沙	公募委員
14	鈴木 裕一	公募委員

○小委員会オブザーバー

	氏名	役職名
15	井利 由利	公益社団法人 青少年健康センター理事
16	菅原 淳一	大田区教育センター 適応指導教室相談員
17	佐藤 正浩	大田区生活再建・就労サポートセンター JOBOTA 所長
18	伊藤 明江	大田区福祉部子ども生活応援担当課長
19	佐々木 信久	大田区健康政策部健康医療政策課長
20	小澤 佳久	大田区こども家庭部子育て支援課長
21	岩崎 政弘	大田区教育総務部指導課長

(令和2年8月3日時点、敬称略)

## 4 用語解説

あ行	IoT	Internet of Things の略。インターネットとモノをつなぎ、新たな付加価値を生み出すこと。
	ICT	情報 (Information) や通信 (Communication) に関する技術 (Technology) の総称。
	アウトリーチ	Outreach で、「手を伸ばす」ことを意味する。福祉などの分野における地域社会への奉仕活動、公共機関の出張サービスなどの意味で使われる。
	ESD	Education for Sustainable Development の略で、「持続可能な開発のための教育」と訳される。環境、貧困、人権、平和、開発といった様々な世界における現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組むことにより、それらの課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出すこと、そしてそれによって持続可能な社会を創造していくことを目指す学習や活動。
	生きる力	確かな学力、豊かな心、健やかな体の知・徳・体のバランスがとれた力。
	運動遊び	一人ひとりの幼児の興味や生活経験に応じた遊びの中で、幼児自らが体を動かすこと。また、小学校低学年児童が運動を楽しむために行う活動。
	AI	人工知能 (Artificial Intelligence) のことで、「言語の理解や推論、問題解決などの知的行動を、人間に代わってコンピューターに行わせること」。
	SDGs	Sustainable Development Goals の略で、「持続可能な開発目標」。 「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現のために、2015 年 9 月の国連サミットで採択された 2030 年に向けて設定された国際目標で、17 の分野別目標 (ゴール) が掲げられている。
	NPO	特定非営利活動団体。Non Profit Organization の略。自発的、継続的に社会貢献活動を行う、営利を目的としない市民活動団体やボランティア団体。
か行	オンライン	Online のことで、「流れに乗って、作業中で」などの意味があるが、インターネットやネットワークに接続中であることをいう。画像や動画など様々なデータを送受信でき、授業などにも使われる。
	外国語教育指導員	外国語活動における指導の提案や英会話の実演を行う、原則として英語を母語または公用語として使用する指導員。
	核家族化	夫婦のみの世帯、または夫婦 (ひとり親の場合も含む) と未婚の子どものみの世帯が増加する現象。
	学級集団調査	全区立中学校生徒を対象としたストレス状況や学級集団の状態を把

		握するための調査。
	学校支援コーディネーター	学校から依頼を受けて、ニーズにあう人材をコーディネートする、学校と地域をつなぐパイプ役。
	学校支援地域本部	学校の教育活動を一層充実させるために、地域住民等が学習支援、体験支援などを行う仕組み。大田区では区内の区立小中学校に設置している。
	学校生活調査(メンタルヘルスチェック)	小学校第 4 学年から中学校第 3 学年までを対象として児童・生徒の悩みや不安、人間関係上のトラブルなどを把握するために実施する調査。
	学校不適応	病気や経済的な理由以外で不登校になってしまうケース、不登校まではいかないが、学校に行きたくなくなってしまうケース、校内暴力などの行動に出ってしまうケースなど学校生活に適応できない状況と言う。
	かんよう 涵養	水が自然に染み込むように、無理をしないでゆつくりと養い育てること。
	規範意識	社会生活を営む上で基本となるルールを守ろうとする意識のこと。
	キャリア教育	将来子どもたちが直面するであろう様々な課題に柔軟かつたくましく対応し、社会人・職業人として自立していくために、子どもたち一人ひとりの勤労観・職業観を育てていく教育。
	教育相談員	子どもに関わる様々な悩みについて相談に応じ、自立への支援や進路について助言などを行う相談員。
	協働	区民をはじめ自治会・町会、団体・NPO、事業者及び区が共通の目的を持って、相互に自主性を考慮しつつ、それぞれが持つ知識、技術などの資源を提供し合い、協力して取り組むこと。
	区民安全・安心メールサービス	防災情報や気象警報の発令や解除、防犯情報などを携帯電話にメール送信するサービス。
さ行	自己肯定感	自分をかけがえのない存在として感じ、自分を大切にし、自分らしさを力強く実現していこうとする態度や考え方。
	児童虐待	児童虐待は、親または養育者によって子どもに加えられた行為の中で、子どもの心を傷つけ、健やかな成長発達を損なう行為をいう。大きく次の4つに分類される。①身体的虐待、②育児放棄／ネグレクト、③心理的虐待、④性的虐待。
	児童相談所	市町村と適切な役割分担・連携を図りつつ、子どもに関する家庭その他からの相談に応じ、子どもが有する問題又は子どもの真のニーズ、子どもの置かれた環境の状況等を的確に捉え、個々の子どもや家庭に最も効果的な援助を行い、もって子どもの福祉を図るとともに、その権利を擁護することを主たる目的として都道府県、指定都市及び児童相談所設置市(児童福祉法第 59 条の4第1項の児童相談所設置市をいう)に設置される行政機関。
	生涯学習	生涯を通じて、生活や職業能力の向上、自己の充実などをめざし

		て、自発的意思に基づいて行う学習・文化・スポーツ・レクリエーション・ボランティア活動など。
	食育	様々な経験を通じ、「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践できる人を育てること。
	JOBOTA(ジョボタ)	大田区生活再建・就労サポートセンターの愛称。生活・仕事・住まい等について悩みを抱え、経済的にお困りの方に対して、専門の支援員が一人ひとりに合ったサポートを行う無料の相談窓口。
	スクールカウンセラー	いじめ、不登校などの学校不適応の未然防止や解決を図るため学校に配置され、児童・生徒の悩みの相談に応じるとともに、教員や保護者に対して指導・助言を行う専門家。
	スクールソーシャルワーカー	社会福祉などの専門的知識、技術を活用し、問題を抱えた児童・生徒を取り巻く環境に働きかけ、家庭、学校、地域の関係機関をつなぎ、児童・生徒の悩みや抱えている問題の解決に向けて支援する専門家。
	セーフティネット	Safety net は「安全網」と訳され、網の目のように救済策を張ることで社会全体に安心・安全を提供する社会保障の一種。
	青少年対策地区委員会	地域社会の力を結集して、青少年を取り巻く地域社会の環境浄化と青少年の健全育成を図ることを目的に、特別出張所を単位として、自治会・町会代表、青少年委員、スポーツ推進委員、PTA代表、民生委員児童委員、保護司、青少年団体関係者などによって構成される組織。
	性的指向・性自認	性的指向とは、人の恋愛・性愛がどういう対象に向かうのかを示す概念。 性自認とは、自分の性をどのように認識しているのか、どのようなアイデンティティ(性同一性)を自分の感覚として持っているかを示す概念。
	Society5.0	仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会。狩猟社会(1.0)、農耕社会(2.0)、工業社会(3.0)、情報社会(4.0)に続く、新たな社会を指し、わが国が目指すべき姿として提唱されている。
た行	男女共同参画	男女が、性別にかかわらず個人として尊重され、個性と能力を発揮する機会を確保されることによって、ともに社会の活動に参画し、責任を担うこと。
	地域教育連絡協議会	家庭・地域・学校が密接に連携し、地域教育の機能を高め、子どもたちの「生きる力」をはぐくむ環境づくりをめざして全校に設置している協議会。
	地域力	「地域力」とは、区民一人ひとりの力を源として、自治会・町会、事業者、団体・NPO など様々な主体がもっている力、それら相互及び区との連携・協働によって生まれる力を含んだものであり、防犯・防災、福祉、子育て、教育、産業、環境、国際交流、まちの魅力づくりな

		ど、多様な地域の課題を解決し、魅力ある地域を創造していく力。
	DV	ドメスティックバイオレンス(Domestic Violence)で、配偶者や恋人など親密な関係にある者から振るわれる暴力、を意味する。
	適応指導教室	不登校状態の児童・生徒が家で引きこもりにならないよう、在籍する学校以外の場所で生活習慣の改善や学習指導を受けながら集団活動を通し、学校生活への適応を図る施設。
	特別支援教育	障がいなどにより、学習上・生活上の困難がある子どもに対して、小中高校などに準ずる内容で、自立を図ることを目的とする教育。
は行	発達障がい	自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障がい、学習障がい、注意欠陥多動性障がいなどの、通常低年齢で発現する脳機能の障がい。
	ビッグデータ	情報化社会の進展によってもたらされる膨大なデジタル情報。
	不登校	何らかの心理的・情緒的・身体的あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況(病気や経済的な理由によるものを除く)であること。
	放課後子ども教室	もともと子どもの安全な遊び場確保を目的に始まったもので、対象のすべての児童で、地域住民らによる宿題の指導や体験活動を実施する。
ま行	民生委員・児童委員	「民生委員法」「児童福祉法」によって設置された厚生労働大臣から委嘱されている委員。社会奉仕の精神をもって、常に住民の立場に立って相談に応じ、及び必要な援助を行い、もって社会福祉の増進に努めるものとされており、地域住民を支援する。困りごとを解決するために、福祉の制度など、様々な支援サービスを紹介する。
	無業者	高校や大学に進学しておらず、独身であり、普段収入になる仕事をしていない個人。 「若年無業者」では、15歳以上35歳未満とされる。
	問題行動対応サポートチーム	各学校での児童・生徒の問題行動への対応を支援するために、教育委員会に設置した経験豊かな人材によるサポートチーム。
や行	ヤングケアラー	家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている、18歳未満の子ども。
ら行	リモートワーク	Remotework のことで、「遠隔で働く」の意味がある。ICT を活用し、場所や時間にとらわれない柔軟な働き方のことをいう。「テレワーク」も同じ意味で使われる。
	ロボティクス	ロボットの設計・製作・制御に関する研究を行う。

## 5 索引

### あ

---

ICT教育の推進 .....	51, 98
アウトリーチ .....	2, 28, 32, 62, 76

### い

---

ESD .....	59
育児学級等 .....	48, 97
いじめ .....	24, 25, 26, 64, 71, 103
いじめ防止に関する取組の推進 .....	64, 65, 103
インターネットを活用した自殺防止相談事業 .....	71, 72, 105

### え

---

エイズ／HIV、STI（性感染症）の予防啓発の充実 .....	48, 97
SNS .....	24, 26, 38
SDGs .....	41, 42

### お

---

おおた 子どもの生活応援プラン（大田区子どもの貧困対策に関する計画） .....	6
おおた教育ビジョン .....	5
大田区いじめ防止基本方針 .....	64, 65, 103
大田区子ども・子育て支援計画 .....	6
（仮称）大田区子ども家庭総合支援センターの整備 .....	69, 70, 104
（仮称）大田区再犯防止推進会議 .....	104
（仮称）大田区再犯防止推進会議による施策連携 .....	68, 104
大田区再犯防止推進計画 .....	67, 104
大田区推進委員会 .....	33, 68, 86, 104, 110
大田区青少年健全育成推進本部 .....	114
大田区青少年問題協議会 .....	5, 7, 114
大田区青少年問題協議会条例 .....	114
大田区地域福祉計画 .....	6
おおた区民大学 .....	57, 85, 100, 110
大田区要保護児童対策地域協議会 .....	33, 70, 94, 104, 113

おおたこども日本語教室.....	74, 75, 105
おおた少年少女発明クラブ.....	51, 98
O T Aふれあいフェスタ.....	84, 109
Oh!!盛祭の開催支援.....	29, 31, 57, 100

## か

---

外国人、帰国児童・生徒日本語特別指導.....	74, 106
学童保育事業の推進.....	87, 111
学校支援地域本部（スクールサポートおおた）.....	35, 36, 84, 109
家庭・地域教育力向上支援事業.....	28, 35, 37, 90, 112
家庭教育学習会.....	90, 112
家庭相談・母子・父子相談.....	76, 106
がん教育（喫煙防止など）の実施.....	48, 98
環境学習の推進.....	59, 101

## き

---

規範意識向上プログラムの実施.....	31
虐待防止支援訪問.....	69, 104
教育再生実行会議.....	22, 23
教育支援センター（適応指導教室「つばさ」）の運営.....	64, 103
教育相談の充実.....	48, 85, 98, 110

## く

---

区民安全・安心メールサービス.....	87, 111
区民活動コーディネーター養成講座.....	35, 37, 91, 92, 113
区民スポーツまつり.....	84, 109
区民と区長との懇談会（若者）.....	59, 101

## け

---

警察と学校等の関係機関との情報交換.....	68, 104
ゲートキーパー養成講座.....	71, 72, 105

## こ

---

交通安全教育事業.....	57, 101
交通安全巡回指導.....	87, 111

校庭等開放	84, 109
国際理解・多文化共生意識の醸成と交流の促進	57, 58, 100
国際理解教育の推進	51, 52, 53, 55, 99
コスモス青年学級の運営	63, 102
子育てサロン「キッズな」の開催	84, 109
子育て世代包括支援センターの機能整備	48, 97
こどもSOSの家事業	35, 36, 87, 88, 111
子どもガーデンパーティーの開催	36, 84, 86, 109
子ども会活動などへの支援	37, 89, 112
子ども学習支援事業	32, 34, 77, 78, 106
子ども家庭支援センターの総合相談	83, 108
子ども交歓会	53, 54, 59, 61, 99, 101, 112
子ども・子育て支援法	6
こども食堂推進事業	77, 79, 91, 92, 107, 113
子どもと地域をつなぐ応援事業	77, 78, 93, 95, 106, 113
子どもの貧困対策の推進に関する法律	3
子ども・若者育成支援推進法	2, 7
子供・若者育成支援推進大綱	2, 7, 8
子ども・若者育成支援推進本部	2
子ども・若者育成支援ネットワーク体制の整備	80, 81, 93, 94, 107, 113
子どもを守る地域ネットワーク巡回支援事業	70, 94, 104, 113
個別相談	33, 64, 65, 71, 73, 80, 82, 97, 103, 105, 107
コミュニケーション能力	23, 52, 53, 55, 56, 99

## さ

---

最善の利益	4, 39, 40
再犯	25, 67, 68, 86, 104
39歳以下の健康診査	48, 97

## し

---

自己肯定感	14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 26, 38, 56
自殺総合対策の推進	71, 105
歯周病予防教室	48, 98
次世代育成支援対策推進法	6
次世代ものづくり人材育成事業「子供向け人材育成事業」	51, 98
持続可能な開発目標（SDGs）	23, 41
児童・生徒に対する個人面談の実施	30, 48, 98

児童館における食育指導.....	45, 96
児童館の子育て相談 .....	83, 108
児童虐待.....	3, 24, 69, 70, 104
児童虐待の防止等に関する法律.....	3
児童虐待防止ネットワークの充実 .....	33, 69, 70, 93, 94, 104, 113
児童相談所.....	3, 24, 69, 70, 104
児童福祉法.....	3, 102
社会教育関係団体登録制度登録団体への活動支援.....	89, 112
社会的・職業的自立 .....	22, 23, 50, 98, 103
社会福祉法.....	2, 6
社会を明るくする運動の推進.....	33, 67, 68, 85, 86, 104, 110
若年無業者.....	22, 25, 80, 107
生涯学習情報の収集と発信.....	84, 85, 109
生涯学習人材の育成 .....	57, 85, 100, 110
生涯学習センターの整備・機能充実 .....	57, 85, 100, 110
障がい者虐待防止等の推進.....	63, 70, 102, 105
障がい者スポーツ教室 .....	62, 102
障がい者総合サポートセンター.....	32, 33, 63, 102, 105
障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（障害者差別解消法） .....	62
消費者生活センターの事業の充実 .....	87, 111
食育 .....	22, 29, 30, 45, 46, 96
食育推進計画.....	30
食育の推進、基本的な生活習慣の確立 .....	30, 45, 46, 96
職場体験実習の実施 .....	62, 63, 102
女性のためのたんぼぼ相談.....	83, 108
新おおた重点プログラム.....	5, 7
人権教育の推進 .....	57, 101
人権尊重の意識づくり .....	57, 100
心身障がい児の放課後活動支援.....	62, 102
新成人ピロリ菌検査 .....	48, 98

## す

スクールカウンセラーの活用.....	64, 103
すこやか赤ちゃん訪問 .....	47, 97, 105

## せ

---

生活困窮者自立支援法 .....	2
生活再建・就労サポートセンターJOBOTA .....	32, 34, 76, 77, 80, 82, 106, 107
生活展 .....	57, 100
青少年委員活動の充実 .....	89, 90, 112
青少年育成ハンドブックの作成 .....	89, 112
青少年健全育成のための大田区行動計画 .....	1, 5, 7, 39
青少年交流センター“ゆいっつ”における事業運営 .....	57, 58, 100
青少年対策地区委員会との連携の推進 .....	89, 90, 112
青少年表彰 .....	36, 59, 60, 101
青少年をめぐる環境浄化推進活動の充実 .....	36, 87, 111
成人歯科健康診査 .....	48, 98
精神保健福祉相談 .....	29, 30, 47, 49, 64, 66, 71, 72, 80, 82, 96, 103, 105, 107
性的指向・性自認 .....	83

## そ

---

相談窓口の充実 .....	33, 62, 102
Society5.0 .....	51, 98

## た

---

体力向上プログラムの実施 .....	30, 48, 98
多言語相談事業 .....	32
多言語による相談・情報提供 .....	83, 108
多文化共生 .....	33, 56, 58
多文化共生推進センター .....	33
男性相談事業 .....	83, 108

## ち

---

地域教育連絡協議会の設置 .....	85, 110
地域協働研修 .....	91, 92, 113
地域（出張型）健康教育 .....	48, 97
「地域とつくる支援の輪」プロジェクト .....	77, 79, 93, 95, 107, 113
地域力応援基金助成事業 .....	89, 112
地方青少年問題協議会法 .....	114
中央教育審議会 .....	22
中学生職場体験の充実 .....	51, 53, 99

中高生の居場所づくり ..... 28, 29, 31, 57, 58, 100

## て

---

D V相談事業 ..... 83, 108

ティーンズパワーあっぷセミナー ..... 31, 54, 60, 99, 101

## と

---

東京都子供・子育て支援総合計画 ..... 4

東京都子供・若者計画 ..... 4, 7

東京都薬物乱用防止推進大田地区協議会への支援 ..... 90, 112

読書活動の充実 ..... 53, 99

特別活動や総合的な学習の時間の充実 ..... 59, 101

特別支援教育の推進 ..... 63, 102

## に

---

日本語講座「学校プリントを読もう」（保護者向け） ..... 74, 105

乳幼児経過観察健康診査 ..... 48, 97

乳幼児健康診査 ..... 48, 97

乳幼児歯科相談 ..... 48, 97

乳幼児発達健康診査 ..... 48, 97

乳幼児保健指導 ..... 48, 97

## は

---

はねびよん健康ポイント ..... 48, 49, 97

「早寝・早起き・朝ごはん月間」の実施 ..... 45, 96

## ひ

---

P T A研修会 ..... 85, 109

ひきこもり ..... 12, 25, 26, 28, 30, 34, 49, 64, 66, 72, 77, 80, 81, 82, 96, 103, 105, 106, 107

ひきこもり・生きづらさ茶話処 ..... 80, 81, 107

ひとり親家庭への就労支援体制等の充実 ..... 77, 106

ひとり親家庭へのホームヘルパー派遣 ..... 77, 106

被保護者自立促進事業（次世代育成支援） ..... 77, 106

## ふ

---

ファミリー・サポート・センター事業 .....	84, 109
不登校.....	24, 25, 26, 28, 64, 65, 103
不登校対策のための体制の確立.....	64, 65, 103
不登校特例校分教室「みらい教室」の運営.....	64, 103

## へ

---

平和の映画キャラバン .....	51, 98
------------------	--------

## ほ

---

保育園における食育指導.....	45, 96
保育サービスアドバイザーによる相談 .....	83, 108
放課後ひろば .....	87, 111
防犯教育の充実 .....	88, 111
保護観察対象者への就労支援.....	67, 104
ポスト青年期 .....	1, 8

## み

---

見守りサポート事業 .....	69, 104
「未来の東京」戦略ビジョン .....	3
民生委員・児童委員との連携.....	83, 108
みんなでよい歯のまちづくり事業 .....	47, 96

## め

---

メディアリテラシー .....	26
メンタルフレンドの派遣.....	64, 103

## も

---

ものづくり教育の推進 .....	51, 52, 99
問題行動対応サポート専門員による学校支援.....	64, 103

## よ

---

養育支援家庭訪問事業「ゆりかご」 .....	70, 105
養育支援訪問事業 .....	70, 104

要支援家庭を対象としたショートステイ事業.....	69, 104
幼児歯科健康診査・フッ化物塗布事業 .....	48, 97
予防接種.....	48, 97

## ら

---

ライフステージ .....	4, 40, 76, 96
---------------	---------------

## り

---

リーダー講習会 .....	28, 29, 30, 31, 53, 54, 59, 60, 84, 86, 99, 101, 109
離婚と養育費にかかわる総合相談 .....	77, 79, 107

## わ

---

若草青年学級の運営 .....	63, 102
-----------------	---------