

大田区立糀谷中学校改築事業 基本構想・基本計画説明会

令和8年3月4日（水）18:00～

配布資料の複写や記載、インターネット等での公開はご遠慮ください

次第

1. 開会挨拶
2. 出席者紹介
3. 内容説明
4. 質疑応答
5. 閉会挨拶

1. 開会挨拶

大田区教育委員会事務局 教育施設担当課長

2. 出席者紹介

3. 内容説明

3. 内容説明

1. 基本構想・基本計画に策定に至る背景
2. 基本構想
3. 改築の方針
4. プール活用について
5. 現状の配置と改築後の配置案
6. 施工ステップ（予定）
7. 新校舎のゾーニング案
8. スケジュール（予定）

3.1. 基本構想・基本計画の策定に至る背景

糀谷中学校は、

「校舎棟の大部分が築50年を超えていること」

「周辺に大規模工事が無いこと」

から改築校として選定しました。

また、改築にあたっては大田区学校施設個別施設計画に基き、糀谷中学校の仮設校舎を北糀谷小学校でも継続して利用し、全体的な工期の短縮を目指すとともに、体育館棟の長寿命化改修についても検討することとしました。

3.2. 基本構想

『学校づくりワークショップ』による「新しい糀谷中づくり」

糀谷中学校の特徴や教育目標、大田区の教育ビジョン等を踏まえ、学校改築懇談会及び各ワークショップで寄せられた新しい糀谷中学校へのご意見をもとに、意見交換等を通じて整理し、コンセプト及びその実現に向けたテーマを策定しました。

【学校づくりワークショップ（全14回）】

改築懇談会

地域 WS

教職員 WS

生徒 WS

3.2. 基本構想

『学校づくりワークショップ』による「新しい糀谷中づくり」

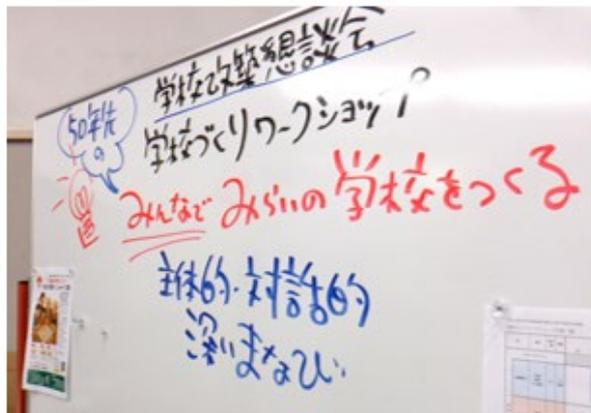
WS	進行	参加人数	時間	令和7年度（2025年度）											
				令和7年（2025年）					令和8年（2026年）						
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
マスタースケジュール				基本構想（設計条件整理）					基本計画（建物配置・ゾーニング検討）						
改修懇談会	大田区 （東旭） （まち楽寿）	11人	1.5時間		懇話会① キックオフ会議 5/30（金） 夢田啓祐紹介 糀谷中の未来を 語り合おう			懇話会② コンセプト決定 8/7（金） こんな学校が いいな	懇話会③ 計画条件確認 8/8（水） 学校の敷、門の 位置を考えよう！ 一階に引越すぞ、 みんなの思い出！	懇話会④ ゾーニング検討 11/26（水） かたちづくり ゾーニングを 考えよう	懇話会⑤ ゾーニング決定 12/17（水）※予定 かたちづくり ゾーニングを ブラッシュアップ！			懇話会⑥ 最終確認 2/9（月）※予定 基本設計案として お披露目！	3/13まで 住居説明会
学校づくりワークショップ（WS）	生徒WS 東旭 まち楽寿 （大田区）	25人 程度	1.5時間		WS① コンセプト検討 6/25（水） 糀谷中の いいところ いまいちなど 理想の学校を 語り合おう		WS② みんなの 職場所検討 9/24（水） 未来の学校を 描こう つながりマップ	WS③ みんなの 職場所検討 9/24（水） 未来の学校を 描こう つながりマップ	WS④ ゾーニング検討 11/13（水） 新しい学校の 配置と ゾーニング を考えてみよう						
	教職員WS 東旭 まち楽寿 （大田区）	15人 程度	1.5時間		WS① コンセプト検討 6/25（水） 糀谷中の いいところ いまいちなど 理想の学校を 語り合おう		WS② みんなの 職場所検討 9/24（水） 未来の学校を 描こう つながりマップ	WS③ みんなの 職場所検討 9/24（水） 未来の学校を 描こう つながりマップ	WS④ ゾーニング検討 11/13（水） 新しい学校の 配置と ゾーニング を考えてみよう						
	地域WS 東旭 まち楽寿 （大田区）	30人 程度	2～2.5時間		WS① コンセプト検討 7/6（日）AM 地域が強く 理想の学校 を語り合おう		WS② 地域防災拠点の 検討 9/15（祝月）AM いつもの安全 もしもの安全を 支える学校に ついて考えよう	WS③ ゾーニング検討 11/8（土）AM 新しい学校の 配置と ゾーニング を考えてみよう							
	アンケート	東旭 全生徒 全教職員			シールアンケート （全生徒）			アンケート （教職員）							
	情報発信	東旭					情報発信①		情報発信 ※中止				情報発信②		

3.2. 学校づくりワークショップ

「改築懇談会」(全6回)

■ ワークテーマ

- 第1回 (5/30) 「私が改築に期待すること！」
- 第2回 (8/ 1) 「みんなで磨き上げよう！改築コンセプト」
- 第3回 (10/ 8) 「学校の顔、門の位置を考えよう！」他
- 第4回 (11/26) 「描いてみよう！糀谷らしいゾーニング」
- 第5回 (12/17) 「おすすすめ案のよいところ・もっとよくなるところ」他
- 第6回 (2/ 9) 「おすすすめのゾーニング案」



3.2. 学校づくりワークショップ

「改築懇談会」

区HPでWS状況のニュースレターを発信

News Letter

学校づくりワークショップ (改築懇談会) News Letter

第1回 校舎中を検討中!

第2回 校舎中を検討中!

第3回 校舎中を検討中!

第4回 校舎中を検討中!

第5回 校舎中を検討中!

第6回 校舎中を検討中!

第7回 校舎中を検討中!

第8回 校舎中を検討中!

第9回 校舎中を検討中!

第10回 校舎中を検討中!

第11回 校舎中を検討中!

第12回 校舎中を検討中!

第13回 校舎中を検討中!

第14回 校舎中を検討中!

第15回 校舎中を検討中!

第16回 校舎中を検討中!

第17回 校舎中を検討中!

第18回 校舎中を検討中!

第19回 校舎中を検討中!

第20回 校舎中を検討中!

第21回 校舎中を検討中!

第22回 校舎中を検討中!

第23回 校舎中を検討中!

第24回 校舎中を検討中!

第25回 校舎中を検討中!

第26回 校舎中を検討中!

第27回 校舎中を検討中!

第28回 校舎中を検討中!

第29回 校舎中を検討中!

第30回 校舎中を検討中!

第31回 校舎中を検討中!

第32回 校舎中を検討中!

第33回 校舎中を検討中!

第34回 校舎中を検討中!

第35回 校舎中を検討中!

第36回 校舎中を検討中!

第37回 校舎中を検討中!

第38回 校舎中を検討中!

第39回 校舎中を検討中!

第40回 校舎中を検討中!

第41回 校舎中を検討中!

第42回 校舎中を検討中!

第43回 校舎中を検討中!

第44回 校舎中を検討中!

第45回 校舎中を検討中!

第46回 校舎中を検討中!

第47回 校舎中を検討中!

第48回 校舎中を検討中!

第49回 校舎中を検討中!

第50回 校舎中を検討中!

第51回 校舎中を検討中!

第52回 校舎中を検討中!

第53回 校舎中を検討中!

第54回 校舎中を検討中!

第55回 校舎中を検討中!

第56回 校舎中を検討中!

第57回 校舎中を検討中!

第58回 校舎中を検討中!

第59回 校舎中を検討中!

第60回 校舎中を検討中!

第61回 校舎中を検討中!

第62回 校舎中を検討中!

第63回 校舎中を検討中!

第64回 校舎中を検討中!

第65回 校舎中を検討中!

第66回 校舎中を検討中!

第67回 校舎中を検討中!

第68回 校舎中を検討中!

第69回 校舎中を検討中!

第70回 校舎中を検討中!

第71回 校舎中を検討中!

第72回 校舎中を検討中!

第73回 校舎中を検討中!

第74回 校舎中を検討中!

第75回 校舎中を検討中!

第76回 校舎中を検討中!

第77回 校舎中を検討中!

第78回 校舎中を検討中!

第79回 校舎中を検討中!

第80回 校舎中を検討中!

第81回 校舎中を検討中!

第82回 校舎中を検討中!

第83回 校舎中を検討中!

第84回 校舎中を検討中!

第85回 校舎中を検討中!

第86回 校舎中を検討中!

第87回 校舎中を検討中!

第88回 校舎中を検討中!

第89回 校舎中を検討中!

第90回 校舎中を検討中!

第91回 校舎中を検討中!

第92回 校舎中を検討中!

第93回 校舎中を検討中!

第94回 校舎中を検討中!

第95回 校舎中を検討中!

第96回 校舎中を検討中!

第97回 校舎中を検討中!

第98回 校舎中を検討中!

第99回 校舎中を検討中!

第100回 校舎中を検討中!

3.2. 学校づくりワークショップ

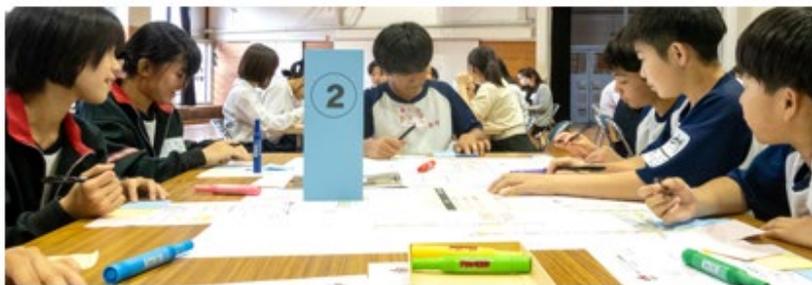
「生徒教職員WS」(全3回) 参加者：生徒・教職員代表

■ ワークテーマ

第1回 (6/25) 「糀谷中の現状は ～理想の学校を語り合おう！」

第2回 (9/29) 「未来を描こう！「つながりマップ」」

第3回 (11/13) 「描いてみよう！新しい学校のゾーニング」



3.2. 学校づくりワークショップ

「地域WS」(全3回) 参加者：公募

■ ワークテーマ

- 第1回 (7 / 6) 「夢語り」
- 第2回 (9/15) 「「防災拠点機能」スペシャル！」
- 第3回 (11/ 8) 「描いてみよう！新しい学校のゾーニング」

シン 桜谷中 学校づくりワークショップ/地域編
桜谷中を検討中！
まなび場×しゃべり場

老朽化が進む桜谷中学校が、いよいよ新しく生まれ変わります。

夜間学級や人権教育、地域との連携や行事への積極的な関わりなど、これまで大切に育まれてきた“つながり”を、次の時代へどう受け継いでいくか……

さらに、災害時の避難所としての役割など、防災拠点機能も充実させながら、地域にひらかれた“みらいの学校”を考えます。

ふだん学校に関わりがなくても大歓迎！
 「まなび場×しゃべり場」で、ワイワイガヤガヤ気軽に語り合おう！
 ぜひお越しください！

DAY 1 7/6 (日) **夢語り**
 まなび場づくり、まなび場×しゃべり場、地域が輝く理想の学校を語り合おう！

DAY 2 9/15 (祝日) **防災拠点機能**
 いつもの安全、もしもの安全を支える学校について考えよう！

DAY 3 11/8 (土) **配置計画**
 新しい学校の配置とゾーニングを思いよう！

■対象 桜谷中学校近学区及びその周辺に在住・在勤・在学している方。この地域をより良くしたい方。30名程度

■お申し込み 以下窓口へ電話、申込フォーム入力、または直接、申込書、住所、Eメール、電話番号をコピーの上、住所を「まなび場×しゃべり場」としてメール送信して下さい。
 〒162-0801 東京都小平市桜谷2-1-1
 桜谷中学校 事務局

■お問い合わせ 大田区 教育総務課 補助員 (大森 耕上)
 TEL (03) 5744-1399
 FAX (03) 5744-1535
 e-mail k-shisetsu@city.ota.tokyo.jp



3.2. コンセプト・施設整備方針（案）

【コンセプト】

糀谷の繋がりをひらいてひろげる
世代を超えて、国際色豊かに、新しい仲間も一緒になって、
学び合い成長できる「未来を創る学校」



【施設整備方針（案）】

学び

『学校全体が学びの場になる』
『夜間学級を活かし、国際教育を育む』
『地域と連携して共に成長する』

生活

『いろいろな人にやさしい』
『居場所を選択できる』
『快適に使える』

安心

『災害拠点として地域を守る』
『地域の人がいつもいる』
『変化に対して柔軟に対応する』

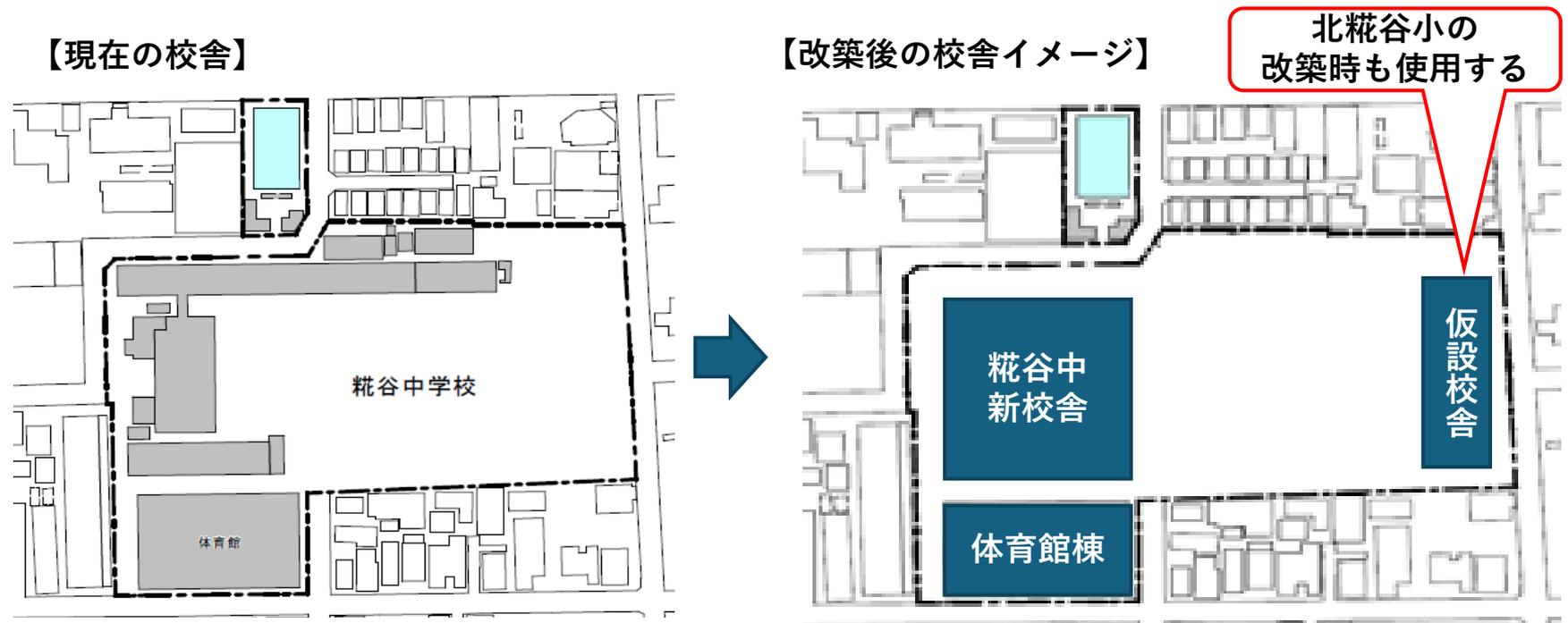
3.3. 改築の方針

- ① 工期短縮を前提とした上で、学校を運営しながら
糀谷中学校敷地内での建替えを行います。
- ② 仮設校舎を北糀谷小学校の無人改築用の校舎として
連続利用し、体育館棟と校庭を共用します。
- ③ 体育館棟については築年数が浅く、劣化度調査の結果も
問題なかったため、長寿命化改修を行います。

3.3. 改築の方針

「糀谷中学校の敷地内での建替え」

- ① 工期短縮を前提とした上で、学校を運営しながら糀谷中学校敷地内での建替えを行います。



3.3. 改築の方針

「北糀谷小学校の無人改築」

- ② 仮設校舎を北糀谷小学校の無人改築用の校舎として連続利用し、体育館棟と校庭を共用します。

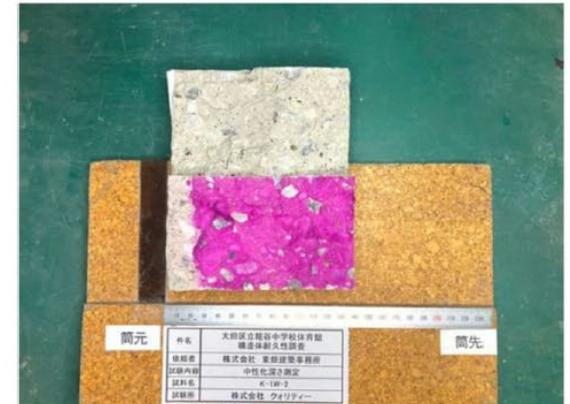


3.3. 改築の方針

「体育館長寿命化改修」

- ③ 体育館棟については築年数が浅く、劣化調査の結果も問題なかったため、長寿化改修を行います。

約35年が経過した既存体育館の躯体状況調査（中性化深さ測定等）を行いました。結果、通常のRC建物と比較しても一般的な中性化進行度と判断できました。



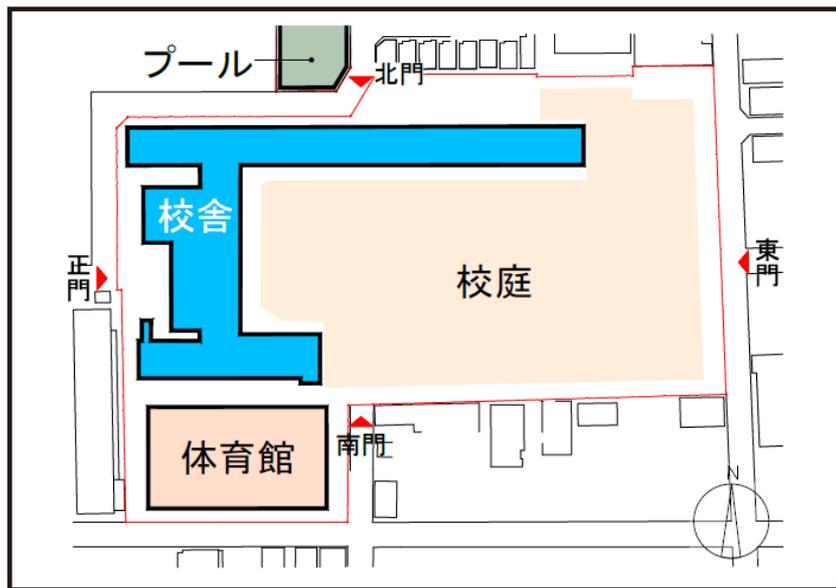
3.4. プールの活用について

プール棟がある北側の敷地については、
「大田区学校プールのあり方」の内容等も踏まえて、
近隣の複数校で共同利用可能な屋内温水プールの整備に
ついて検討します。

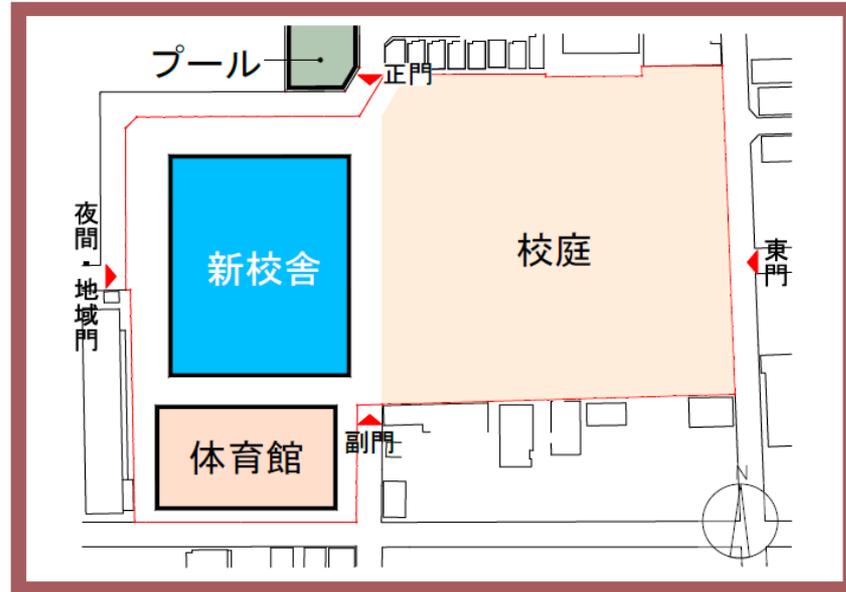
3.5. 現状の配置と改築後の配置案

「配置図」

■現状の配置図



■改築後の配置



3.5. 現状の配置と改築後の配置案

改築の方針等を踏まえ、校庭の形状・日当たり、体育館への移動・連携、近隣への影響等、様々な視点から複数の案を検討・比較し、コンセプトを実現できる配置案を選定しました。

①	コンセプトや施設整備方針（案）を最も効率的・効果的に反映できる
②	校庭が整形で使いやすく、日当たりもよい
③	校舎と体育館が近いため、体育館への移動と災害時の連携が容易
④	現状の校舎配置と同様のため、近隣への環境変化を抑えられる

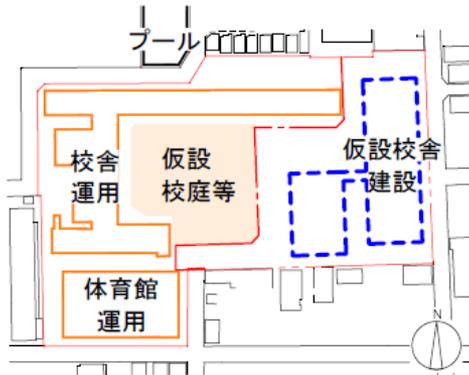
3.5. 現状の配置と改築後の配置案

「配置比較」

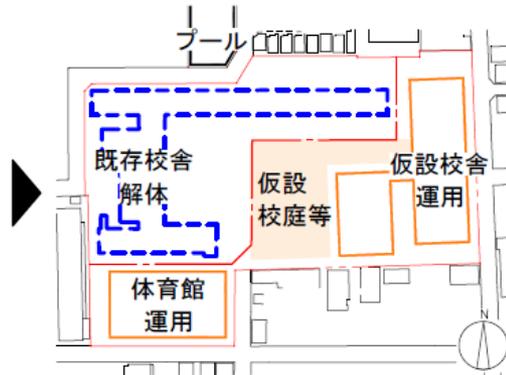
新校舎配置	A案（西配置）	B案（東配置）	C案（南配置）
配置イメージ 凡例 ■ 新校舎 ■ 校庭 ■ 体育館 ▶ 門			
体育館移動・連携	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館と近く、移動が容易 ・災害時の体育館連携が容易 ○	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館が遠く、移動が困難 ・災害時の体育館連携が困難 ×	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館への距離がある ・災害時の体育館連携が弱い △
校庭形状・日当たり	<ul style="list-style-type: none"> ・整形で使いやすい ・日当たりが良い ○	<ul style="list-style-type: none"> ・整形で使いやすい ・日当たりが良い ○	<ul style="list-style-type: none"> ・歪で使いにくい ・校庭の日当たりが悪い ×
近隣への影響	<ul style="list-style-type: none"> ・校庭位置は現状に近い △	<ul style="list-style-type: none"> ・校庭位置が入れ替わるので、近隣への影響が大きい ×	<ul style="list-style-type: none"> ・校庭位置が入れ替わるので、近隣への影響が大きい ×

新校舎は西配置が一番合理的

3.6. 施工ステップ



STEP① : 仮設校舎 建設



STEP② : 既存校舎 解体



STEP③ : 新校舎 建設



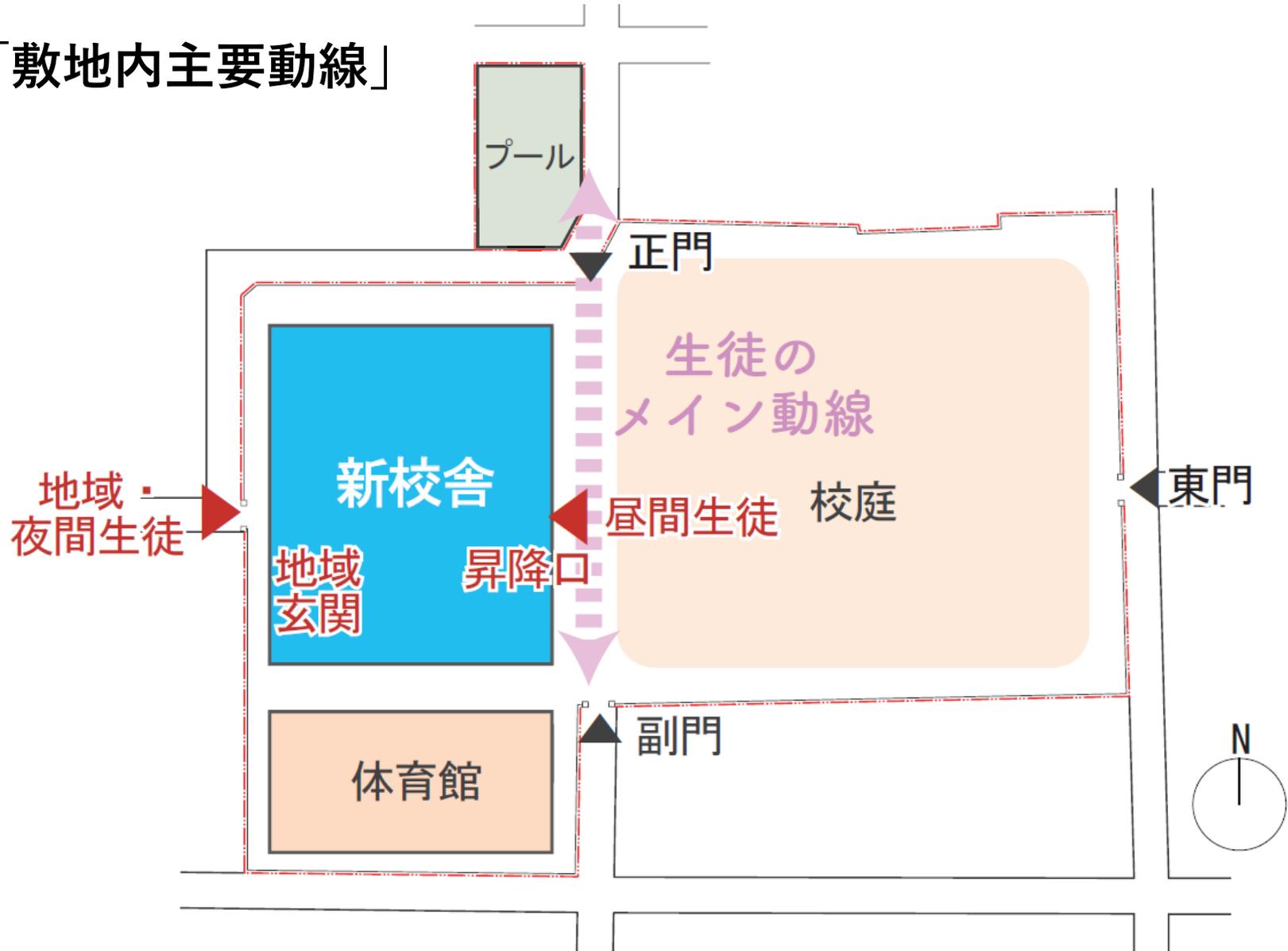
STEP④ : 北糀谷小学校
仮設校舎運用



STEP⑤ : 仮設校舎解体
・校庭整備

3.7. 新校舎のゾーニング案

「敷地内主要動線」



3.5. 新校舎のゾーニング案

【コンセプト】

糀谷の繋がりをひらいてひろげる

世代を超えて、国際色豊かに、新しい仲間も一緒になって、
学び合い成長できる「未来を創る学校」



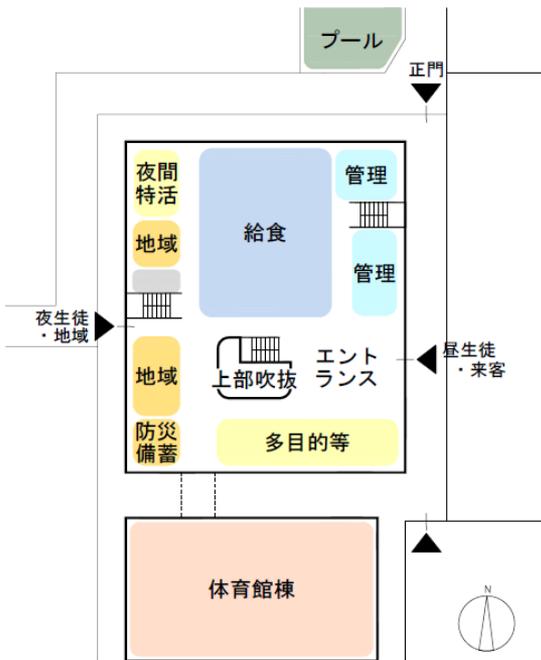
■施設整備方針(案)

- 1 学び『学校全体が学びの場になる』『夜間学級を活かし、国際教育を育む』『地域と連携して共に成長する』
- 2 生活『いろいろな人にやさしい』『居場所を選択できる』『快適に使える』
- 3 安心『災害拠点として地域を守る』『地域の人がいいつもいる』『変化に対して柔軟に対応する』

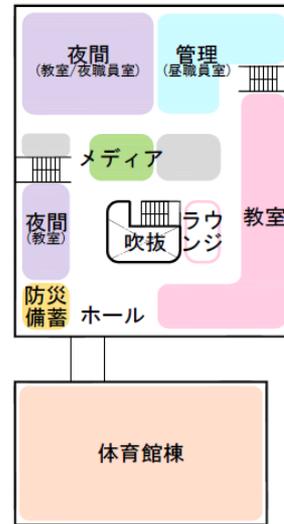
3.7. 新校舎のゾーニング案

■ 凡例

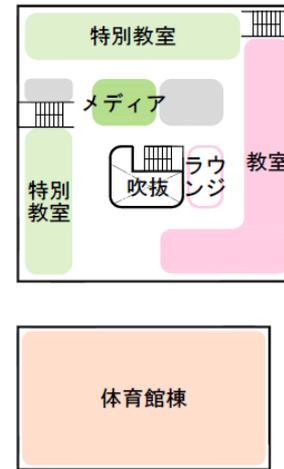
- 教室
- 特別教室
- 夜間
- メディアセンター
- 管理
- 共用
- 給食
- 階段・WC など
- 体育館
- プール
- 地域利用



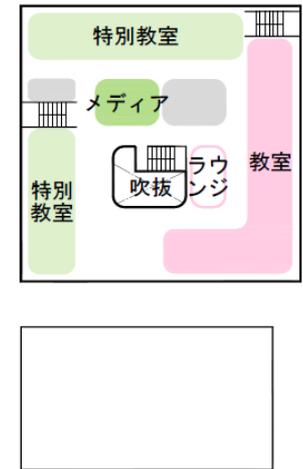
1階



2階



3階



4階

3.7. 新校舎のゾーニング案

「各ワークショップで明らかになった重要ポイント」

■ 昼間職員室の階

(1階 / 2階)

■ 防災備蓄倉庫の階

(1階 / 2階 / 1・2階分散)

■ 夜間学級の階

(1階 / 2階 / 1・2階分散)

3.7. 新校舎のゾーニング案

「各ワークショップで明らかになった重要ポイント」

【A案】夜間2階 + 職員室(昼間)1階



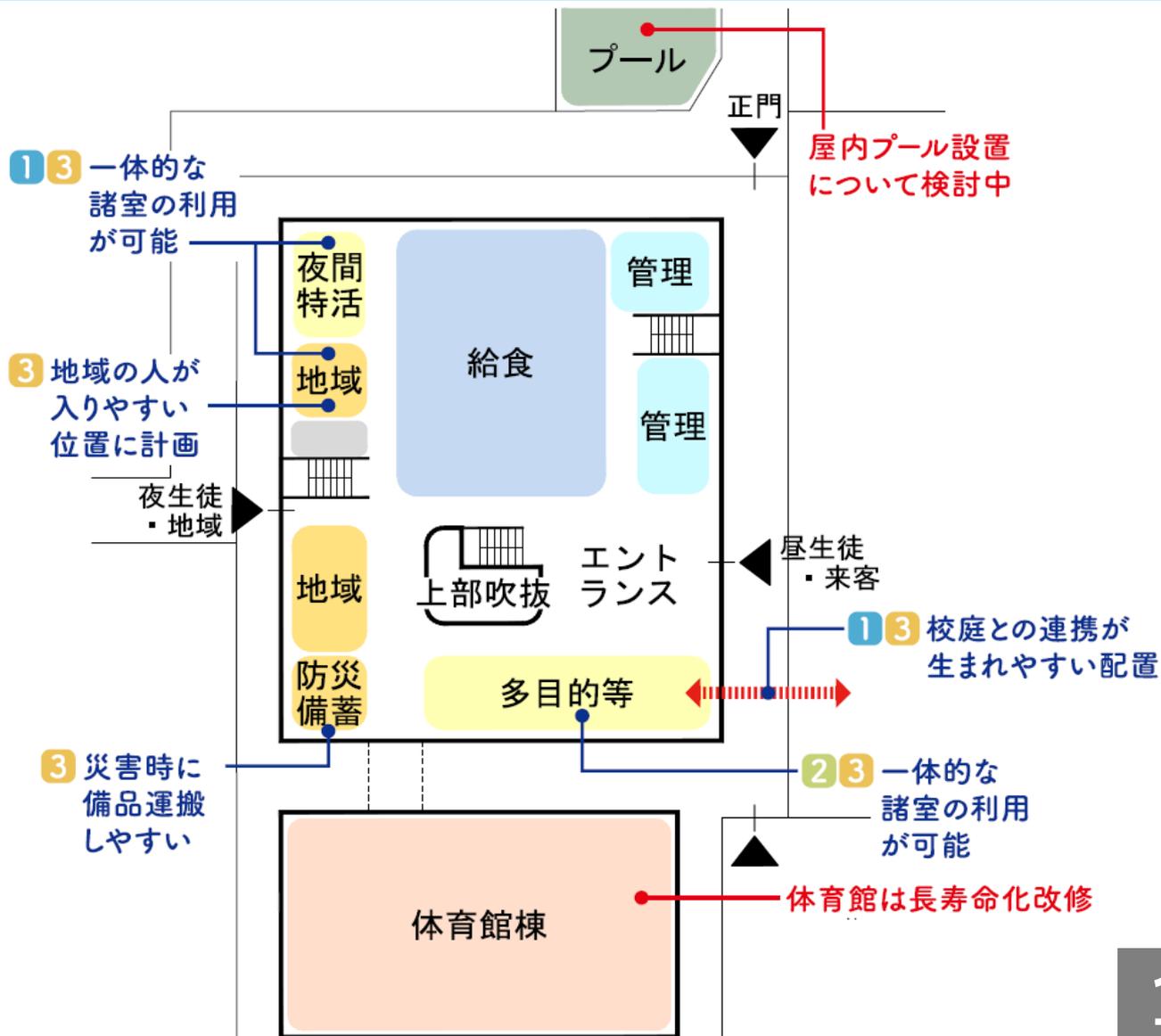
【B案】夜間2階 + 職員室(昼間)2階



【C案】夜間1・2階 + 職員室(昼間)2階



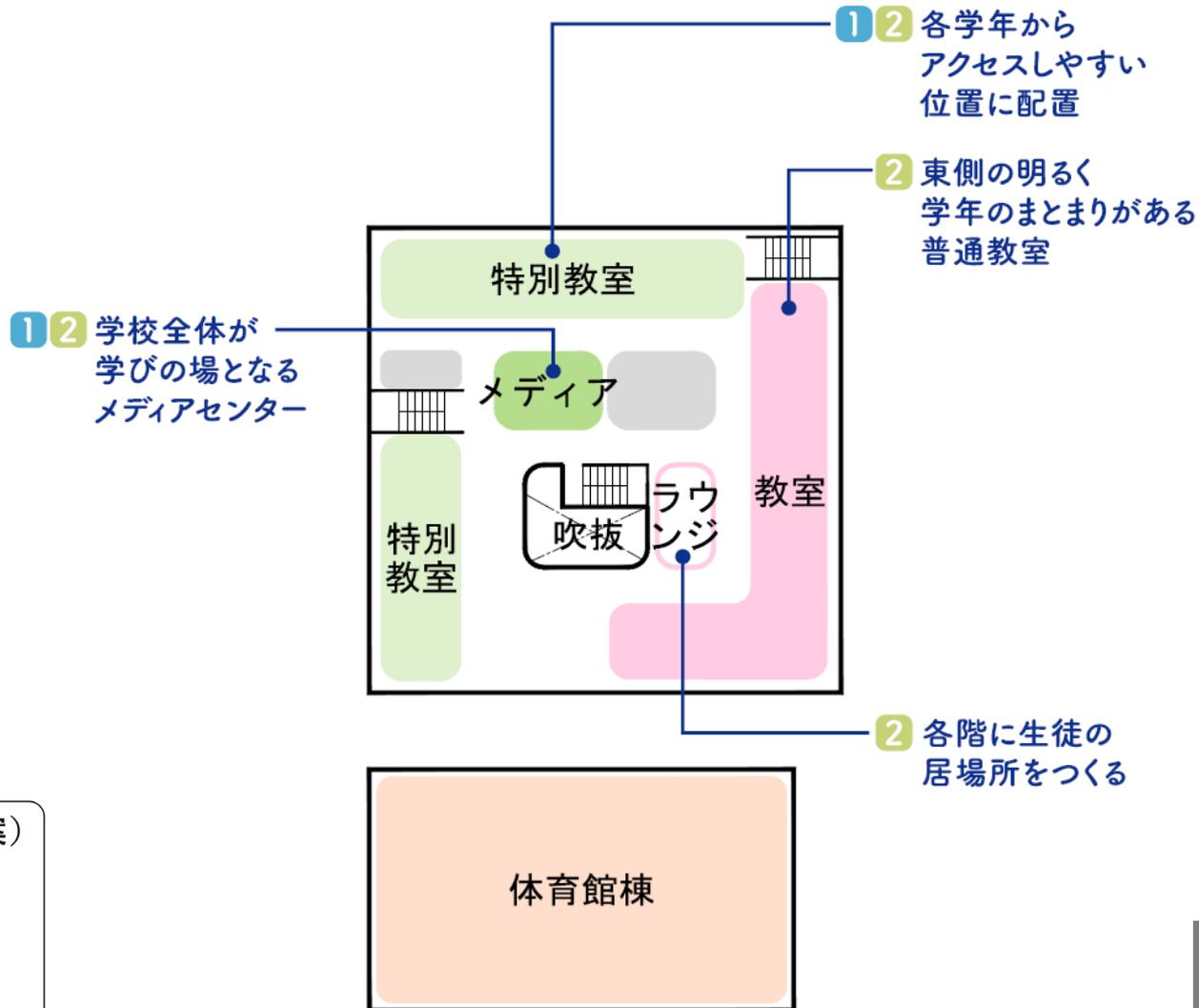
3.7. 新校舎のゾーニング案



- 施設整備方針(案)
- 1 学び
 - 2 生活
 - 3 安心

1階

3.7. 新校舎のゾーニング案



施設整備方針(案)

- 1 学び
- 2 生活
- 3 安心

3・4階

4. 質疑応答

5. 閉会挨拶

大田区立糀谷中学校 校長

ご清聴ありがとうございました

【お問い合わせ先】

〒144-8623

大田区蒲田5丁目37番1号アロマスクエア5階

大田区教育委員会事務局教育総務課施設担当 大森・井上

電話：03-5744-1399

FAX：03-5744-1535