

主体的・協働的な学び



い

いつでも、
どこでも、
チャレンジする子

学びあう

自己の将来を見据え、
自らすすんで学び続ける

- ・一人一人の課題に応じて、知識・技能を活用する力、思考力、判断力、学習意欲の伸長
- ・各教科の基盤である言語能力を育成
- ・表現力・伝える力の向上を推進



飛行機ロケットプロジェクト



も

もりもり、
わくわく、
きたえる子

高めあう

実践力をもち、
明るく豊かな生活を
営む態度を身に付ける

- ・重点指導事項により、体力を向上させ、運動に親しむ態度を養う機会を定期的・日常的に設定する。
- ・オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ・体力向上プログラムの活用
- ・家庭とともに、運動習慣、生活習慣づくり

ず

ずっと、
なかよし、
やさしい子

助けあう

高い規範意識をもち、
自ら考えながら

適切な判断をする

- ・生活規律の徹底
- ・相互信頼の精神の育成と人間教育の推進
- ・自他の違いを認め、仲間として生きる態度を養う行事、班活動、清掃活動の充実
- ・きめ細かい生活指導
- ・キャリア教育の充実

知恵と創造で 未来を切り拓く

論理的・科学的に
思考し、新たな考え
を創造する力を育成



児童が主体的に取り組む活動
あいさつ運動



東京大学CASTとの科学的な思考を高める学習



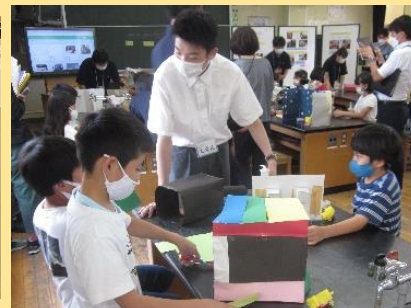
生活科：めざせ いきものはかせ！
多摩川とびはぜ倶楽部とのコラボ学習



グリーンエレファントとのコラボ学習
日めくり大田区カレンダーづくり



日本工学院コラボ学習
地域に合った信号機のプログラミング



大森学園高等学校
学生とのものづくり学習



大田観光協会とのコラボ学習
地域を活性化させる企画づくり



守半海苔店とのコラボ学習
海苔を使ったレシピ開発



永谷園とのローリングストック食の献立づくり



企業（亀田製菓）との商品開発学習





大田区立六郷小学校

教育目標

- よく考え、行動する子
- 思いやりをもち、助け合う子
- 健康でねばり強い子

特色ある教育活動

地域力を生かす教育活動の充実



地域見学



夏のわくわくスクール



とんび凧作り



縦割り遊び



あいさつ挨拶運動



スポーツタイム



三組(特別支援学級) 開級式



持久走大会



豊かな人間性・社会性の育成



健康でたくましい心と体の育成



大田区立西六郷小学校

歌声の響く学校

○3～6年生で編成する合唱部が、西六郷少年少女合唱団の定期演奏会にも出演しています。
○音楽朝会や音楽会をとおして「歌声の響く学校」の伝統を継承しています。

○学校行事をとおして、日頃の学習の成果を発表し、大きな達成感を得ています。
○互いのよいところを認め合いながら、子ども同士の豊かなかわり合いを育みます。

学校行事



音楽朝会



ミニコンサート・合唱のタベ



音楽会



展覧会 なかよしギャラリートーク



○伝統文化授業や夏のわくわくスクールなど、地域の方々とのふれあい、体験的に学びます。
○チーム集会やわくわくフェスティバルなどの異学年交流で思いやりの気持ちを育みます。

○タブレットパソコンを活用して、個別最適な学び・協働的な学びを推進します。
○大田区教育研究推進校の研究成果を活かして、体育の授業づくりの研究を深めています。

○学校行事、体育朝会、体育的活動など、様々な活動をととして体力向上を図ります。
○体育・健康教育授業地区公開講座では、保護者の方々と一緒に、健康の大切さを学んでいます。



チーム集会



外国語活動の授業



タブレットパソコンの活用



運動会



体育・健康教育地区公開講座



わくわくフェスティバル



夏のわくわくスクール



校内研究の充実



なわとび週間



持久走週間



伝統文化授業



六郷とんび風づくり体験



授業づくりについての研究協議会



駅伝大会に向けた練習



運動の日常化 パワトレ



大田区立高畑小学校

令和5年度 開校70周年



開校70周年記念キャラクター「なたか」



確かな学力

- ・週3回の朝学習による基礎基本の定着
- ・図書ボランティアとの協働による読書活動の推進



朝学習の充実



体験的な学習



サプライズ紙芝居



豊かな心

- ・異学年交流活動での多摩川土手全校遠足
- ・PTA・六郷中学生と連携したあいさつ週間(年3回)



全校遠足



音楽会



あいさつ週間



健康な体

- ・業間運動等による運動習慣の定着
- ・朝の会での「高畑ストレッチ」



運動会



長縄タイム



マラソントイム



保護者・地域との連携

- ・学校地域支援本部との協働による
「夏のわくわくスクール」
- ・PTAによる子ども祭り「高畑フェスタ」



わくわくスクール



とんぴ凧作り



高畑フェスタ

強く正しく美しく みんな仲よし仲六郷
日々新しく伸びゆく仲六の子

なかよくする子

かんがえる子

こころゆたかな子

はたらく子

くじけない子

66th



みんなが
大好きな学校

○安全・安心な学校
○「分かる」「できる」「伸びる」喜びのある授業
○心を鍛え、質の高い「学び」と「運動」
○人とのつながりを通して「集う」喜び



大田区立仲六郷小学校

Welcome to Nakarokugo Elementary School





志茂田小学校

教育目標

- よく考え、工夫する子
- ◎いつもねばり強く、がんばる子
- こころ豊かに、助け合う子

おおたの未来づくり科

- ・地域創成プロジェクト
- ・ものづくりプロジェクト

地域や企業と連携し、
地域伝統文化や、ものづくり
についての学習を通して
問題発見・解決能力の
育成を行います。



サポートルーム (特別支援教室)



気持ちが不安定である、行動のコントロールがうまくできないなどで学習や集団活動の参加が困難になっている子供たちが、自信をもって学校生活を送ることができるように支援しています。

とんびだこ制作



食育指導



歩行訓練



開校 昭和 35 年 1 月 8 日
開校記念日 1 月 10 日

大田区内めぐり



学校探検



ことばの教室



コミュニケーションに課題がある
子供たちのための教室です。
・話し方が気になる子
・話す内容や話の理解力が気になる子
・話の聞き方、対人関係が気になる子

本校の 教育の特色

【スポーツ教育】

今年度は、パラグビー観戦
(4・5・6年) 6月実施
ゲストティーチャーを招いて
スポーツ体験(内容検討中)
(全学年)を実施します。

【郷土愛】

とんび凧づくり等の
伝統行事、ものづくりなどの
地域の産業や文化に親しみ、
一町会一学校のよさを
生かしています。

【研究】

令和4・5・6年度 大田区教育
委員会「おおたの未来づくり科」
教育研究推進校
研究主題
「よりよい未来社会を創造するこども
を育てる探究・プロジェクト学習(PBL)」
～おおたの未来づくり科新設に
向けたカリキュラムデザイン～
年6回(全学年)研究授業を
実施します。

【学力の向上】

補習等を年間計画に
位置付け、ポイントを絞った
指導の充実を図ります。
算数では、習熟度別の
指導法を工夫し、個に応じた
支援をします。

【交 流】

近隣の保育園や特別
支援学校、高齢者等との
交流を通して、様々な
年代の方々と関わる力を
育成します。

【ノーチャイム・ ノーアナウンス】

時間の管理を自分で考え、
自分から目的をもって
行動できるように
しています。

【保護者や 地域との協力体制】

スクールサポートしもだ、
親児の会、PTA、町会、
学校が連携し、児童に様々な
体験の機会を設けて
います。

【地域の 自然と親しむ】

自然保護や環境に対する
意識を高めます。豊かな体験
活動を通して、生命を大切に
する心や自然を愛する
心を育てます。

【小中一貫】

志茂田中学校区小中
4校による小中一貫教育を
推進し、指導の充実を図ります。
行事・部活動連携等、共に学ぶ
喜びを実感させ、健やかな
心身を育てます。
令和5・6年度 大田区
教育研究推進校

開校63周年

東六郷小学校

校訓「やさしく・かしこく・
元気よく」

広い校庭と芝生

縦割り班活動による異学年交流
～上級生へのあこがれをはぐくむ～



1～6年生で縦割り班を編成し、全校遠足や集会などの楽しい活動を行っています。上級生が手本となり、子どもたち同士の絆を深めます。

文部科学省教育課程特例校制度を活用した
独自教科「おおたの未来づくり」の研究



令和7年度から始まる「おおたの未来づくり」に向けて研究実践校として単元開発に取り組み、子どもたちの創造的な資質・能力の育成を目指します。

オリンピック・パラリンピック
レガシーアワード校
～オリパラ教育の充実～



全校児童でボッチャに取り組んでいます。学年に関係なくトーナメント戦を行います。児童はボッチャの楽しさを味わうと共にパラリンピックの精神を学びます。

日々の授業改善、日常的な授業参観交流、学年で統一した朝学習の取り組み、南六チャレンジの活用、個に応じた教育、補習教室、家庭学習の定着、読書活動、総合的な学習の充実、全学年算数少人数指導、理科支援員の充実、理科指導専門員の配置、理数教育の充実・ICT教育推進、大田区理科教育推進拠点校、適正な評価、学習カルテの活用、系統的・段階的指導、行事や他教科と関連した計画的な指導



基本的な生活習慣・家庭学習の定着、早寝・早起き・朝ごはん、個人面談の活用、地域行事への参加、学校防災拠点、PTA活動、地域教育連絡協議会、学校支援地域本部スクサポ南六、ワク夏、図書館などとの連携、地域教材の開発、地域人材の活用（多摩川・ものづくり）



南六郷中学校区各校との連携、合同研修会、部活体験、行事交流、生活指導の連携と一貫した指導、近隣保・幼との連携・交流活動



不登校やいじめ・問題行動の未然防止、日常からの交通安全指導、防災・防犯教育の充実、教育環境改善、特別支援教育の充実と組織的・計画的な対応、サポートルームとの連携と活用、スクールカウンセラーと教育相談活動の活用、支援員の活用

学力

家庭・地域

小中一貫
保幼小連携

安心安全安定

R5 南六郷小学校 特色ある教育活動

体力

日常の体育・水泳授業の充実、一校一取組運動、マラソン大会、短縄、外遊びの奨励、日常的な運動習慣、早寝・早起き・朝ごはん、食育・健康教育との関連、体力テスト、体育補助員の活用、オリパラ教育の継続



心の教育

「南六小スタンダード」と「南六小の子ども」の徹底、規範意識の育成、道徳教育の充実、メンタルヘルスチェックの活用、なかよし班における異学年交流、スクールカウンセラーの活用、意欲の引き出し・コミュニケーション能力の向上、思いやりと温かな言葉遣い、挨拶の徹底



矢口小の教育

基礎基本の徹底
高学年の一部教科担任制



思考・表現・活用を生み出す
C-TEFCASサイクル活用授業

教育目標 よく考え 進んで学習する子ども
いつも元気で じょうぶな子ども
こころ豊かで やさしい子ども

- ・基礎・基本の充実
- ・異年齢のふれあい
- ・体験重視
- ・生活指導の充実
- ・矢口自然農園
- ・地域とともに

なかよし班活動

6年生リーダーを中心に
1～6年生が縦割り班活動を月1回行う



- ・なかよし班遊び
- ・なかよし班ロング遊び
- ・なかよし給食
- ・高学年リーダーの育成
- ・みんなで協力の心

なかよし班遊び

矢口文化芸術劇場
矢口文化芸術展の表現活動
(令和5年度は文化芸術劇場開催)

令和4年度「矢口文化芸術展」開催



令和5年度「矢口文化芸術劇場」開催



みんなに愛されるスクールキャラクタの「やぐらん(130周年)」と「魂太郎(120周年)」誕生



平成16～18年・文部科学省研究開発学校
小中一貫したものづくり科教育課程の開発
総合的な学習の時間で制作した「矢口魂心丸(渡し舟)」誕生
平成22年・やぐち応援隊(学校支援地域本部)スタート
平成23年・矢口自然農園完成
平成27～29年・次世代型教育推進センター実践フィールド校
令和3年 矢口文化芸術劇場 開催
地域とともに開校130周年の取組
令和4年～大田区教育委員会研究推進校として
教科「おわたの未来づくり」の研究開発
令和5年11月27日(月)研究発表会
令和6年2月17日(土)あいさつ音楽劇を開催予定

子どもの心を育む豊かな地域連携

矢口小発祥のサマーワークショップ

- ・夏季休業中に学校の施設を使い、料理やスポーツ、工作、音楽など様々なことに挑戦できます。
- ・地域、保護者、NPOや専門家、企業、教職員が主催し、協力しあって講座を運営しています。

教科「おわたの未来づくり」で
商店街とともに学ぶ



地域とともに!

PTAやお父さんクラブ主催の
楽しい行事(星空映画会・源流体験など)

矢口自然農園での学び



日本の学校最大級の田んぼで
科学的な農業体験(5年)



広い畑で全学年が
豊かな栽培学習

矢口体力向上大作戦

【一校一取組運動】

- ・チャレンジ長なわとび
- ・短なわとび
- ・全校クラス遊び(ロング屋休み)
- ・運動量のある体育学習
- ・マラソントイ
- ・縄跳びタイム

自分の健康は自分で守る
自己健康管理教育の徹底

- ・感染予防教育の徹底による衛生習慣の定着
- ・給食内容の充実

委員会活動を中心に進める
早寝・早起き・朝ごはん

103TH ANNIVERSARY 2023



大田区立矢口西小学校

～たくましく生きていく児童を育成する学校を目指して～

Yaguchi nishi
Elementary
School

教育目標
考える子
感じる子
鍛える子
大田区立矢口西小学校

考える子

主体的・対話的に活動
する中で、豊かに表現
できる児童の育成

感じる子

ほたるのさと
多摩川の自然を
生かして

鍛える子

体育的活動と
カリキュラム
マネジメントによって



自分の考えに自信をもち、伝え合う力は、これからの未来を生きていく児童にとって必要不可欠なものです。自分の考えを基に他者の考えのよさに触れて、自分の考えを整理したり広げたりする力を主体的・協働的な活動の中で一層伸ばしていきます。

多摩川に近い本校では様々な学年が多摩川で体験学習を行っています。異年齢交流「やにしタイム」を実施し、豊かな人間関係と「感じる子」の育成を目指します。4年生はビオトープ「ほたるのさと」の調べ学習を行っています。

運動の日常化に向けた取組として、「やにし朝マラソン」、月に一度の「やにしトレ」(体育的活動)を実施しています。また、全学級が共通して取り組める準備運動・整理運動「やにしリズム運動」や「長縄大会」などを実践しています。

