

別記第1号の2様式（介護職員初任者研修課程関係）

研修カリキュラム表（介護職員初任者研修課程 通信）

事業者名：大田区福祉部福祉管理課

※実施方法については、「実施要綱」別紙3「各項目の到達目標、評価、内容」を網羅した内容とすること。

| 研修カリキュラム（実施要綱別紙1）         |      | 実施計画               |      |                    |                    |                                                   |
|---------------------------|------|--------------------|------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| 講義・演習（実習）                 |      | カリキュラム名・時間数        |      |                    | 実施内容               |                                                   |
| 1 職務の理解                   | 6 時間 | 1 職務の理解            | 6 時間 | 1 職務の理解            | 1 職務の理解            |                                                   |
|                           |      |                    | 通学   | 通信                 | 合計                 |                                                   |
| (1) 多様なサービスの理解            |      | (1) 同左             | 3    | 0                  | 3                  | 講義及び演習（言語的コミュニケーション、非言語的コミュニケーションを二人一組でロールプレイを行う） |
| (2) 介護職の仕事内容や働く現場の理解      |      | (2) 同左             | 3    | 0                  | 3                  | 講義及び演習（担当者会議の様子について視聴覚教材を見て各専門職の役割についてグループで討議する）  |
| 2 介護における尊厳の保持・自立支援        | 9 時間 | 2 介護における尊厳の保持・自立支援 | 9 時間 | 2 介護における尊厳の保持・自立支援 | 2 介護における尊厳の保持・自立支援 |                                                   |
|                           |      |                    | 通学   | 通信                 | 合計                 |                                                   |
| (1) 人権と尊厳を支える介護           |      | (1) 同左             | 1    | 4                  | 5                  | (1) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                 |
| (2) 自立に向けた介護              |      | (2) 同左             | 1    | 3                  | 4                  | (2) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                 |
| 3 介護の基本                   | 6 時間 | 3 介護の基本            | 6 時間 | 3 介護の基本            | 3 介護の基本            |                                                   |
|                           |      |                    | 通学   | 通信                 | 合計                 |                                                   |
| (1) 介護職の役割、専門性と多職種との連携    |      | (1) 同左             | 1    | 1                  | 2                  | (1) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                 |
| (2) 介護職の職業倫理              |      | (2) 同左             | 0.5  | 0.5                | 1                  | (2) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                 |
| (3) 介護における安全の確保とリスクマネジメント |      | (3) 同左             | 1    | 1                  | 2                  | (3) 講義及び視聴覚教材を使用した演習とテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出    |
| (4) 介護職の安全                |      | (4) 同左             | 0.5  | 0.5                | 1                  | (4) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                 |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 9 時間 |  |
|                            |  |
| (1) 介護保険制度                 |  |
| (2) 障害福祉制度及びその他制度          |  |
| (3) 医療との連携とリハビリテーション       |  |
| 5 介護におけるコミュニケーション技術 6 時間   |  |
|                            |  |
| (1) 介護におけるコミュニケーション        |  |
| (2) 介護におけるチームのコミュニケーション    |  |
| 6 老化の理解 6 時間               |  |
|                            |  |
| (1) 老化に伴うこころとからだの変化と日常     |  |
| (2) 高齢者と健康                 |  |
| 7 認知症の理解 6 時間              |  |
|                            |  |
| (1) 認知症を取り巻く状況             |  |
| (2) 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理   |  |
| (3) 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活  |  |
| (4) 家族への支援                 |  |

|                       |        |     |     |      |
|-----------------------|--------|-----|-----|------|
| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 |        |     |     | 9 時間 |
|                       |        | 通学  | 通信  | 合計   |
|                       | (1) 同左 | 1   | 4   | 5    |
|                       | (2) 同左 | 0.5 | 1.5 | 2    |
|                       | (3) 同左 | 2   | 0   | 2    |
| 5 介護におけるコミュニケーション技術   |        |     |     | 6 時間 |
|                       |        | 通学  | 通信  | 合計   |
|                       | (1) 同左 | 1.5 | 1.5 | 3    |
|                       | (2) 同左 | 1.5 | 1.5 | 3    |
| 6 老化の理解               |        |     |     | 6 時間 |
|                       |        | 通学  | 通信  | 合計   |
|                       | (1) 同左 | 0   | 3   | 3    |
|                       | (2) 同左 | 3   | 0   | 3    |
| 7 認知症の理解              |        |     |     | 6 時間 |
|                       |        | 通学  | 通信  | 合計   |
|                       | (1) 同左 | 1   | 0   | 1    |
|                       | (2) 同左 | 1   | 1   | 2    |
|                       | (3) 同左 | 1   | 1   | 2    |
|                       | (4) 同左 | 0   | 1   | 1    |

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携                                                           |  |
| (1) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                                               |  |
| (2) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                                               |  |
| (3) 講義及び演習(事例を提示し、家族の心理および支援する際の心構えをグループで討議する)                                  |  |
| 5 介護におけるコミュニケーション技術                                                             |  |
| (1) 講義及び演習(言語的コミュニケーション、非言語的コミュニケーションを二人一組でロールプレイを行う)とテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出 |  |
| (2) 講義及び演習(担当者会議の様子について視聴覚教材を見て各専門職の役割についてグループで討議する)とテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出  |  |
| 6 老化の理解                                                                         |  |
| (1) テキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                                                   |  |
| (2) 講義のみ                                                                        |  |
| 7 認知症の理解                                                                        |  |
| (1) 講義のみ                                                                        |  |
| (2) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                                               |  |
| (3) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                                               |  |
| (4) テキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                                                   |  |

| 8 障害の理解 3 時間                             |  |
|------------------------------------------|--|
| (1) 障害の基礎的理解                             |  |
| (2) 障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識 |  |
| (3) 家族の心理、かかわり支援の理解                      |  |
| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術 75 時間               |  |
| ア 基本知識の学習 10～13時間                        |  |
| (1) 介護の基本的な考え方                           |  |
| (2) 介護に関するこころのしくみの基礎的理解                  |  |
| (3) 介護に関するからだのしくみの基礎的理解                  |  |
| イ 生活支援技術の講義・演習 50～55時間                   |  |
| (4) 生活と家事                                |  |
| (5) 快適な居住環境整備と介護                         |  |
| (6) 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護          |  |
| (7) 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護       |  |
| (8) 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護          |  |
| (9) 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護     |  |

| 8 障害の理解 3 時間               |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|
|                            | 通学  | 通信  | 合計  |
| (1) 同左                     | 0   | 1   | 1   |
| (2) 同左                     | 1   | 0   | 1   |
| (3) 同左                     | 0.5 | 0.5 | 1   |
| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術 75 時間 |     |     |     |
| ア 基本知識の学習 11 時間            |     |     |     |
|                            | 通学  | 通信  | 合計  |
| (1) 同左                     | 2   | 0   | 2   |
| (2) 同左                     | 3   | 1   | 4   |
| (3) 同左                     | 3   | 2   | 5   |
| イ 生活支援技術の講義・演習 53 時間       |     |     |     |
|                            | 通学  | 通信  | 合計  |
| (4) 同左                     | 3.5 | 1.5 | 5   |
| (5) 同左                     | 3   | 1   | 4   |
| (6) 同左                     | 6.5 | 0   | 6.5 |
| (7) 同左                     | 6.5 | 0.5 | 7   |
| (8) 同左                     | 6.5 | 0   | 6.5 |
| (9) 同左                     | 6.5 | 0.5 | 7   |

| 8 障害の理解                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| (1) テキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                                   |  |
| (2) 講義及び演習(障害の種類について調べ学習を行う)                                    |  |
| (3) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                               |  |
| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術                                            |  |
| ア 基本知識の学習                                                       |  |
| (1) 講義及び演習(ICFについて調べ学習を行う)                                      |  |
| (2) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                               |  |
| (3) 講義及び演習(ボディメカニクスについてグループで討議する)とテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出     |  |
| イ 生活支援技術の講義・演習                                                  |  |
| (4) 講義及びテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出                               |  |
| (5) 講義及び演習(グループに分かれて福祉用具を体験する実技演習を行う)とテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出 |  |
| (6) 講義および演習(グループに分かれて更衣・洗面介助方法の実技演習を行う)                         |  |
| (7) 講義及び演習(グループに分かれて移乗・移動介助方法の実技演習を行う)とレポート課題の提出                |  |
| (8) 講義及び演習(グループに分かれて食事介助と口腔ケアの実技演習を行う)                          |  |
| (9) 講義及び演習(グループに分かれて入浴介助・部分浴・清拭・洗髪介助方法の実技演習を行う)とレポート課題の提出       |  |

|                                  |                |            |     |    |                                                                               |
|----------------------------------|----------------|------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| (10) 排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 | (10) 同左        | 6.5        | 1.5 | 8  | 講義及び演習(グループに分かれてベッド上でのおむつ交換・ポータブルトイレでの排泄介助の実技演習を行う)とテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出 |
| (11) 睡眠に関したところとからだのしくみと自立に向けた介護  | (11) 同左        | 2          | 0   | 2  | (11) 講義及び演習(グループに分かれて安楽な姿勢への介助方法の実技演習を行う)                                     |
| (12) 死にゆく人に関したところとからだのしくみと終末期介護  | (12) 同左        | 2          | 1   | 3  | (12) 講義及び演習(終末期介護について具体的な事例を用いてグループで討議し発表する)とテキストを活用した自宅学習およびレポート課題の提出        |
| (実習)※ (50～55時間中12時間以内)           | (実習)※          | 4 時間       |     |    | (実習)※                                                                         |
| 介護実習 ○時間                         | ホームヘルプサービス同行訪問 |            |     | 4  | 各施設で実習を行う。                                                                    |
| ホームヘルプサービス同行訪問 ○時間               |                |            |     |    |                                                                               |
| 在宅サービス提供現場見学 ○時間                 |                |            |     |    |                                                                               |
| ウ 生活支援技術演習 10～12時間               | ウ 生活支援技術演習     | 11 時間      |     |    | ウ 生活支援技術演習                                                                    |
|                                  |                | 通学         | 通信  | 合計 |                                                                               |
| (13) 介護過程の基礎的理解                  | (13) 同左        | 6          | 0   | 6  | (13) 講義及び演習(要支援2と認知症の2事例を用いて、介護過程の展開とチームケアの方法についてグループで討議する)                   |
| (14) 総合生活支援技術演習                  | (14) 同左        | 5          | 0   | 5  | (14) 講義及び演習(要支援2と認知症の2事例を用いて、生活支援を提供する流れを各自検討した上で、実技演習を行う)                    |
| 10 振り返り 4 時間                     | 10 振り返り        | 4 時間       |     |    | 10 振り返り                                                                       |
|                                  |                | 通学         | 通信  | 合計 |                                                                               |
| (1) 振り返り                         | (1) 同左         | 3          | 0   | 3  | (1) 講義及び演習(研修を通して学んだ点を各自振り返り、発表する)                                            |
| (2) 就業への備えと研修修了後における継続的な研修       | (2) 同左         | 1          | 0   | 1  | (2) 講義及び演習(就業にむけての心構えを各自発表する)                                                 |
| 追加カリキュラム 時間                      |                |            |     |    |                                                                               |
| 計 ( 130 時間 )                     | 計              | ( 130 時間 ) |     |    |                                                                               |

※「9 ところとからだのしくみと生活支援技術」内で実習を行う場合、12時間以内とする。