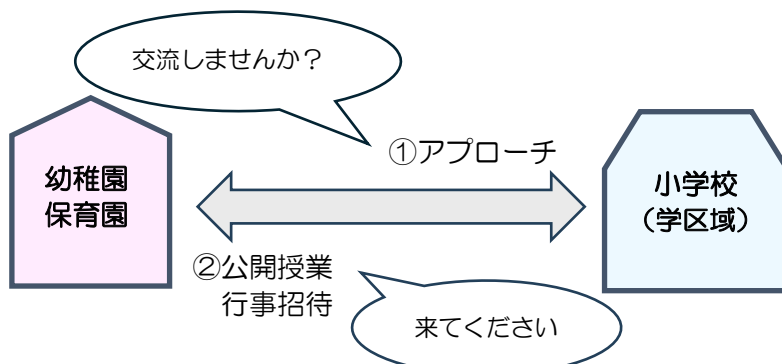


まずは交流から始めましょう



交流例

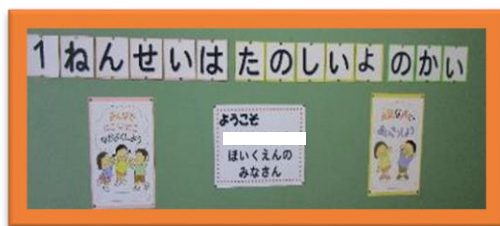
- ♪ 音楽発表会・作品展・学芸会の児童鑑賞の日に参観
- ♪ 校庭散策
- ♪ 小学校1年生との交流あそび
- ♪ 学校探検



先生同士の交流もできると相互理解が深まります

小さなことからでも積極的に交流していきましょう！

交流会の様子



ランドセル体験コーナー



ランドセルと黄色い帽子を借りて1年生気分を味わえます。

絵本の読み聞かせコーナー



1年生からおすすめの絵本の紹介と読み聞かせをしてもらいました。

交流ができればカリキュラム作成へ

1 カリキュラムの作成

幼稚園、保育園、小学校が共同で作成していきます。

2 カリキュラムの実行

実際にカリキュラムに沿って活動を進めていきます。

3 振り返り

カリキュラムを実行してみた感想や改善点を話し合います。

4 カリキュラムの修正

振り返りを基に、新年度の児童の姿に合わせて修正をします。

幼保小合同研修会の活用

交流のきっかけとする場として活用し、相互理解を深めていきましょう。

「架け橋期カリキュラム研修会」

- ・昨年度までの「アプローチカリキュラム」と「スタートカリキュラム」の2つの研修会を統合し「架け橋期カリキュラム研修会」を開催します。グループ討議の時間があり、情報交換ができます。

「幼保小連携合同研修会」

- ・幼稚園・保育園での生活や遊び、小学校のスタートカリキュラムの取り組みなどの様子を伝えあい、幼保小の相互理解を深めていきます。

「幼保小連携運動遊び指導者研修会」

- ・運動遊びの心理的・身体的な効用と発達に即した理論を学びます。講義内でこども達の様子を話し合い、こどもと楽しめる運動遊びの実技を通して、交流・連携を深めることができます。



※カリキュラム作成以降は、2～4の工程を繰り返します。

3つの研修会は夏季に行っています。研修会を通じて情報を交換し連絡を取り合い、その後の交流につなげたという幼稚園、保育園、小学校もありました。研修会に積極的にご参加ください。