第6回大田区文化芸術推進協議会 議事要旨

1 開会

日時 令和7年10月28日(火)9時30分から11時30分まで 場所 大田区役所2階 201会議室

委員出欠

出席(1)委員 10 名

(2)事務局 文化芸術推進課4名

欠席 委員2名

2 次期大田区文化振興プランの素案について

(1)目次について

異論なし

(2)発言内容について

該当 ページ	該当箇所	発言内容	発言者
5~	全体	第1章から第3章までの内容を見ると、「福祉」の要	H 委員
22		素が感じにくい。	
		全体を通して、この計画が対象とする「大田区民」	副会長
		が描かれていない印象を受ける。どういう人を「大	
		田区民」と考えているのか。港区では区民を定義し	
		ており、区内で活動する区外の人も区民としてい	
		る。大田区内で「暮らし、働き、学ぶ人」が今回の計	
		画の対象ではないか。	
		区民が文化とどう関わっているか。区民は主役で	
		ある。区民にとって文化芸術はアイデンティティの	
		源であり、自己表現の場でもある。10 ページの第	
		2章「多種多様な文化資源と文化施設」でこの要素	
		を入れられるといい。	
		文化芸術は常に動いており、日々新しくなると思っ	E 委員
		ている。	
9	特色ある地域性	「異なるバックグラウンドを持つ区民が共生してい	D 委員
		ます。」とあるが、「共生」という言葉を「ともに暮ら	
		している」「ともに生きている」とした方がいいので	

		はないか。	
10	多種多様な文化	副会長が言うように、区内で活動する人も計画の	会長
	資源と文化施設	対象となるのではないか。9ページもしくは 10 ペ	
		ージにその旨を明記するといい。	
		大田区に住民登録がない人も大田区を盛り上げて	
		いるのではないか。	
11		地図のどこかに「大森貝塚」を入れてほしい。	F委員
11~		文化施設について、区立施設だけでなく民間施設	
14		も含めていいのでは。	
12		区民ホール・アプリコの紹介文の中に「音響や照明	L委員
		設備が優れている」という文言を追加してほしい。	
17	区の文化芸術活	「2 文化芸術の鑑賞実態」のなかで、「何等かの理	D 委員
	動の現状と課題	由」「学業等」との表記があるが、「何らかの」「学業	
		など」といった表記の方がわかりやすいと思う。	
20	めざすまちの将	「異なるバックグラウンドを持つ人同士が出会い」	H 委員
	来像	とあるが、素案に記載のある事業の例示に外国の	
		文化芸術に触れる事業が少ないと感じる。	
21	計画の施策体系	「8年後のまちの将来像として掲げる」について、	K 委員
		具体的に8年後である「令和 15(2033)年」を明	
		記した方がいいのではないか。	
24.	施策1~4	施策ごとに「めざす姿」が書いてあるが、別のペー	F委員
29.		ジでまとめて記載してもいいと思う。	
34.		「めざす姿」は将来のことを言っているが、事業例	
37		は過去のものになっている印象を受ける。	
26	施策1●新たな	「新たな取組例」について唐突感がある。なぜこの	C委員
	取組例	取り組みを推進していくのか、背景が示されると	
		わかりやすい。	
		「新たな取組例」に出てくる「文化センターを拠点と	副会長
		した文化芸術活動」の定義があいまいに感じる。表	
		現を工夫した方がいい。	
29	施策2	施策2のめざす姿「文化資源を通じて地域に魅力	D 委員
		を感じ、この地に住むことに誇りをもっています」	
		とあるが、「この地に住む」ではなく、「活動する」な	
		ど住むだけではない表現に書き換えるといいので	
		はないか。	

31	施策2コラム	コラム1について、一般論ではなく大田区らしさを 出した方がいい。学芸員になりたい人への紹介に ならないように工夫が必要。 施策2のどの事業を補完しようとしているのかわ	C委員
		かりにくい。コラムがある意味を定義するといい。	
		内容についても、記念館には学芸員が●人いて、	
		日々どのようなことをしているかわかると大田区	
		らしさが出る。また、レプリカ展示について、どうい	
		う意図でこのような展示をしているのか意図を書	
		くと大田区のやり方が出て、読み手に伝わりやす	
		U\°	
32	施策2-2	事業例の中に、御会式やお祭りなどの行事をぶら	I 委員
		下げてもいいのではないか。	
35	施策3●新たな	「新たな取組例」の【つなぐ人材の育成】について読	副会長
	取組例	んでいくと、「人材の育成」と「相談業務」が整理し	
		きれていないように感じる。「相談業務」を充実さ	
		せるために「人材の育成」が必要ということではな	
		いか。	
36	施策3-2	文化芸術の担い手(企画・運営できる人)たちのマ	D 委員
		ッチングアプリがあるといい。	
		事業をやりたいときに、どこにアクセスしたらいい	E 委員
		かわからない。わかりやすくなるといい。	L委員
			I 委員
		埋もれている文化資源を発掘するには、各地域に	H 委員
		コーディネーターが必要。区内にはまだ知られてい	
		ない文化資源がある。	
		区民目線で事業の発信をしてほしい。	E 委員
		情報発信への課題は、36 ページで記載している	K 委員
		事業例の書き方を工夫することで、地域とのつな	
		がりをさらに深めていけるのではないか。	
	新たな取組例	26 ページに施策1の「新たな取組例」として2点記	会長
	コラム全般	載があるが、なぜこの取り組みを書いているのか	
		わからない。現状の課題を書いてから書くといい。	
		例えば「区内で文化芸術の担い手が減少している」	
		といった一文があると、この取り組みの必要性が	

	1		1
		読み手に伝わる。	
		C 委員や D 委員と同様、コラムは一般論ではなく	
		大田区独自の切り口で書いてほしい。31 ページの	
		コラムも唐突感があるので、なぜこの2つのコラム	
		を用意したのか前振りも必要だと思う。	
		35ページに施策3の「新たな取組例」【つなぐ人材	
		の育成】の記載があるが、「アートマネジメント研	
		修」に限定しなくてもいいのではないか。	
		収集した情報を編集して提供するのがコーディネ	
		ートする人の役割。プロだけでなく地域でアマチュ	
		ア活動をしている人も含めて情報がわかるとい	
		U1°	
		他自治体では、区民や市民が学芸員から講座を受	
		けて市民学芸員となり、講演会などのやり方を学	
		んだうえで、区民や市民に還元している例がある。	
		「つなぐ人材」について、もう少し丁寧な説明が必	
		要だと思う。	
37	施策4	施策4「各分野で複雑化する社会課題の解決に向	C 委員
		けて」とあるが、文化芸術を活用して解決すること	
		までは難しいのではないか。「各分野で複雑化する	
		社会課題に新しいアプローチや視点を提供すべく」	
		といった表現の方がいいのではないかと思う。	
41.	推進体制	「文化権」は初出か。初出であれば、何を指すか定	
42		義(説明)するといい。	
		区と協会の位置づけを明確にした方がいい。区民	
		の役割があると義務に感じる。区民や芸術家は役	
		割というよりも一緒にやっていく感じがあるとい	
		い。区と協会は役割でいいと思うが、区民は「区民	
		のかかわり方」「区民への期待」がいいのでは。	
		区と協会のかかわりがわかりにくい。協会は「区が	
		出資して創設された」と記載した方がいいのでは	
		ないか。	
		区民・団体・協会のかかわりがわかりにくい。	D 委員
41		推進体制はとても大事。区だからできることをき	F委員
		ちんと書いた方がいい。区民や団体がやりたいこ	

		協議会や連絡会を毎年度開催し、次年度以降に改善していく「Action」(改善)が大切である。	H 委員
		ように解説した方がいい。	U # P
		いい。参加型評価がどのような評価方法かわかる	
		ートや参加型評価)を行っていくことを書いた方が	
		れば、毎年度振り返り検証(事業参加者へのアンケ	
43	進行管理 	現行プランと違って評価を前面に出さないのであ	C 委員
42	光	り、	○禾旦
		PDCA サイクルも大田区バージョンにした方がい 	
43	進行管理	して考えた方がいい。 BDCA サイクリナナロログバーンジョン・レーナナギル	
41.	推進体制	推進体制と計画が対象とする区民の範囲は、区別	
4.1	14544 11 444	ともある。	
		一か。区ではできないが、外郭団体であればできるこ	
		42ページで区と協会の役割を明確にできない	
		え方が変わる。	
		推進体制の中で、区民を最初に記載することで、見	
		てはどうか。	
		区はどこまでやるのか。推進体制の図を書いてみ	会長
		だ。	
		割を果たしうる大事な存在だと伝えることが大切	
		術を創造し享受する権利はある。区民は大きな役	
		いと思う。文化芸術をやる義務はないが、文化芸	
		民の役割」ではなく「区民のかかわり」がふさわし	
		もの問題だから、きちんと書くことは重要だ。「区	
		区民の役割について、まったく役割がないという	
		化権を明記してはどうか。	
		がある。20 ページの「めざすまちの将来像」で文	
		「文化権」が 41 ページで初出ということに違和感	副会長
		あるのに何か役割を担わないといけないのか。	
		区民の役割がしっくりこない。区民は主役と書いて	L委員
		区民には「こども」も含まれる。	
		識がある人がコーディネートする必要がある。	
		文化芸術の企画や運営は専門性が必要だから、知	
		わからない。わかりやすくまとまっているといい。	
		とがあったときに、どこにアクセスしたらいいのか	

PDCA サイクルの図がすっきりしていてわかりや	I 委員
すい。	
PDCA サイクルの「PLAN」について、初年度は区	副会長
の計画の策定となるが、次年度以降はそれぞれの	
事業が位置づけられる。中間見直しで区民アンケ	
ートを実施して計画を改定するかもしれない。この	
流れを図でわかるように示すといい。毎年度やる	
ことと中間見直しでやることをビジュアルでしっか	
りと書くといい。令和 11 年度の区民アンケートが	
とても重要なことなので、もう少し強調してもいい	
のではないか。	

3 その他

事務局から計画の本編をもとに概要版(日本語・英語)も作成する旨、報告。

4 事務局からの事務連絡

- (1)パブリックコメントは、本協議会で使用した素案を用い、本議事要旨も同時に区 HP で公開する。本協議会で議論された上記内容については、パブリックコメントで集まったご意見とともに次回協議会で改めて集約する。
- (2)パブリックコメント及び区民説明会の実施について
- (3)次回の開催日時について