

開校70周年
マスコットキャラクター「こきち」



自治の校風
大田区立
洗足池小学校

senzokuike-es2@ota-school.ed.jp

開校70周年を迎えました。



令和4・5年度大田区教育委員会研究推進校

未来社会を創造的に生きる子どもの育成

～教科横断的な視点を中心としたカリキュラム・マネジメントの推進～



異学年交流を通して「自治の校風」の醸成



東京工業大学留学生との
年間を通しての交流



大田区立赤松小学校

あかるく かしく まっすぐに つかむ・つなげる 赤松の子



未来に向けてともに学び 地域とともに歩む赤松小学校
～ウェルビーイングの実現を目指して～

やってみよう

(自己実現と成長)
夢やりたいことがあって
ワクワクしていること

ありがとう

(つながりと感謝)
感謝し親切でみんなと
仲がいい

なんとかなる

(前向きと楽観)
前向きにチャレンジする

ありのままに

(独立と自分らしさ)
人と比べず自分らしく

ESD (持続可能な社会づくりに向けた教育) の推進



伝統を受け継ぐ 金管バンド



生活科 モルモットのお世話



プログラミング学習



総合的な学習 地域安全マップ



地域の方々と田植え・稲刈り・しめ縄 体験学習

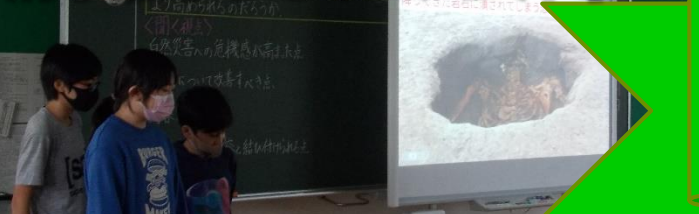
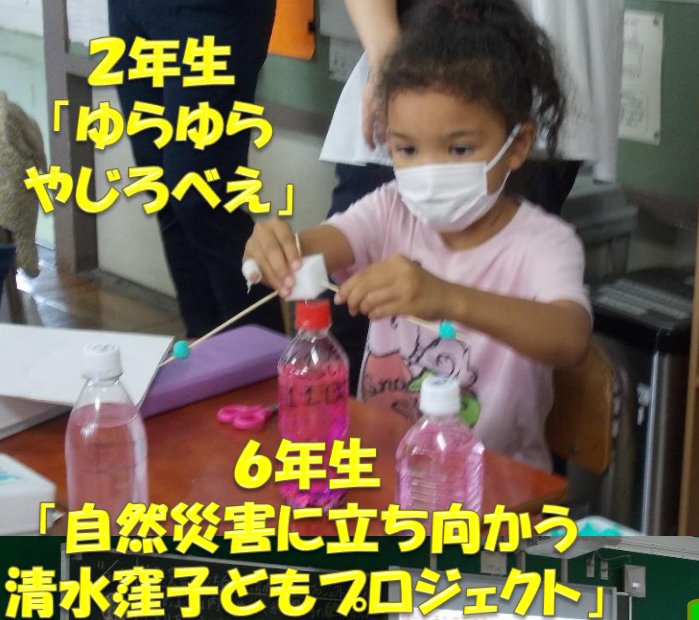


WAKUWAKUこどもフスティバル



洗足池桜山 虫探し





**科学大好きな
子どもを育てる**

**サイエンス
コミュニケーション科**



**東京工業大学
との連携**



1 目指すところ

「こ」この町が大好きな子
「う」うんどう大好きな子
「じ」じぶんが大好きな子
「や」やさしい子

具体的に

学習指導や生活指導では

- 学習内容の知識・技能の習得
- 家庭学習等、自律的に学ぶ習慣付け
- 読書活動の充実
- 自尊感情の醸成
- 規範意識の向上
- OWEBQU分析に基づく、いじめや不登校傾向、問題行動の減少

2 特色ある教育活動

基礎学力の定着

学習指導要領の内容の確実な習得を目指します。

- 校内研修の推進「知識の定着を目指した授業改善～先行学習を通して～」(教えて考えさせる授業・反転学習)
- 問題解決の必要な力を育てます。
- 教科書の徹底活用
- 予習の実践(教科書全文試写)
- 聴写によるノート記述
- 教員の授業改善
- 読書活動の充実、家読(学校図書館の利活用促進)
- 外国語教育
- 朝学習と補習の充実
- 全校文集「こうじや」の発行



人権教育研究協力校として

- 人権教育の推進
 - ・「糀谷児童憲章」
 - 差別 いじめ 仲間はずれ しない させない 見逃さない
- 同和問題の解決に資する授業
 - お肉の情報館見学
- 12月の人権週間児童が主体的に考え、全体発表
- 教職員の人権感覚を磨く
- 道徳教育の充実
 - ・全校朝会における校長講話
 - ・道徳科を要とした授業
- お花がいっぱい雲藤
- SNSの使い方
- 特別支援教育充実
 - サポートルームで個に応じた指導の実践でコミュニケーションやソーシャルスキルを向上させる。



健康と行事等

- 行事
 - 日常の授業と連動した運動会や展覧会、遠足・宿泊的行事
- 自然体験学習「多摩川河川敷・干潟体験」
- 体育・健康教育授業地区公開講座
 - ポッチャ・パラアスリートとの交流
- 地域との連携協力
 - わくわくスクール
 - 地域と学校が学習や体験活動を実践
- 糀谷体操の実践
- 一行一取組、一学級一実践
- 暗唱発表

ICTの活用

- 一人1台端末の活用
 - 情報活用能力の育成(「情報モラル」も含む)
- 家庭での課題に活用
- 教師が放課後、課題を発信し、子どもが解答を送る。



3 具体的な様子

行事で育つ！遠足、運動会、音楽会



地域との連携

令和5年度 大田区立東糀谷小学校 特色ある教育活動の概要

＜学校の教育目標＞

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・健康な体をつくる子

進んで学ぶ子

＜目指す学校像＞

- ① 子どもにとって 「自信をつけてくれる学校」
- ② 保護者にとって 「信頼できる学校」
- ③ 教員にとって 「チームで取り組む学校」

思いやりのある子

健康な体をつくる子

1. 少人数指導の充実



◇算数科は、3～6年生では習熟度に応じてグループを作り、小集団での授業を行います。
1・2年生も講師の活用による複数指導体制で取り組みます。

2. 体験・ものづくり活動の充実



◇自ら考え表現できる力を伸ばすために、体験的活動を充実させます。ものづくりの楽しさや、体験・経験して感じたこと・考えたことを友達と意見交換することで、豊かな情操を育みます。

3. 読書活動の充実



◇読書推進のため、朝の読書タイムや年2回の読書旬間を活用し、児童の読書の機会を増やします。わくわくサポートと連携しサタデーアップ活動（長期休業日に図書室開放や読み聞かせ）を行います。

4. 朝学習・補習教室の充実



◇授業における知識や技能の習熟のために、平日の午後や土曜の午前中に補習教室を実施します。計算、図形や漢字、言葉の練習、社会科に関するドリルやスキルを行います。

5. 学習環境（ICT含む）の整備・充実

6. 国算字検定への取り組み

7. 授業改善推進プランによる授業力向上

8. 東糀谷スタイルに基づく一貫指導

9. 校内研究の継続的な取り組み



1. 縦割り班活動の充実



◇6年生を軸に異なる2つの学年交流（6年と他の学年）を図る中で、思いやりの心を育てています。また、活動内容の振り返りを行い、より充実した活動へと発展させていきます。

2. こどもまつりの充実



◇6年生がグループごとに、出し物を決め、1年生と四組の児童を招待します。下学年が楽しめるように工夫を凝らした活動を計画します。

3. 集会の充実



◇全学年が一堂に会するスタイルを再開し、状況によっては、放送機器も活用し、様々な形態を工夫して実施しています。児童の主体性が育つよう、活動を認め励ましています。

4. 人権教育研修の充実・発展

5. 生活指導夕会・全体会の充実

6. 東糀谷のきまりやスタイルの実践

7. 特別支援教育の充実（交流・研修）

8. 被災地学校の応援活動の推進



1. 体力テストから体力向上



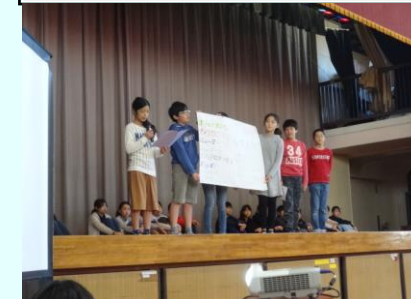
◇6月の体力テストの結果から、本校児童の課題を見付けます。体力向上部が中心になって授業や行事を計画します。
・持久走大会
・なわとび

2. セーフティ教室の充実



◇健康と並んで、命を守ることも大切です。「自分の命は自分で守る」「犯罪に巻き込まれない」などができるように、警察などの関係機関と連携して取り組みます。

3. 生命尊重週間の活用



◇健やかな体をつくるために、生命の大切さを学ぶことは不可欠なことです。生命尊重週間を通して、命を大切にすることについて考えます。命の大切さについては、特別の教科道徳等の学習内容とも連携します。

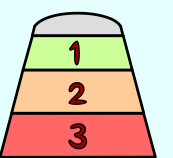
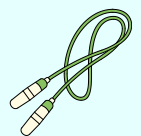
4. 早寝・早起き・朝ご飯の推進

5. 防災計画に基づいた避難訓練の実施

6. 食育を取り入れた給食指導

7. 保健指導の充実

8. 地域安全マップの作成と活用





大田区立北糀谷小学校

今日が楽しく、明日が待たれる学校

教育目標 元気な子 よく考える子 仲よくする子 はたらく子



北小キャラクター：つきまるくん＆キラッキー



2020～2023年



今日も
楽しかったね。

また、明日！

2023/04/07 12:35

○校内研究：キャリア教育・おおたの未来づくり
研究テーマ「主体的に取り組む児童の育成」
～キャリア教育の実践と評価～

「これまで」と「今」を「これから」につなぐ

- 大田区教育委員会研究推進校キャリア教育
- 学校情報化優良校（JAET日本教育工学協会）
- 学校マネジメント強化モデル事業実施校
- 高学年教科担任制の実施

学校・家庭・地域の合い言葉は

◇行きたい学校◇

帰りたい家庭◇住みたい地域

学びに向かう力 時代を切り拓く力(未来づくり) なりたい自分を見つける力 仲間と協力する力



家庭学習の充実



ドローンを使って



ロボットを動かそう



職業インタビュー



学級会
合意形成して決める



家庭学習おうえんキャラクター

キャリア教育を推進し、未来に生きる子どもたちに必要な力を育てます。
きこえ・ことばの教室設置校の専門性を生かし、個に応じた教育をすすめます。

子どもも 大人も
学び合い 支え合い 高め合える学校
～幸せに生きることができる力を
高める学校～



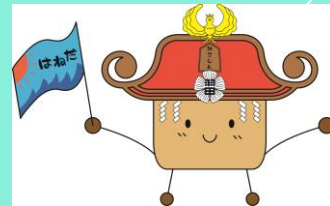
大田区立羽田小学校

Welcome to Haneda Elementary school &
Haneda City!
Our school will Commemorate the 120th
anniversary in 2023.
It is situated near Haneda Tokyo
International and Domestic Airports.

- ・ 120年の歴史ある、国際空港に一番近い小学校。
- ・ 空港や地域の力を生かした、様々な学習活動の推進。
(町たんけん、キャリア教育、ものづくり教育)
- ・ 言語活動の充実を通して身に付ける、人権教育の推進。
- ・ サポートHANEDAによる、地域一体型の学校づくり。



令和4・5年度
東京都教育委員会
人権尊重教育推進校
「関わり合い、認め合い、
未来を拓く子供の育成」



令和5年度 大田区立都南小学校

【おおた教育ビジョン『4つのビジョン』】

- 社会の変化に主体的に対応し、未来を創る力を育成する
- 意欲にあふれ、個性と可能性を最大限に伸ばす学びの場を創出する

- 「知・徳・体」の調和のとれた成長を図り、豊かな人間性を涵養する
- 地域の特色を生かし、学校・家庭・地域が連携・協働して子どもを育てる

学年の力

- ・「学年力」レーダーチャート
- ・学年ミーティングによるめあての設定・振り返り
- ・目的意識と達成感がもてる取り組み

未来に向けて共に学ぼう 都南の子

学校・学年・地域の力と
対話で育てる都南の子
～組織的な学校運営・学級経営～

地域の力

- ・家庭での学習習慣
- ・都南ソーラン
- ・サマーわくわくスクール
- ・図書ボランティア
- ・読み聞かせ ・外部講師
- ・スクールサポートとなん

めあて

振り返り

学習の力

積み重ね

知

- ・学習ルールの確立
- ・授業展開の工夫
- ・学習モデルの活用
- ・対話中心の授業づくり
- ・1人1台タブレットの活用

- ・はがき新聞
- ・読むアイテム
- ・M I M
- ・思考ツールの工夫
- ・都道府県検定
- ・ノート指導

徳

- ・自己肯定感を高める教育活動
- ・自ら考える主体的な活動
- ・体験活動の充実

- ・友だち班（縦割り班）活動
- ・実践的な道德教育(R5校内研究)
- ・近隣 保幼中高との連携
- ・いじめアンケートによる未然防止・早期発見
 - ・早期解決
- ・キャリアパスポートの活用

体

- ・めあてをもって取り組む活動
- ・継続的な取り組み

- ・パワーアップ月間
- ・歯みがきカレンダー
- ・元気タイム



特色ある教育活動
大田区立萩中小学校
 ～大田区理科教育推進拠点校～

緑がいっぱい 自然がいっぱい



地域力を生かした教育活動

地域・保護者と一体となって子どもたちを育てる。



お話し会
 全学年でお話し会の実施
 (地域の協力)



多摩川の干潟学習
 水中生物の観察
 (とびはぜ倶楽部の協力)



はちみつプロジェクト
 蜂蜜づくり体験
 (地域の協力)



大田区伝統の海苔づくり
 海苔つけ体験
 (地域の協力)

自然環境を生かす教育の充実

豊かな自然環境を生かして子どもたちを育てる。



はぎなか自然園
 生活科および理科での観察



学校水田
 稲作の体験

栽培活動・食育



農作物を育て収穫し、観察したり、食べたり、体験を通して学び、豊かな心を育てる。



理科・ものづくり見学

- 3年: 野鳥公園 鳴島工業見学
- 4年: 科学技術館
- 5年: 日産自動車工場見学
- 6年: 池の平湿原 自然死博物館



理科室での実験

問題解決型の学習で論理的思考力・科学的なものの見方・表現力を育てる。



大田区立中萩中 小学校

特色ある教育活動



たくましい子

マラソン大会、
スポーツフェスティバル
など



よく考える子

タブレット端末の活用、
スピーチ大会 など

夢をもって、未来をきり拓く
中萩中の子ども



思いやりのある子

こども縁日、異学年交流、
障害者理解教育 など

地域交流

学校支援地域本部、干潟
体験、施設訪問 など

萩中公園での校外活動、干潟体験、水道キャラバン、
プラネタリウム、ヤゴとり、など多くの体験学習も取り
入れています。

