

## 基本設計がまとまりました

石川台中学校は、校舎の大半が築50年近く経過するなど老朽化が進んでおり、令和5年度より全面改築に着手しました。基本構想・基本計画をもとにした基本設計がまとまりましたのでお知らせいたします。

石川台中学校の改築にあたっては、教育環境を向上させることを前提として、教育と地域力の新たな拠点づくりを目指します。今後、基本設計書にまとめた考え方に則り実施設計を行い、順次工事へと進めてまいります。

## 基本構想・基本計画に基づくコンセプト・施設整備方針

### コンセプト

石川台中学校の伝統と学年を超えたあたたかい繋がりを尊び、  
多様性を受容するアットホームな学び舎  
～「言葉の力」「感性」「未来を切り拓く力」を育む、  
新しい時代にふさわしい彩り豊かな学びの空間の実現～

### 施設整備方針<sup>※1</sup>

**学び**：国語教育や学校図書館を中心に学習意欲を刺激する空間づくり

- ・学校図書館を中心としたラーニングcommons<sup>※2</sup>を誰もが立ち寄りやすい場所に配置
- ・ラーニングcommonsには多目的室、大村はま先生ゆかりのコーナーを併設し、複合的な学びの場として計画

**生活**：心身ともに豊かな3年間を過ごせる心地良い空間づくり

- ・ぬくもりがあり心地良い、明るく開放的な校舎
- ・南向きで風通しの良い普通教室
- ・廊下を多目的スペースとして設置し、先生や生徒同士のコミュニケーションを活発化

**共創**：誰もが「共に育つ」ことができる多様な学びの空間づくり

- ・普通教室や特別教室と連携し、発展的な学びが可能な学年ごとの多目的な空間
- ・特別支援教室、特別支援学級のさらなる充実

**環境**：呑川緑道軸に接する豊かな周辺環境に調和し、省エネルギー化を目指した施設づくり

- ・周辺環境と調和し、「緑豊かな学校」というイメージを継承する周辺、屋上緑化計画
- ・ZEB Ready以上の省エネルギー性能確保を目標

**安全**：防犯や防災に配慮し、誰もが利用しやすく安心安全な施設づくり

- ・水害時にも避難所として利用可能な防災機能の整備

※1：「学び」「生活」「共創」「安全」「環境」は、文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」にて示されている5つの方向性より引用

※2：学校図書館機能を核とし、ICT活用と組み合わせて、学ぶ、調べる、まとめる、発表するなどの学習活動を効果的・効率的に行えるよう工夫した空間

## 建築概要

- ・建築面積：約4,760㎡
- ・延床面積：約9,290㎡
- ・階数：地上3階
- ・構造：鉄筋コンクリート造一部鉄骨造
- ・建物高さ：約11.95m  
(旧校舎：約11.85m)

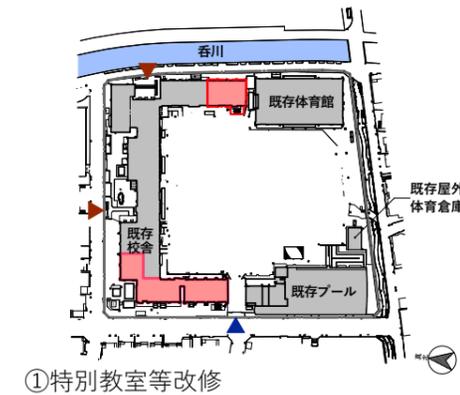
◎敷地南東からの鳥瞰イメージ



## 今後のスケジュール（予定）

工程	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度以降
	Step1	Step2	Step3		Step4~Step7		

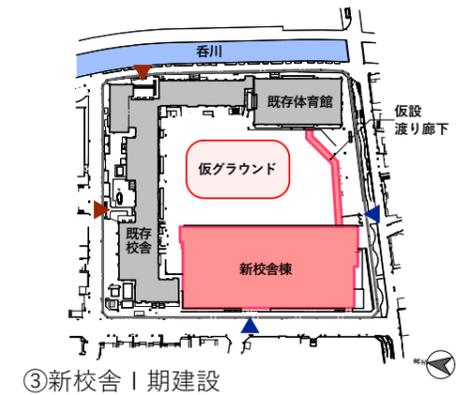
### Step1 既存校舎改修



### Step2 既存西校舎解体



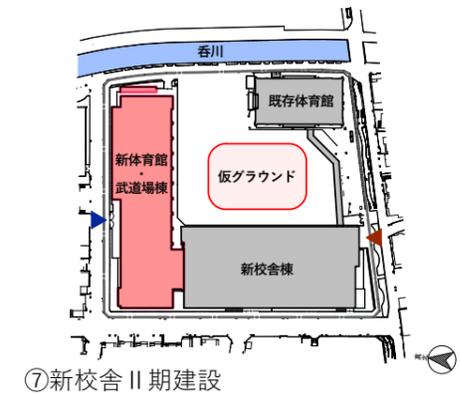
### Step3 新校舎Ⅰ期建設



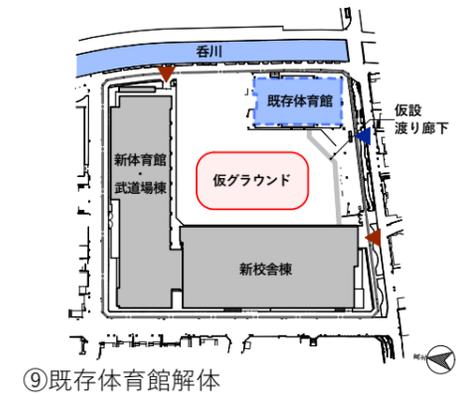
### Step4 既存北・東校舎解体



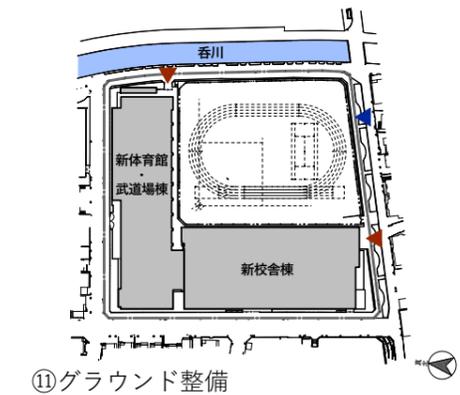
### Step5 新校舎Ⅱ期建設



### Step6 既存体育館解体



### Step7 グラウンド整備



**凡例**

- 新築工事・改築工事
- 解体工事
- ▲ 生徒動線
- ▲ 工事動線

※ 本資料における「今後のスケジュール(予定)」、「新校舎イメージ」、「工事ステップ図」、「ラーニングcommonsイメージ」及び「平面計画図」は、現時点での予定であり、実施設計における詳細な検討及び協議等に伴い、今後変更する場合があります。

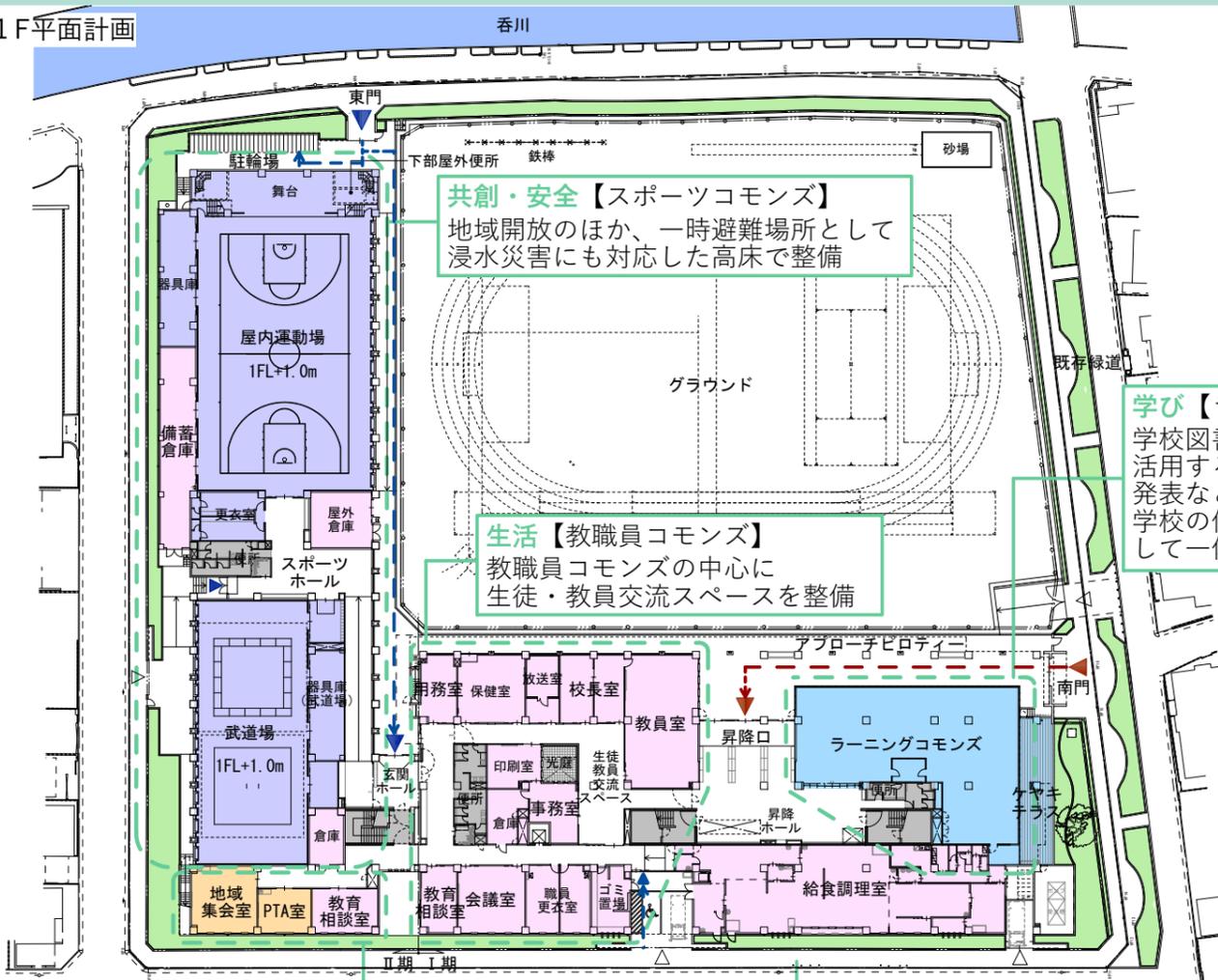
過去のお知らせについては下記よりご覧になれます。

〈検索方法〉  
大田区ホームページ>教育委員会>学校教育>学校施設の改築

〈お問い合わせ先〉【改築事業に関すること】  
教育委員会事務局 教育総務部教育総務課 施設担当  
電話：03-5744-1399 FAX：03-5744-1535

# 平面計画図

## 1F平面計画



**共創・安全【スポーツcommons】**  
 地域開放のほか、一時避難場所として浸水災害にも対応した高床で整備

**生活【教職員commons】**  
 教職員commonsの中心に生徒・教員交流スペースを整備

**学び【ラーニングcommons】**  
 学校図書館機能とICT機能を複合的に活用することで自習やグループ学習、発表などの学びをさらに発展させ、学校の伝統を学ぶこともできる空間として一体的に整備

**共創【ソーシャルcommons】**  
 地域集会室など地域住民との共創の場を整備

**環境**  
 ・敷地外周部に歩道状空地を整備し、周囲への圧迫感軽減と歩行者の安全を確保  
 ・南側は既存緑道と一体的に整備

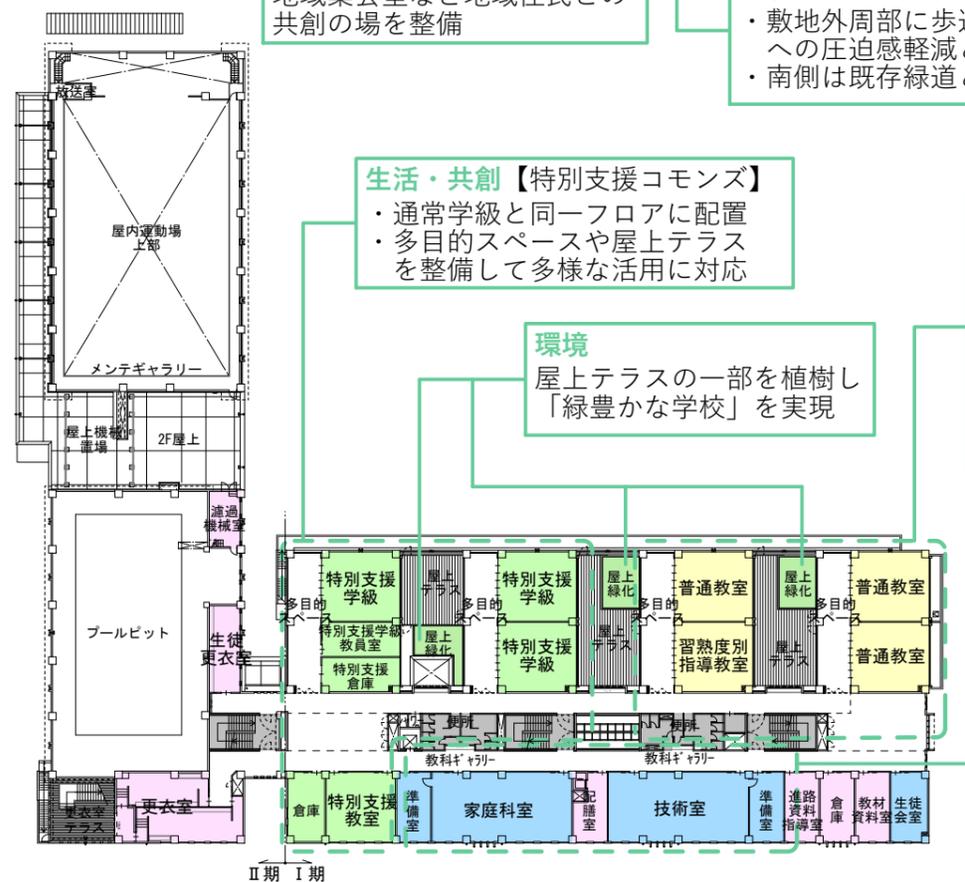
**生活・共創【特別支援commons】**  
 ・通常学級と同一フロアに配置  
 ・多目的スペースや屋上テラスを整備して多様な活用に対応

**環境**  
 屋上テラスの一部を植樹し「緑豊かな学校」を実現

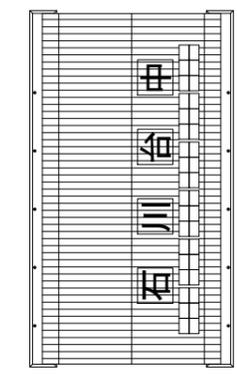
**生活・共創【学年commons】**  
 ・くし形配置とすることで、全ての普通教室が南向きとなる明るく開放的な空間を計画  
 ・多目的に利用できるスペースを併設し、先生や生徒同士のコミュニケーションを活発化  
 ・学年毎にまとまった配置とし、学年の帰属意識を醸成

**生活・共創【教科commons】**  
 ・特別教室を西側にまとめて配置し、分野横断的な学びの場を提供  
 ・分野毎に情報発信する教科ギャラリーを配置して、生徒の興味を刺激

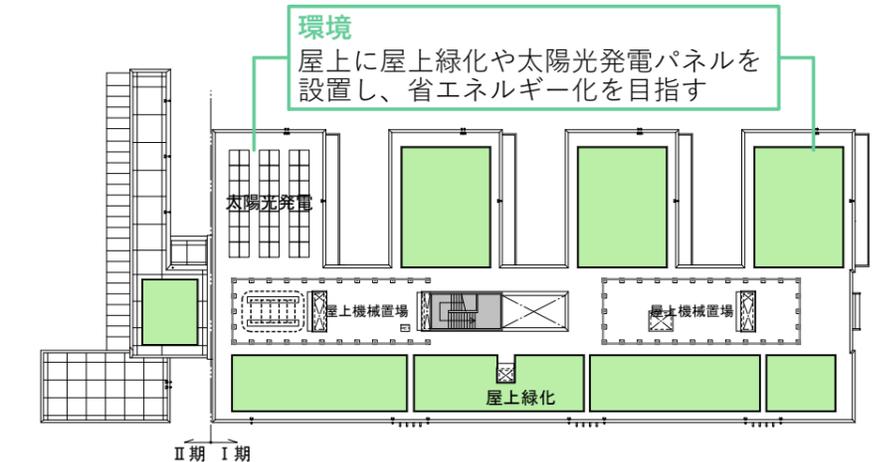
## 2F平面計画



## 3F平面計画



## RF平面計画



**環境**  
 屋上に屋上緑化や太陽光発電パネルを設置し、省エネルギー化を目指す

- 普通教室等
- 特別教室
- 管理諸室
- 特別支援
- 地域開放
- 体育館・武道場
- 生徒動線
- 教職員・保護者動線
- 車両出入口

commonsとは  
 特定の個人や団体に所有されることなく、コミュニティ全体が共同で利用し、管理する資源や空間のこと。共有の空間。

**生活・共創【学年commons】**  
 ・くし形配置とすることで、全ての普通教室が南向きとなる明るく開放的な空間を計画  
 ・多目的に利用できるスペースを併設し、先生や生徒同士のコミュニケーションを活発化  
 ・学年毎にまとまった配置とし、学年の帰属意識を醸成

**生活・共創【教科commons】**  
 ・特別教室を西側にまとめて配置し、分野横断的な学びの場を提供  
 ・分野毎に情報発信する教科ギャラリーを配置して、生徒の興味を刺激

