

大森第五小学校 学校づくりNews Letter vol.4

前回の懇談会では改築範囲や建物配置案について意見交換を行いました。その結果を受け、第2回ワークショップと第4回改築懇談会で学校内部の部屋の配置などに関する意見交換を行いましたので、ご報告いたします！

※NewsLetter (データ版)

https://www.city.ota.tokyo.jp/kyouiku/gakukyou/shisetsu_kaichiku/oomoridaigo-shou_kaichiku.html

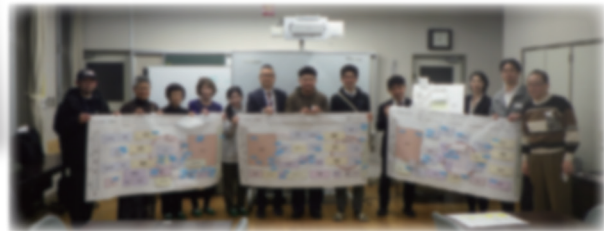


第2回ワークショップレポート ワークショップを開催しました！

テーマ：「コンセプトを基に、新しい大五小のカタチを考えてみよう！」

【令和7年11月6日(木) 地域・保護者ワークショップ @ 大森第五小学校集会室】

3つのグループに分かれ、新たな学校の部屋の配置を検討しました。「どうしたら公園の環境を活かせるか?」「体育館はどこに配置するのが良いか?」「学校の中心にどんな部屋があったら良いか?」など、様々なアイデアがあげられました！



● 主なアイデア

【学校の中心】

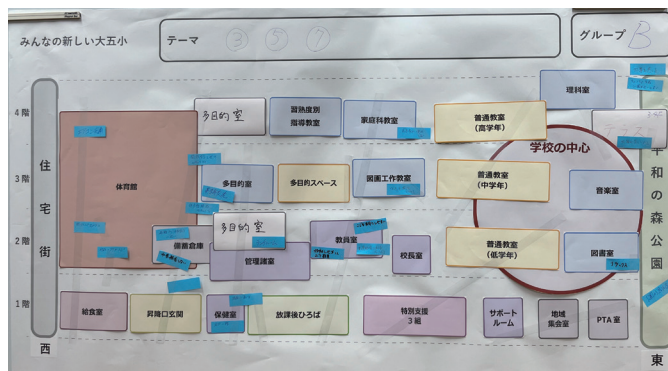
- ・図書室(全グループ共通)、多目的スペース、教員室、普通教室、音楽室、トイレなど

【特別教室】

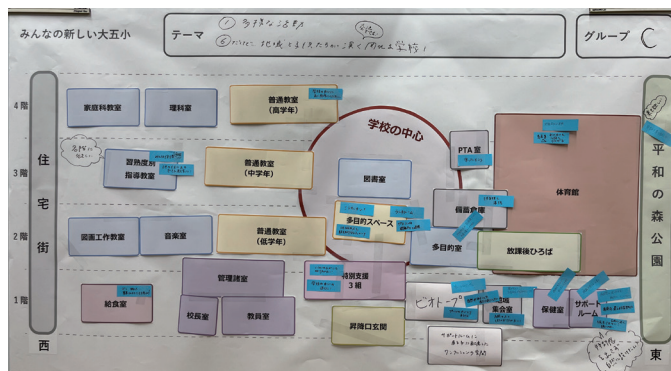
- ・学年ごとに利用しやすい階に配置できるとよい

【体育館】

- ・公園側に配置(災害時に公園と連携できるとよい)
- ・住宅側に配置(公園側は学びの場を配置したい)
- ・家庭科室や職員室を近接させて災害時に連携



B グループ



C グループ

今後の予定 第5回改築懇談会(最終予定)と近隣説明会を開催する予定です！

改築懇談会は残すところあと1回となりました。

ここまで、作り上げた基本構想・基本計画(案)の内容を近隣の皆様に共有したく、右記の日程で近隣説明会を開催する予定です。

- 令和8年1月29日(木)：第5回改築懇談会(最終予定)
- 令和8年2月25日(水)：第1回近隣説明会(予定)
- 令和8年2月27日(金)：第2回近隣説明会(予定)

改築懇談会の進捗状況は、今後この「News Letter」を通じて、児童・保護者・教職員や、周辺地域にお住いの皆様へ広くお知らせしてまいります。ご不明な点やご意見については、下記担当までご連絡ください。

問合せ先：大田区教育委員会事務局 教育総務課 施設担当 TEL：03-5744-1399 mail：k-shisetsu@city.ota.tokyo.jp

第4回改築懇談会レポート

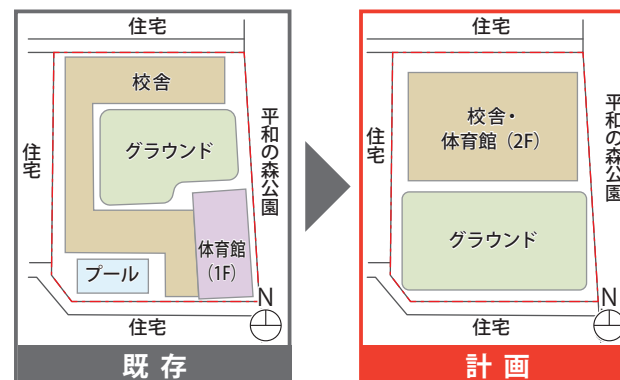
令和7年12/11(木)に、主に以下の議題について委員の皆様と意見交換を行いました！

● 主な議題

- 配置計画の検討状況について
- 第2回ワークショップの結果について
- ザーニング案の検討状況について
- 校庭舗装材の比較について
- 仮設校舎の検討状況について

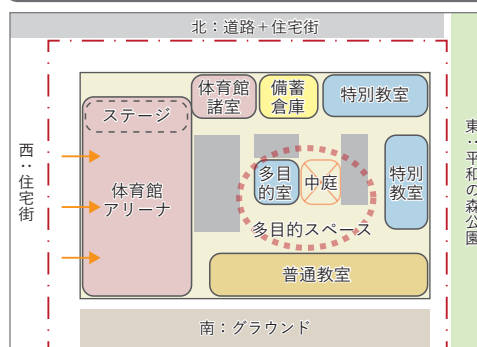
● 配置計画・ゾーンニング案

大森第五小の改築は、広いグラウンドと良好な教育環境を確保できる「全面建替えの北側配置とし、プールの整備は行わない(近隣を利用)」方針とします。また学校内のゾーンニングについては、体育館の位置が異なる5つの案を提示し、各案の特徴についてご説明しました。

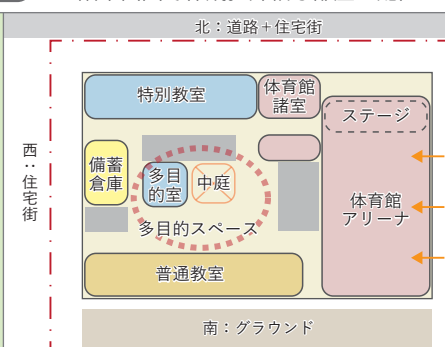


ゾーンニング案イメージ(5案のうち3案を抜粋)

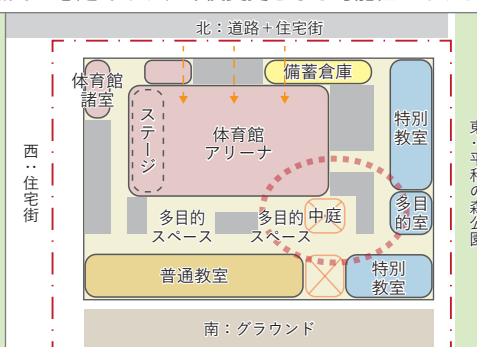
※2階平面図で作成。詳細な部屋の配置は現時点での想定であり、今後変更となる可能性があります。



【体育館：西側】公園側に特別教室を配置できるが、北側・西側住宅地への騒音・見合いの懸念がある。



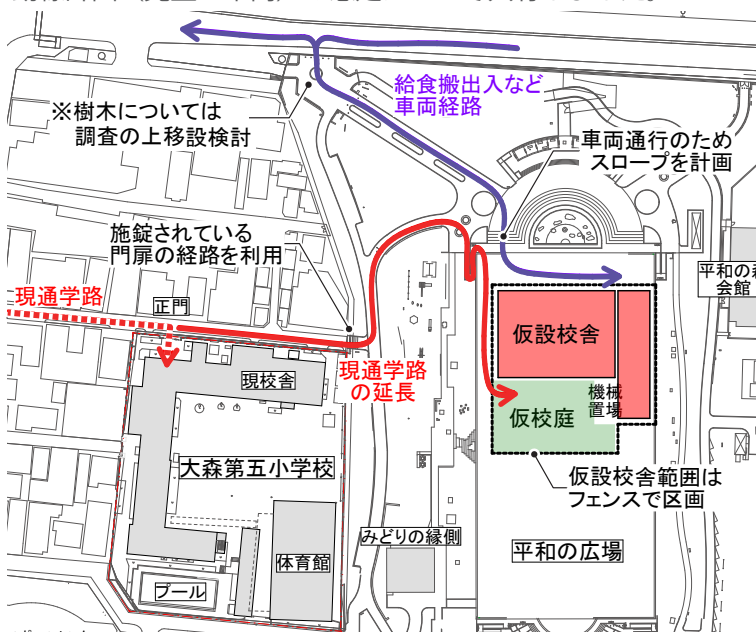
【体育館：東側】西側住宅地への騒音の影響は低減できるが、公園側の良好な環境が体育館でふさがってしまう。



【体育館：北中央】北側・西側住宅地への騒音・見合いの影響を低減でき、公園側に特別教室を配置できる。

● 仮設校舎案

平和の森公園に建設予定の仮設校舎の配置・運用時の動線計画(児童・車両)の想定について共有しました。



● 校庭舗装材案について

大田区の標準仕様である「人工芝舗装」「ゴムチップウレタン舗装」「クレイ舗装」の3つの仕様について、車両乗り入れや飲食可否、防塵効果や競技性などについて比較検討を行いました。

(ゾーンニング案)

- ・北中央案は、「公園の環境を活かした学習環境」と「周辺住宅環境への配慮」のバランスがとれており、良い案である
- ・体育館の窓の位置は室内環境も考慮して今後検討いただきたい

(主な意見)



『あおむ』

(仮設校舎案)

- ・既存の通学路を延長する動線の考え方は良いと思う
- ・広場の一般の人でも利用できる部分が残せるのは良い
- ・計画について早めに周知をしてほしい



『しょうか』

(校庭舗装材案)

- ・防災訓練や地域利用を考えると人工芝は多目的ではないと思う。
- ・雨上がり後にすぐ授業で利用できる点や、砂埃の立たない点から人工芝が良いと思う