



大田区立大森第四小学校

昭和8年4月開校
【開校90周年】

「考える子」

基礎・基本を身に付け、自分の力で問題を解決し、未来を創る子を育てます。



生活科の体験学習



異学年交流学習



豊かな心発表会



セーフティ教室



運動会 5年生の表現



運動会 6年生の表現



「学び合う」学習の重視



校内研究「主体的・対話的に学ぶ様子」



たてわり班交流活動



大四子ども遊び集会



タグラグビーの授業



体育の授業風景



食育の体験学習



社会科の学習発表



展覧会



学芸会



スポーツテスト



大田区小学生駅伝大会

学校2020レガシー教育

自己肯定感、国際社会に貢献できる力を高めます。

地域に愛され、共に子供たちを育む学校

地域環境や地域の教育力を生かした教育を推進します。



アスリートによる授業



水泳記録会



能楽体験



吹奏楽演奏



ふれあい交流会



お話し会



防災お泊り会



年間を通した長なわの取組



国際理解教育



海苔つけ体験



交通安全教室



浦守稲荷神社での学習

特別支援教室（サポートルーム）

6名の巡回指導教員が、本校と中富小学校（拠点校）・大森第一小学校の3校を巡回しています。気持ちのコントロールや人との関わりに困り感がある児童に、週1～2時間の通級を通して、より充実した学校生活を支援します。



大田区立 中富小学校

子供たち一人一人を大切にし、
毎日笑顔で登下校できる学校



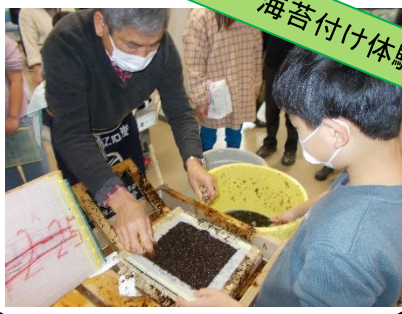
遠隔交流授業



たてわり班活動



花いっぱいプロジェクト



海苔付け体験



ふるはま持久走



ふるはまウォークラリー

個性を認め合える学校

子供一人一人を深く理解し、個性を見極め、子供のよさを伸ばしていきます。すべての教育活動を通して子供の確かな学力と生きる力、そして豊かな心を育てます。

教職員が生き生きと働く学校

教職員一人一人の力量を高め、質の高い授業を提供するとともに、個々の職員がやりがいをもって働ける学校環境を整え、学校力を高めます。

保護者・地域と協力し、連携する学校

学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、地域の人材を活用して特色のある教育活動を推進します。

大森第一小学校



目指す学校像

☆子どもの心を育み、子どもがいきいきと過ごせる学校
☆教職員が共に学び合い、高め合う学校
☆地域に愛着と誇りを持ち、地域に主体的に関わる児童が育つ学校

☆子どもが安心して過ごせる学校
☆学校・家庭・地域が連携し、子どもを支え合う学校

地域に根ざした環境教育①

地域の環境を生かした教育活動の展開

1年生は平和の森公園で生活科見学、2年生は地域の商店街見学、3年生は海苔の学習、4年生は大森麦わら細工の学習、5、6年生は地域をテーマにした創造的な学習活動を計画しています。特に海苔の学習では、以前大森のこの地域で盛んだった海苔養殖業を学習します。さらに「大森海苔のふるさと館」の協力をえて、私たちの地域について詳しく知ることができる学習を展開しています。



持続可能な社会の担い手を育成するために、ESDやSDGsの視点と関連させて「自分ごと化」を進めています。地域の一員として自分たちの町の状況を知り、防災活動や奉仕活動など、町の課題を「自分ごと」として追究する意欲が高まっています。令和3年、本校はユネスコスクールキャンディデートに申請中です。

地域に根ざした環境教育②

持続可能な社会の担い手の育成



地域に根ざした教育活動③

地域の様々な方々のご協力（みまもり隊の皆様）により、子どもたちは毎日安全に、気持ちよく登校しています。また、学校支援地域本部の方々により、学校ボランティアや地域のゲストティーチャーを学校に招き、体験的な学習を行っています。多くの方々が学校に関わり子どもたちのためにという思いで学校を支えてくださっています。



地域の祭りの由来を調べ、先人たちの願いを知る。東京都の無形文化遺産として、あらゆる困難を乗り越えながら守られてきた700年以上続く「水止舞」について学習し、地域の一員として継承者の願いに気付くことができました。

金管楽器の演奏会を年に数回実施。令和6年度に開校150周年を迎える本校の歴史を支えてくださる地域力を生かし、多くの卒業生や学校を見守ってくださる地域の方々と交流を図っています。

地域に根ざした環境教育④

貴船神社や厳正寺などの伝統文化を学ぶ





大田区立開桜小学校



教育目標

- 人の気持ちがわかり、行動できる子
- 進んで学び、自分のよさを発揮できる子
- 規則正しい生活をし、進んで体を鍛える子

《確かな学力》

* 基礎・基本の定着

開桜小学習スタンダードの徹底

学力向上ウィーク
習熟度別指導の充実
ICT教育の推進
ハンドサインの取組



* 読書活動の推進

週3回の読書タイム
各学期に読書週間
読書学習司書、
図書ボランティア
との連携



* 言語活動の充実

様々な場面で書く活動
聞く・話す活動、辞書を引く習慣



安心・安全、楽
しく・メリハリ
のある学校をめ
ざして
「3つの力」
を

《教師力》

* 人間力の向上

校内研究

『7つの習慣』を取り入れた教育活動
⇒主体的に考える児童の育成
⇒生きる力の育成

* 組織を活かして

学年のチーム力、専科教員副担任制によるサポート
若手教員を中心とした「開桜未来塾」などの校内研修

《かかわる力》

* 家庭・地域との連携強化

家庭とのキャッチボール
地域の方々とのかかわり

- ・内川学習 ・稚魚放流 ・昔遊び
- ・ロータリアンとの交流
- ・園芸ボランティアとの連携



* 心の教育の推進

あいさつの重点指導
「まほうの座り方」の取組
上履きを揃えて下校
特別の教科「道徳」授業の充実



開校99周年 花と緑の大森第三小学校



あいさつチャレンジ

学級ごとに『あいさつ当番』をして、昇降口で元気に挨拶をしています。一度立ち止まってから、お辞儀をして挨拶する姿が多く見られます。



健康教育の推進

令和4年度から大田区研究推進校として『健康教育』の研究を行っています。東邦大学等と連携し、「未来をつくる健康教育」を提案します。



地域学習(社会科・総合)

学校周辺には、梅屋敷・大森町商店街、多くの町工場があり、生きた学習の場として御協力をいただいています。

ハッスルタイム

体力向上の取組として、朝の時間に低学年・中学年・高学年ごとに反復横跳びやボール投げなどの体力づくりに取り組んでいます。

SUN3タイム

体力向上の取組として、会議のない火曜日・木曜日に放課後遊びの日を設けています。思いっきり遊ぶことができる大事な時間です。

たてわり班活動・児童会活動

6年生がリーダーとなり、たてわり班ごとに遊びの計画を立てて、仲良く遊んでいます。児童会では、空き缶回収で集めたお金をユニセフやアイメイト協会に寄付する活動を行っています。

スクールサポートおおさん

今年も夏のわくわくスクールの運営や授業のサポートをしてくださっています。

地域ボランティア

朝の読書の時間に読み聞かせやお話を行っていただいています。



大森第五小学校

アゲハチョウのうち数種類が吸蜜する「トウワタ」を校内敷地に植栽。この写真は、アオスジアゲハが吸蜜しているところを撮影。

- 児童の自己肯定感を高める教育の推進
- 豊かな自然環境を活用した特色ある教育の推進

■ 一人一人を大切にした教育

- 特別支援教室（サポートルーム）の活用
- 特別支援学級（3組）との日常的な交流
- 教育活動中の災害に備えた児童用非常袋の常備・保管
- 算数習熟度別少人数指導実施（全学年）
- 補習教室の充実（水、金、土、夏季休業中）
- 放課後子ども教室設置による児童の放課後の居場所確保

■ 地域・近隣の環境を教育活動に活用

- 平和の森公園・・・自然の観察（生活科、理科の学習）
自然を活用した遊び・体験（季節遊びクラブ）
全校持久走大会
- 大森ふるさとの浜辺公園・・・全校遠足（たてわり班）
- 大森海苔のふるさと館・・・海苔つけ体験
- 大森老人ホーム・・・理解・啓発授業 高齢者との交流
- 旧東海道・美原通り（商店街）・・・お店の見学 海苔の調査・探究

■ 新しい教育活動への挑戦、本校独自の教育活動の創造

○ブルートライアングルプロジェクト

大田区が推進している「ブルートライアングルプロジェクト」に積極的に参画しています。大田区を訪れる方をたくさんのアオスジアゲハで迎えるための飼育・放蝶活動を通して、心豊かな子どもを育成し、素敵な街づくり・社会形成に参画する基礎を養います。

○令和5年度 大田区独自の教科「おおたの未来づくり」研究実践校

令和7年度の完全実施に向けて、恵まれた自然環境や地域の人材などを活用し、STEAM教育（各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な教育）の実践を通して教育課程を編成し、研究実践を行います。

■ 学校地域支援本部「スクールサポート大五」

を中心とした教育支援

- スクールサポート大五・・・夏のわくわくスクール 土曜講座 環境整備
- 読み聞かせサークル「チータ」・・・朝の読み聞かせ
- 図書ボランティア・・・季節の掲示板作成 環境整備



令和5年度

大森東小学校

<学校教育目標>

「考える子ども」「温かい子ども」「強い子ども」

合言葉は「響育」～学校・家庭・地域の思いを合わせて～

OGC 教育の推進

英語に特化した OGC 教育と全教科を通して国際教育の研究に取り組んでいます。豊かなグローバル感覚や、自己を肯定する心の育成を図ります。全学年 OGC ティチャーによる英語学習があり、英語で積極的にコミュニケーションをとれる「使える英語」を身に付けたり、異文化の違いや良さを尊重したりしながら、多様性を認め合える心情を育てます。



地域や近隣学校との交流

5年生は地域の方々のご指導の下、大東米作りで、代かきから田植え、案山子作り、稲刈り、脱穀、稲を使った正月飾り作り、試食会を行います。大森東中学校生が本校で職場体験をしたり児童が中学校で学習や部活動の体験をしたりしています。1月には、PTA 東ちゃん会主催によるもちつき体験も行っています。



たてわり活動

6年生の児童が中心となって、全学年の児童をまとめ、遊びや集会の計画を立て活動しています。縦割り清掃活動もしています。1年生から6年生までが仲良く活動できるのも本校のよさです。



地域や近隣図書館との連携

読書は言葉を覚えるだけではなく、感性や想像力を養います。本校では、1年生から読書に親しむ環境をつくるため、地域の方や近隣図書館の方々と連携をし、読み聞かせやブックトークを行っています。



学校周辺施設の活用

本校周辺には、海苔のふるさと館、ふるさと浜辺公園など歴史を感じたり、自然体験ができたりするところがたくさんあり、このような施設を積極的に活用しています。施設の方の協力の下、3年生が海苔付け体験を行っています。



東っ子サマースクール

本校では、夏休み期間中、地域学校協働本部の方々を中心に保護者や地域の方々に協力いただき、様々な体験教室を開催しています。子供たちもとても楽しみにしています。



令和5年度 子どもの「生きる力」を育むプログラム

～大田区における特色ある教育の推進～

豊かな人間関係づくり

「学級会」を軸とした「特別活動」の研究を充実させ、自分たちで決める力がついています。



日本・世界の文化と季節感を味わう

日本・世界の文化や四季・季節感を
感じ取る活動を児童が中心となって
行います。



豊かなかかわりの中でより良い人間関係を築き、
集団や社会に貢献できる児童の育成

異学年との交流の充実

縦割班活動・クラブ・
縦割イベント・集会活動を
高学年児童がリードします。



ひと工夫 楽しい学校行事

4チーム対抗スポーツ競技大会や
潮干狩り、なかよし遠足、
PTAとの共催行事など、行事に特色があります。



大田区立入新井第五小学校





大田区立入新井第一小学校

教育目標

- 自主・自律
- 健康な心身で
- 協働する子



校外班40周年
マスコット

『ゆめまほ』さん

研究の取り組み

- 令和5年度 東京都教育委員会地域人材・資源活用推進校
- 令和4年度 大田区教育委員会理科教育推進拠点校
- 令和4・5・6年度(仮称)未来ものづくり科の新設に向けた研究実践校
- 令和元年度・2年度 大田区教育委員会教育研究推進校
- 平成25・26年度 大田区教育委員会教育研究推進校
- 平成21・22年度 大田区教育委員会教育研究推進校
- 平成19・20年度 大田区教育委員会教育課題推進校
- 平成20年度 文部科学省 道德教育実践研究事業推進校
- 平成19年度 文部科学省 伝え合う力を養う調査研究事業指定校

学習活動...基礎・基本の定着

- 毎時間の授業の充実...授業改善プランの作成、
- 算数少人数指導...習熟度別指導、課題別指導
- 算数補習教室...火曜・木曜の放課後、土曜授業日の放課後
- 学期1~2回の授業公開

様々な特色ある取り組み

- ICT機器の効果的な活用、協働的に問題を解決する能力と自律的に学ぶ力の育成
- STEAM教育の研究開発
- 校内にある特別支援学級(五組・きこえ・ことば)との交流
- 読書活動の充実...朝の読書活動、3~4週間の読書週間、図書ボランティアによる読み聞かせ
- 子供が安心して過ごせる居場所(ステップルーム設置)
- 高学年における教科担任制

生活指導の充実

- 入っ子スタンダード...日々の生活習慣の見直し、規範意識の育成
- あいさつ運動...気持ちのよいあいさつの奨励
- 時間を守る子の育成...チャイム移動・着席の意識付け
- 入っ子を語る会(子供の指導についての情報交換)
- 安心・安全に過ごせる環境づくり

施設面の特色

- 校舎改築中、令和6年度に新築校舎に移設予定
- 清掃が行き届いた校舎内外

特別活動の充実

- 学校行事...運動会、学芸会と展覧会(1年おきに開催)
- 異年齢集団の活動...なかよし班の集会・遊び・給食
- 入っ子フェスティバル...学級ごとに工夫したコーナー・お店
- 集会活動...児童集会、体育朝会、音楽朝会、学年集会など

課外活動の充実

- 朝活(朝の運動タイム)...運動習慣の定着
- プラスバンド...朝会で校歌演奏、地域のお祭りや区演奏会に出演
- サマースクールの充実...毎年たくさんの講座開設
- 夏と冬の子供会(PTA・教員ブース)

大田区立山王小学校



体育朝会
元気に長縄跳び



食育授業
給食スペシャル週間

健康・体力の増進

児童一人一人に自分の健康に関心をもたせます。1年を通じて体育の学習時間や集会活動の時間、また、休み時間を活用して体力の向上と健康の保持・増進に努めます。
さらに、栄養士を中心に、発達段階に応じた「食に関する指導」を行い健康推進教育の充実を図っていきます。



警察による歩行訓練

安全指導の充実

通学路のみならず学校内の安全点検にも取り組み、安心して生活できる学校づくりを目指します。



校内研究
おおたの未来づくり

校内研究

令和7年度から新設される教科「おおたの未来づくり」の内容を理解するために研修を行いました。創造的な資質・能力の育成を目指して、山王小学校の特色や地域の人材を活かした学習を計画していきます。

・教育目標・

心豊かで思いやりのある子
よく考え進んで学ぶ子
丈夫な体でやりぬく子



元気まつり
みんなで遊ぼう！



たてわり班活動



2年生が1年生に学校を案内

「自他尊重」の精神

心の教育の取り組みを推進し、確かな規範意識を身に付けた思いやりのある児童を育てます。
集会活動や学習活動を通じて異学年の児童が交流できる機会を設けています。また、下級生と関わる経験から優しさを、上級生と関わりながら相手を敬う心の醸成を図ります。



伝え学び合う活動
友達と考えを交流する

基礎・基本の充実

基礎・基本の充実を目指して、「伝え学び合う活動」を重視します。これらの力を身に付けさせるため、「書く」事、「話す・聞く」事の大切さを重点に指導を行います。



書く活動
自分の考えが書ける



話す・聞く活動
自分の考えを伝える



図書ボランティア

地域・保護者との連携

学校支援地域本部「スーパードクター」と連携して地域の人材・教育力を積極的に活用して学校教育の充実を図っていきます。



ガーデニングボランティアによる
環境整備